

Согласовано  
зам. директора по ВР

протокол №1

---

Спирина В.В.  
21.08.2023 г

Рассмотрено  
на педсовете

протокол № 1 от  
21.08.23г

Утверждено:  
директор школы

Лобачева В.А..  
приказ № 124 от  
21.08.23г

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Народные игры»  
МОУ «Ивановская СОШ»**

Возраст детей: 6-8 лет

Срок реализации: 1 год.

Составитель: Спирина В.В.

д. Ивановка

2023г

*«Играя - оздоравливать,  
Играя - воспитывать,  
Играя - развивать,  
Играя - обучать!»*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовой базой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Народные игры» являются: с Конституцией Российской Федерации; Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с учетом интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива.

### **Направленность программы художественная.**

Подвижная игра - естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои. А также представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявить смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе.

Народные подвижные игры вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой степени развития. Именно поэтому игра признана ведущей деятельностью ребенка.

Народные игры направлены на развитие физических качеств, а также на формирование интереса к историческому прошлому русского народа..

**Новизна и педагогическая целесообразность** отражаются в работе с объектами социума народные игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Народным играм обучать детей нужно специально, так как естественная передача от поколения поколению народной празднично-игровой культуры в настоящее время во многом прервана. Сохранение национальной самобытности, воспитание чувства уважения и дружбы к другим народам обеспечиваются в значительной мере через освоение игр разных народов на основе своих исконных игр, забав и обрядов.

Она, как и любая другая игра, выполняя различные воспитательные функции, (развивающую, познавательную, развлекающую, диагностическую, корректирующую и др.) может служить также средством приобщения детей и подростков к народной культуре, что, в свою очередь, представляет важнейший аспект формирования системы нравственно-эстетических, общечеловеческих ценностей. Социокультурный смысл народной игры состоит в том, что она формирует типовые навыки социального поведения, являясь контрольным мерилем проявления многих важнейших черт личности. Не случайно специалисты разных направлений предметом исследования избрали народную игру. Особенность народной игры как воспитательного средства заключается в том, что она входит в качестве ведущего компонента в народные традиции: семейные, трудовые, семейные, празднично-игровые и прочие. Это позволяет взрослому ненавязчиво, целенаправленно вводить детей в мир народной культуры, этики, человеческих отношений. Неслучайно игровой опыт детей дошкольного возраста непременно включает разнообразные народные прибаутки, игровые считалки, народные подвижные, шуточные и другие игры со сверстниками и взрослыми.

На современном этапе ученики имеют слабое представление о народных играх, забавах, развлечениях, составляющих национальную культуру предков.

Для преодоления этого недостатка предлагается дополнительная общеобразовательная программа «Народные игры».

### **Актуальность программы.**

Актуальность программы обусловлена в соответствии с приоритетными направлениями концепции духовно-нравственного воспитания и развития граждан России. Предлагаемая программа знакомит учащихся с русскими народными играми, игровыми ситуациями, в которых отражаются национальный аспект, истоки самобытности культуры народа. Процесс формирования первичных умений и навыков неразрывно связан с задачей развития умственных и физических способностей, ведь детские подвижные игры несут огромную, и может быть самую важную роль в физическом развитии ребенка.

Данная программа разработана с **целью:**  
организовать здоровьесберегающие мероприятия, направленные на укрепление здоровья и возрождения забытых народных игр, а также приобщить детей к народной культуре.

### **Задачи:**

1. Создать условия для успешного проведения «Народные игры» с учащимися 1 -2 класса.
2. Приобрести знания о народных играх, о традициях, истории и культуре различных народов, населяющих нашу планету;
3. Формировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями, ответственности за свое здоровье;
4. Прививать учащимся интерес и любовь к занятиям различным видам спортивной и игровой деятельности;
5. Способствовать функциональному развитию организма школьника, развитию его физических качеств (силы, ловкости, выносливости, гибкости, скорости).
6. Приучать детей к самостоятельности, давать задание проводить игры у себя во дворах, в школе, применяя правила игры, правила пользования спортивным инвентарем, научить соблюдению техники безопасности самому и играющим.
7. Воспитывать культуру общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности.
8. Использовать народные подвижные игры на массовых праздниках, возрождать опыт прошлых поколений, когда на праздниках играли от «мала» до «велика», передавая «секреты» игры от поколения к поколению.

В реализации данной программы участвуют дети 1-2 классов в возрасте 6-8 лет.

Занятия проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 45 минут.

Занятия проводятся в зале и на игровой площадке образовательного учреждения.

Реализация данной программы нацелена проявить себя в фестивале «Народные игры» в начальной школе, в обучении играм ребят подготовительного класса и старшей группы детского сада, а также в исследовательской деятельности посредством составления проектов.

Программа внеурочной деятельности по художественному направлению «Народные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися**

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.** «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народные игры» предусматривает

достижение следующих **результатов** образования:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по художественному направлению, «Народные игры» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### 1. Регулятивные УУД:

- **Определять и формулировать** цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- **Проговаривать** последовательность действий на уроке.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить **работать** по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### 2. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации: **ориентироваться** в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

### 3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- **Слушать** и **понимать** речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

➤ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

**Предметные результаты** отражены в содержании программы.

1. Повышение познавательной активности учащихся.
2. Воспитание стремления к изучению национальных традиций и обычаев, к изучению родного края, уважения к прошлому своего народа.
3. Формирование чувства любви к родной земле, гордости за её великое культурное наследие, ответственного отношения за настоящее и будущее России.
4. Развитие двигательной активности

**Формы занятий:**

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием элементов народного творчества

**Методы:** обращение к фольклору как к целостному художественно-творческому организму-источнику результативного подхода к решению проблемы формирования гармонически развитой личности.

