

**Публичный доклад директора
МОУ «Ивановская СОШ»
2022 - 2023 учебный год**

ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ:

«Совершенствование профессиональной компетентности педагога как основа повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель современного образовательного учреждения – создать условия для самореализации и осознанного личностного самоопределения учащихся в соответствии с их склонностями и интересами и подготовить на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом и меняющемся мире. Для этого необходимо создать условия для обновления содержания образования, технологий, системы оценивания, финансов, структуры управления, стимулирования труда педагогических работников. Данному процессу будет способствовать внедрение ФГОС начального общего и основного общего образования как технического средства обновления ресурсов школы для формирования подготовленной к жизни в современном мире личности.

Цель:

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Задачи:

- формирования профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС;
- совершенствование системы работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- повышения профессиональной компетенции педагогов через привлечение школьников к участию в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней;
- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

Основные направления:

1. Научно-методическое сопровождение инновационных процессов развития системы образования в рамках федерального проекта «Современная школа».
2. Развитие системы поддержки талантливых и высокомотивированных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».
3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
4. Развитие единого информационно-образовательного пространства через внедрение современных информационных технологий и повышение информационной и методической компетентности педагогических работников в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».
5. Обновление содержания и форм учебно-методической работы по развитию профессионализма педагогических работников муниципальной системы образования в рамках федерального проекта «Учитель будущего».
6. Организационно-методическое сопровождение процессов реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях, в том числе реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
7. Организационно-методическое сопровождение проведения государственной итоговой

аттестации обучающихся в форме ОГЭ, всероссийских и региональных проверочных работ.

8. Организационно-методическое сопровождение внедрения в общеобразовательных организациях МО Куркинский район программ воспитания, направленных на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и установления ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уровень знаний умений и навыков по ступеням обучения и по образовательным областям .
Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации.

МОУ «Ивановская основная общеобразовательная школа» начала свою деятельность в 1970 году. В 2015 году школа была реорганизована в МОУ «Ивановская СОШ с дошкольной разновозрастной группой».

На протяжении ряда последних лет в работе школы главным направлением являются :

- раскрытие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- развитие профессиональной компетентности руководителей и педагогов.

Численность детей в школе за последние три года:

2020-2021 уч. год – 45 учащихся и 16 воспитанников дошкольной разновозрастной группы

2021-2022 уч.год – 47 учащихся и 9 воспитанников дошкольной разновозрастной группы.

2022-2023 уч.год – 53 учащихся и 10 воспитанников разновозрастной группы.

В 2022 – 2023 уч. году школа работала: дошкольная разновозрастная группа, 1, 2, 3, 5, 6,

8,9, 10 классы в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность урока 45 минут,

занятия в дошкольной разновозрастной группе от 15 до 35 минут. В школе за каждым классом

закреплён кабинет. Имеются спортзал и библиотека, мастерская. В дошкольной разновозрастной

группе обучалось 8 воспитанников. На первой ступени обучалось 3 класса- комплекта - 26

обучающихся учащихся, на второй ступени 8 классов-комплектов - 24 обучающихся, на третьей

ступени обучался 1 класс-комплект – 3 ученика. Учебный год начался 1 сентября и закончился 30

мая, длился 9 месяцев. Из этого времени 30 календарных дней отводилось на каникулы.

В работе с детьми школа руководствовалась ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» , Уставом МОУ «Ивановская СОШ», методическими письмами и рекомендациями отдела образования Администрации МО Куркинский район, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебные планы школы на 2022–2023 учебный год были составлены на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основной образовательной программы начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной образовательной программы основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования и содержали в необходимом объеме содержание образования, необходимое на каждой ступени обучения. Уровень учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого.

Реализовывались образовательные программы:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования.
2. Основная образовательная программа начального общего образования.
3. Основная образовательная программа основного общего образования.
4. Основная образовательная программа среднего общего образования.

