

Приложение к АООПНОО обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) утверждена приказом директора № 6 от 09.01.2025 года

Учебный план (надому)

по адаптированной основной общеобразовательной программе (далее—АООП) образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2)

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разработанная МОУ «Ивановская СОШ» на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебный план по АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план разработан в соответствии и на основе документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024г. №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024г. №171

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».

12. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22 // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ. Примерные основные общеобразовательные программы. [Электронный ресурс]. — URL: <https://fgosreestr.ru/поор/primernaia-rabochaia-programma-vospitaniiaadliaobshcheobrazovatelnykh-organizatsii> .

13. Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015)

14. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – Прим. АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 № 4/15).

15. АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2), утв. Приказом от 09.01.2025 г. № 6.

Учебный план обеспечивают возможность обучения на государственном языке Российской Федерации, а также возможность его изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом (по согласованию);

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Процесс обучения по предметам организуется в форме индивидуальной работы с обучающимися в соответствии с расписанием.

Максимальная величина недельной нагрузки в 1-4 классах составляет – 20 часов. Продолжительность занятия в 1 классе в сентябре-декабре составляет с организацией 2-3 динамических пауз в ходе занятия 35 минут (1 час), 17 минут (0,5 часа), 8 минут (0,25 часа);

в 1 классе в январе – мае и во 2-4 классах - 40 минут (1 час), 20 минут (0,5 часа), 10 минут (0,25 часа). Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются по 5-ти дневной учебной неделе.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией, исходя из особенностей развития обучающегося с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Срок освоения АООПНОО (вариант 2) составляет по СИПР 4 года в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1 классе и 34 недели для обучающихся 2-4 классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I-IV классов.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	0,5	2	2	10
	Человек	2	2	1	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	0,5	1	1	5
Искусство	Музыка и движение	2	2	0,25	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	0,25	3	3	15
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	0,5	2	2	10
Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	8	17	17	85

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4	4	-	6	6	26
Окружающий мир Домоводство	-	-	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами	21	21	8	23	23	111
Коррекционные курсы, в том числе:	6	6	2	6	6	30
"Сенсорное развитие"	2	2	0,5	2	2	10
"Предметно-практические действия"	1	1	0,5	1	1	5
"Двигательное развитие"	1	1	0,5	1	1	5
"Альтернативная коммуникация"	2	2	0,5	2	2	10
Внеурочная деятельность:	-	-	1			
«Цветик - семицветик» (социально - эмоциональное направление)	-	-	1	-	-	-
Всего часов	31	31	11	33	33	161

**Формы промежуточной аттестации учащихся НОО с умственной отсталостью
(вариант2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации учащихся			
		I	II	III	IV
<i>I. Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	-			
2. Математика	2.1. Математические представления	-			
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	-			
	3.2 Человек	-			
	3.3 Домоводство	-	-	-	
	3.4. Окружающий социальный мир	-	Средний арифметический балл текущего оценивания	Средний арифметический балл текущего оценивания	Средний арифметический балл текущего оценивания

				оценива ния	
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	-	Средний арифметический балл текущего оценивания	Средний арифметический балл текущего оценивания	Средний арифметический балл текущего оценивания
	4.2 Изобразительная деятельность	-	Средний арифметический балл текущего оценивания	Средний арифметический балл текущего оценивания	Средний арифметический балл текущего оценивания
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	-	Средний арифметический балл текущего оценивания	Средний арифметический балл текущего оценивания	Средний арифметический балл текущего оценивания
6. Труд (Технология)	6.1 Профильный труд	-	-	-	-