

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ивановская  
средняя общеобразовательная школа»  
(МОУ «Ивановская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим  
советом МОУ «Ивановская  
СОШ»  
(протокол от 15.04.2023 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МОУ «Ивановская  
СОШ» В.А.Лобачева.  
15.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Ивановская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Ивановская СОШ»)
Руководитель	Лобачева Вера Алексеевна
Адрес организации	301949, Тульская обл, Куркинский район, д.Ивановка, ул. Дм.Донского, д.10
Телефон, факс	8(487)43-31-249
Адрес электронной почты	Ivanovskaya.SOSH@tularegion.org
Учредитель	Администрация МО Куркинский район
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 15.06.2015 №13459, серия 66 ЛО №0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 №8270, серия 66 АО №0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МОУ «Ивановская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности с численностью населения менее 500 человек. д.Ивановка расположена рядом с Государственным военно-историческим музеем-заповедником «Куликово поле».

Общая численность учащихся составляет 53 человека. В школе обучаются дети, проживающие на территории д.Ивановка, п.Грибоедово, с.Орловки, д.Починки, д.Подмоклое. Обучение детей осуществляется по двум адресам: д.Ивановка и п.Грибоедово. На территории д.Ивановка обучается 39 человек, на территории п.Грибоедово – 14 человек. Большинство семей обучающихся проживают в

домах типовой застройки: 87процент–рядом со Школой,13процентов–в близлежащих поселках. Для данной категории детей осуществляется подвоз до места учебы и обратно школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-4- х, 5-8-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, Осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с ней вопросы;</li></ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <p>правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |
|--|--|

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Содержание воспитания обучающихся определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

**Цель воспитания** обучающихся в МОУ «Ивановская СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в МОУ «Ивановская СОШ» планируется и осуществляется на

основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ «Ивановская СОШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

В школе функционируют отряды: волонтерский отряд «Дорога добра», ЮИД, Юнармия.

### **Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

**Урочная деятельность представлена:** выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; проведение учебных мероприятий (урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.); учебно-развлекательных мероприятий (конкурсы, викторины, экскурсии и др.); олимпиад; использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты и др.); включение в урок игровых элементов, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний.

### **Внеурочная деятельность**

*Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:*

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс внеурочной деятельности «Разговор о важном», «Люби и знай свой отчий край»
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курс внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности», курс внеурочной деятельности «Основы семейной жизни», «Основы финансовой грамотности».
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров- «Творчество», «Творим вместе»;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Шахматы».

Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы.

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель):

- организует работу с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

**Основные школьные дела** реализуются через общешкольные мероприятия, участие во всероссийских акциях, торжественные мероприятия и др. (День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, Неделя безопасности дорожного движения, Всероссийский открытый урок ОБЖ, День народного единства, День матери и т.д.)

Внешкольные мероприятия осуществляются через социальные проекты и спортивно-оздоровительные мероприятия, конкурсы. (Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»,

«Благоустройство территории памятника погибшим воинам в годы ВОВ», «Вредным привычкам скажем: «Нет!»»)

**Организация предметно-пространственной среды** формируется через оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

– изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и т.д.

**Взаимодействие с родителями** (законными представителями)- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

Поддерживает **ученическое самоуправление** через деятельность постоянно действующего школьного актива (детское общественное объединение «Возрождение», штаб РДШ, отряд волонтеров, штаб «Юнармия»).

#### **Социальное партнёрство**

МОУ «Ивановская СОШ» сотрудничает с:

1. Муниципальное казённое учреждение «Центр обеспечения информационно-методической деятельности системы образования муниципального образования Куркинский район» (01.09.2014г).
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный военно-исторический и природный музей-заповедник «Куликово поле»
3. Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Куркинский районный Центр внешкольной работы»
4. Ивановский и Никитский сельские дома культуры;
5. ГУЗ «Куркинская ЦРБ» (ФаПп. Грибоедово д. Ивановка).
6. 51 ПСЧ ЗПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Тульской области.

Организует **профориентационную работу** со школьниками через проект «Успех каждого ребенка», с целью знакомства профессии и её популярностью; проект «Билет в будущее» с целью анкетирования и выявления склонностей и способностей школьников; участие в уроках финансовой грамотности; экскурсии в музей «Куликово Поле», комплекс «Агрэко», «Авангард» и фабрику «Торреро», посещение АПО «Палата милосердия» (знакомство с профессиями);

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, которые расширяют знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессии, о достоинствах и недостатках профессиональной деятельности (для начальной школы: «Школьные профессии», «У врача», «Кому, что нужно для работы», «Кто построил этот дом?», «Чья одежда?»); для старшекласников: «Кто есть кто?», «Звездный час», «Взгляд в будущее».