Образовательные программы и учебные планы школы предусматривают выполнение государственной функции школы обеспечение базового основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

В 2022-2023 учебном году перед школой стояли следующие задачи:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.
- способствовать формированию учебной деятельности как мотива и умения учиться, самостоятельно осуществлять поиск новой информации, развитие познавательных интересов школьников;

- продолжить использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новейших технологий развивающего обучения, информационно-коммуникативные технологии;
- развивать интеллектуальные и творческие способности наиболее подготовленных детей, целенаправленно готовить их к конкурсам, проектно-исследовательской работе;
- воспитывать самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы;
- повышать воспитательный потенциал на основе ведущих положений концепции духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- совершенствовать организацию учебного и воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечивать преемственность дошкольного, начального и общего образования;
- стимулировать повышение научного, методического уровня педагогов, продолжать работу по распространению элементов передового опыта, с этой целью использовать следующие формы работы:
- посещение уроков с последующим обсуждением их результатов;
- обмен теоретическими знаниями, находками через доклады, выступления, публикации;
- проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- пополнение методической копилки и личного портфолио.

Вся работа педагогического коллектива была направлена на достижение поставленных задач.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДОШКОЛЬНОЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2022-2023 учебном году дошкольную группу посещали 8 воспитанников.

В данной группе работал один воспитатель, имеющий соответствие занимаемой должности.

Перед педагогом дошкольной разновозрастной группы были поставлены основные задачи:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- вести работу по интеллектуально-познавательному развитию детей дошкольного возраста через образовательную деятельность и сюжетно-ролевые игры;
- укреплять здоровье детей, создавая условия, способствующие развитию самостоятельной двигательной активности.

В 2022-2023 учебном году в дошкольной разновозрастной группе были созданы все условия для образования и развития дошкольников. Воспитательно-образовательная работа в дошкольной группе велась основной образовательной программой дошкольного образования и календарно-тематическому планированию. Реализация поставленных задач осуществлялась через использование различных форм и методов организации образовательно-воспитательной деятельности.

В текущем учебном году были проведены:

- в рамках месячника предметная область «Русский язык и литературное чтение» проведено НОД «Речевое развитие» на тему «Зимушка-зима», выставка рисунков «Наши любимые сказки».
- в рамках месячника предметная область «Математика и информатика» проведено НОД «В мире цифр».
- в рамках школьного месячника предметная область «Естественно-научные предметы», «Общественно-научные предметы» проведено НОД «Осенняя палитра».
- в рамках недели детской проведено мероприятие «По следам сказочных героев»;
- в рамках всероссийской недели музыки для детей и юношества проведено мероприятие «В стране музыкальных сказок»;
- в рамках месячника здоровья проведена спортивная игра «Физкульт – Ура!», выставка рисунков «Мы здоровье бережём», НОД «Здоровое питание».

Учитывая состояние воспитательно-образовательной работы в истекшем году ставит на 2023-2024 учебный год следующие основные задачи:

- реализация Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей.

ИТОГИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 2022-2023 УЧ. ГОДУ.

По итогам 2022-2023 учебного года все обучающиеся получили положительные оценки и были переведены в следующие классы.

Успешно окончили учебный год 52 обучающихся школы.

Окончили на «4» и «5» – 24 обучающихся.

С одной тройкой по предмету – 4 обучающихся (русский язык, биология, физика).

С двумя тройками по предмету – 1 обучающихся (математика, французский язык).

Сравнительная характеристика

2020-2021 уч. год – 46 %

2021-2022 уч.год – 34%

2022-2023 уч.год – 46%

Сравнительный анализ показал, что качество знаний обучающихся по сравнению с предыдущим годом остался повысился на 12%.

В 2022-2023 учебном году в начальной школе обучался 3 класса-комплекта 26 обучающихся 1,2,3,4классы. В начальных классах работали три учителя начальных классов, высшую квалификационную категорию имеют 2, первую – 1.

В основной школе обучалось 8 классов-комплектов - 24обучающихся.