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ** – 1 час в неделю, всего 34 часов.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 1 ГОД**

**ФОРМА ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:** организация концертной деятельности проведение фольклорных и обрядовых праздников, участие в конкурсах: краеведческих и фольклорных.

**Учебно-тематический план  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программы «Народные игры»**

№ п-п	Название тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>I.</b>	<b>Введение:</b> История народных подвижных игр. Как выбирают водящего: - Считалки старинные; - Сговорки; - Считалки современные; - Как бросают жребий.	1	0,5	0.5
<b>II.</b>	<b>Русские народные игры:</b>	34	10	24

1. Салки (варианты): - простые; - «зайки»; - «обезьянки»; - ноги от земли; - приседалки; - с лентами; - в парах; - пересекалки; - с мячом; - на одной ноге.	1	0.5	0.5
2. Пустое место	1	0,5	0,5
3. Ручеек	1	0.5	0.5
4. Коршун	1	0.5	0.5
5. Два мороза	1	0.5	0.5
6. Горелки (вариант 1,2)	1	05	0.5
7. Игры хороводы «Метелица», «В лесу родилась елочка»	3	1	2
8. Стоп!	1	0.5	0.5
9. Веселые эстафеты	1	0.5	0.5
10. Невод	1	0.5	0.5
11. Корзинки	1	0.5	0.5
12. Заря	1	0.5	0.5
13. Белые медведи	1	0.5	0.5
14. Удочка	1	0.5	0.5
15. Мяч кверху	1	0.5	0.5
16. Русская лапта	1	0.5	0.5
17. Прыгалки на скакалке (девочки)	1	0.5	0.5
18. Перетягивание каната (мальчики)	1	0.5	0.5
19. Классы	1	0.5	0.5
20. Двенадцать палочек	1	0.5	0.5
<b>Спартакиада подвижных игр</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Все го</b>	<b>34 часа</b>	<b>16</b>	<b>18</b>

## Содержание программы

### I. Введение (1 часа):

История народных подвижных игр. Как выбирают водящего. Считалки старинные. Сговорки. Считалки современные. Как бросают жребий.

### II. Русские народные игры (34 часа):

«Салки» (варианты). «Пустое место». «Ручеек». «Коршун». «Два мороза». «Горелки» (вариант 1,2). Игры хороводы «Метелица», «В лесу родилась елочка». «Стоп!». «Веселые эстафеты». «Невод». «Корзинки». «Заря». «Белые медведи». «Удочка». «Мяч кверху». «Русская лапта». Прыгалки на скакалке (девочки). Перетягивание каната (мальчики). «Классы». «Двенадцать палочек». **Спартакиада подвижных игр.**

## Методическое обеспечение

**Теоретический** материал программы лучше давать темами, сообщение знаний организовывать в форме бесед (групповых или индивидуальных) до, после или в процессе выполнения двигательной деятельности.

При проведении практических занятий использовать *словесный, наглядный иллюстративный, проблемный, частично – поисковый, деятельностный* методы.

Занятия проводятся интегрировано. При проведении занятий должны быть учтены особенности организма учащихся, его пониженные функциональные возможности, также то, что в группе могут быть ученики с различным диагнозом. Поэтому индивидуальный подход должен быть одним из основных принципов организации занятий.

#### **Техническое оснащение занятий**

##### **«Народные игры»**

1. Свисток игровой
2. Обручи пластмассовые детские
3. Палки гимнастические деревянные
4. Палки гимнастические пластмассовые
5. Скамейка гимнастическая жесткая 2 м.
6. Скамейка гимнастическая жесткая 4 м.
7. Секундомер однокнопочный
8. Жилетки игровые с номерами
9. Флажки разметочные
10. Мячи волейбольные
11. Теннисные мячи
12. Кегли
13. Скакалки удлиненные
14. Скакалки гимнастические
15. Инвентарь изготовленный, учителем и детьми по сюжетам игр.

#### **Литература, используемая при разработке программы дополнительного образования и организации образовательного процесса:**

1. Былеева Л.В. «Русские народные игры» Москва «Советская Россия» 1988 г.
2. Ермолаев Ю.А., Ермолаева Ю.Ю., Винникова Е.Е., Счастливая О.З. «Народные подвижные игры» Москва 1990 г.
3. Литвинова М.Ф. «Русские народные подвижные игры» М. «Просвещение» 1986 г.
4. Развивающие игры - БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ.- Дельта С-Петербург 1998 г.

#### **Рекомендуемая литература для родителей и детей**

1. Андрюш Лукачи «Игры детей мира» М. «Молодая гвардия» 1977 г.
2. Яковлев В.Я. «Игры для детей» М. «Ф и с» 1975 г.
3. Детские подвижные игры народов С С С Р М. «Просвещение» 1989 г.