В средней школе 1 класс-комплект – 3 ученика.

В данных классах работали 13 педагогов-специалистов, 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 5 – первую, 1- соответствие занимаемой должности.

Предварительный и текущий контроль

По плану внутришкольного контроля в 2022-2023 учебном году, во 2- 9, 10 классах в целях установления соответствия знаний обучающихся требованиям программы по основным предметам проводился:

- предварительный контроль (2,3,5,6,8, 10 классы). Его цель - определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов;

- текущий контроль (2,3,5,6,8, 10 классы). Его цель – отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

- промежуточная аттестация в 2,3,5,6,8,10 классах. Её цель - определение уровня сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год. На основании «Формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Ивановская СОШ» п. 3.12

Положительный результат ВПР засчитывается как результат промежуточной аттестации.

Во 2,3,10 классах промежуточная аттестация в конце года проводилась по двум предметам: русский язык (диктант), математика (контрольная работа), в 10 классе алгебра и начала анализа (контрольная работа)

Клас с	Наименование предмета	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнявших работу	Оценки				Уровень обученности (%)	Качество Обученности (%)	Средний балл
				5	4	3	2			
2	Русский язык	5	5	0	5	0	0	100%	100%	4
2	Математика	5	5	0	5	0	0	100%	100%	4
3	Русский язык	3	3	0	2	1	0	100%	66%	3,7
3	Математика	3	3	0	2	1	0	100%	66%	3,7
10	Русский язык	3	3	0	2	1	0	100%	66%	3,7
10	Алгебра и начала анализа	3	3	0	2	1	0	100%	66%	3,7

В конкурсах, соревнованиях всероссийского уровня приняли участие 7 (%) обучающихся, в региональном – 23 человека %, в муниципальном - 16 человек %.

МОУ «Ивановская СОШ» сотрудничает:

1. Муниципальное казённое учреждение «Центр обеспечения информационно-методической деятельности системы образования муниципального образования Куркинский район» (01.09.2014г).
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный военно-исторический и природный музей-заповедник «Куликово поле» (01.10.2015г)
3. Государственное учреждение Тульской области «Комплексный центр социального обслуживания населения № 5» (01.09.2017г).
4. Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Куркинский районный Центр внешкольной работы» (01.09.2017г).
5. Ивановский сельский дом культуры (01.10.2019г).
6. МУК Куркинский краеведческий музей.(01.09.2018г)

2. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Охрана и укрепление здоровья детей является одним из приоритетных направлений в работе школы.

Причинами ухудшения состояния здоровья детей являются:

- ухудшение экологической обстановки;
- недостаток двигательной активности детей;
- стрессовое воздействие, связанное со снижением экономического благополучия семей;
- распространение нездоровых привычек.

В 2022 – 2023 учебном году были проведены мероприятия направленные на охрану и укрепление здоровья детей нашей школы:

- систематические (ежемесячные) медицинские осмотры учащихся и воспитанников заведующей Ивановского ФАПа, проведение вакцинации (по графику фельдшера)
- организация горячего питания для школьников (с 1 по 10 кл);
- реализация целевых программ «Жить здорово -здорово», «В здоровом теле- здоровый дух»;
- работа ШСК «Атлет», реализация дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы»,
- проведение часов общения на свежем воздухе;
- организация работы с родителями по формированию у школьников основ здорового образа жизни;
- гигиеническое обучение «Основы здорового питания».

В 2022-2023 учебном году в 1-10 классах обучалось 53 учащихся, в дошкольной разновозрастной группе 8 воспитанников.

Группы здоровья дрг:

- I. группа здоровья – 5 детей – 62,5%
- II. группа здоровья - 3 детей-37,5%

В 2022-2023 учебном году в 1-10 классах обучалось 53 учащихся. Из них 52 здоровы, 1 имеет заболевания.

I. группа здоровья – 37 человек 70,3 % здоровы

II. группа здоровья - 14 человек 26,6 % имеют отклонения

III. группа здоровья – 1 человека 1,9 %

Практически здоровы 78%, имеют отклонения - 21%

Проведя сравнительный анализ, следует отметить, что число здоровых детей в 1-10 классах уменьшилось на 3 %.

В 2022 -2023 учебном году школа ставит перед собой цель – обеспечить каждому ребенку возможность сохранения здоровья за период обучения, сформировать у него знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать знания в повседневной жизни.

В своей работе педагоги должны придерживаться следующих принципов:

- учет индивидуальных, возрастных и физических особенностей ребёнка;
- учёт медицинских показателей;
- соблюдение санитарных норм (маркировка в соответствии с возрастом, освещение, оформление, проветривание, гигиена);
- соблюдение охранительного режима во время занятия (смена форм деятельности, рациональная организация учебной деятельности, физкультминутки, динамические паузы, контроль за осанкой детей, и т.д.);
- использование на занятиях здоровьесберегающих технологий и элементов с помощью разнообразных форм, методов и средств обучения.

3. Внутришкольный контроль должен обеспечить качественную работу школы с целью выявления проблем в работе педагогов, их образовательных потребностей.

Основными направлениями контроля в 2022-2023 уч. году явились

Учебно-воспитательный процесс:

- повышения качества образования
- контроль за состоянием преподавания предметных областей и учебных предметов;
- контроль за состоянием воспитанников и обучающихся;
- контроль за внеурочной деятельностью, дополнительным образованием, воспитательной работой,;

Педагогические кадры:

- контроль за выполнением нормативных документов;
- контроль за выполнением решений педсоветов и совещаний;
- контроль за работой педагогического совета;
- контроль за повышением квалификации учителей;
- контроль за самообразованием учителей.

Вид контроля, используемый в 2022-2023 уч. году – тематический, его формы:

- текущий контроль (проверка ведения документации);
- классно-обобщающий контроль в 1,4, 5,9 классах;
- персональный;
- предметный;
- административный контроль (предварительный, текущий, итоговый);
- проверка состояния преподавания уроков и занятий;

Внутришкольный контроль осуществлялся по плану, итоги подводились на совещаниях при директоре и педсоветах.

Вся система внутришкольного контроля была нацелена на повышение качества образования.

В 2022-2023 учебном году администрацией школы посещались открытые занятия, уроки и мероприятия, проводимые в рамках месячников по предметным областям и уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещений и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Использование современных технологий обучения.
3. Классно-обобщающий контроль. Единство требований к обучающимся.

В 2022– 2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой школы:

«Совершенствование профессиональной компетентности педагога как основа повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель: Обеспечение качественного доступного образования в соответствии с целями и задачами национального проекта «Образование».

Задачи

- формирования профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС;
- совершенствование системы работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой

аттестации;

- повышения профессиональной компетенции педагогов через привлечение школьников к участию в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней;
- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы школы и учебно-воспитательный процесс.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы;
- работа педагогов над темами по самообразованию;
- предметные методические недели месячники по предметным областям;
- аттестация педагогов;

В 2022-2023 учебном году было проведено четыре тематических педагогических совета.

1. Профилактика деструктивного поведения в образовательной организации.
2. Функциональная грамотность в современном образовании: проблемы и перспективы/
3. Особенности перехода школы ФООП НОО, ООО и СОО.
4. Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Девять организационных педсоветов.

Тематика всех заседаний отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы с учётом поставленных задач на 2022-2023 учебный год.

Проводилась работа по повышению профессионального мастерства. Курсовая подготовка по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации учителей среднего звена, функциональная грамотность.

Категорийность педагогических работников: в школе работают 13 педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию – 7(53,9 %), первую - 5 педагогов (38,4%), 1 педагог (7,7%) - соответствие занимаемой должности.

Образование: высшее – 9 педагогов – 69,2%, среднее специальное – 4 педагога – 30,8%.