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!», «Здоровое питание», «Вред курения и алкоголя», «Осторожно! Лесные пожары», «Интернет территория безопасности», «Никотиносодержащие препараты-новая угроза» и др. Обучающиеся занимаются в спортивных секциях. Учителя использовали здоровьесберегающие образовательные технологии.

Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Это литературно-тематические, конкурсные, спортивные программы, выставки: «Будь осторожен с огнём», «Осенняя эстафета», «Вперёд - мальчишки», «Чистота – залог здоровья», «Весёлые старты» и другие. Соревнования по баскетболу, мини-футболу, футболу, шашкам, шахматам. Учителя следили за тем, чтобы проветривались классные комнаты и проводились физкультминутки. Учителя- предметники проводят специальную гимнастику на осанку и снятия утомления глаз обучающихся, а также проводят профилактику близорукости и сколиоза. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья.

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Тульского края, знаменитым людям и событиям и т.д. В библиотеке школы оформлялись книжные выставки новинок и юбилеев, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий. Каждый год учащиеся школы выступают с литературной композицией на митинге, посвящённом Дню победы. Стало традицией проведение акции «Бессмертный полк». Учащиеся возлагают цветы, к памятнику павшим воинам – 9 мая, а 22 июня, в день начала Великой Отечественной войны проходит акция «Свеча памяти».

Всё больше возрастает роль экологического воспитания, природоохранной работы. В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах. В классах прошли утренники и литературные программы: «Будьте добрыми и человечными», «Культура устной и письменной речи», «Навстречу зиме», «По дорогам лета» и др. Учащиеся приняли участие в конкурсах: «Зелёная планета», «Домик для птиц», «Лучшая кормушка». Ребята ухаживали за комнатными растениями, проводили обрезку и ремонт зелёных насаждений около школы, участвовали в акциях: «Сделаем вместе», «Чистая планета», «Зелёная весна 2022», подкармливали зимующих птиц. Обучающиеся принимали участие в муниципальных и региональных конкурсах, выставках плакатов, рисунков, поделок из природного материала. На уроках по теме «Свобода от отходов». «Край в котором я живу» узнали о проблемах, связанных с бытовым мусором. Учащиеся 5-10 классов стали участниками экологического диктанта. Некоторые ученики этих классов выполнили проекты на экологическую тему. В мае, по традиции, провели посадку деревьев.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в школе.

№ п/п	Занимаемая должность	ФИО
1	Директор школы	Лобачева Вера Алексеевна
2	Замдиректора по УР	Гурова Ольга Владимировна
3	Замдиректора по ВР	Спирина Валентина Викторовна
4	Замдиректора по УВР	Дубова Ольга Ивановна
5	Классные руководители	1. Ефлютина Ирина Анатольевна 2. Ромахина Лариса Львовна 3. Лобачева Вера Алексеевна 4. Гурова Ольга Владимировна 5. Спирина Валентина Викторовна 6. Плотникова Наталья Вячеславна 7. Самойленко Галина Васильевна 8. Матюхина Галина Семеновна 9. Дубова Ольга Ивановна 10. Королева Марина Владимировна 11. Егорова Любовь Викторовна
6	Учитель ОБЖ	Спирина Валентина Викторовна
7	Учитель физической культуры	Трушин Александр Викторович

Реализуя программу воспитания, родители и ученики выразили удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ «Ивановская СОШ», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.11.2022.

Учащиеся школы принимают участие в конкурсах различного уровня. Наши достижения:

- VIII Этнографический фестиваль «Тульские забавины».(участники);
  - XIII-я научно –практическая конференция школьников «Куликовские чтения» (участники);
  - областная викторина «Тульский этнос» (3 место);
  - муниципальный конкурс «Рукотворное чудо» (1 место);
  - областной конкурс «Здоровая планета» (1 место)
  - областная акция «Эколята – друзья и защитники природы»;
  - всероссийский творческий конкурс «На защите мира»;
  - международный конкурс творческих работ «Улыбка Гагарина» (диплом);
  - конкурс творческих работ «Я люблю Куликово поле!» (3 место);
  - муниципальный конкурс, посвященный дню России (1 место);
  - муниципальный конкурс «Майская радуга» (1 место)
  - муниципальный конкурс «Музыкальная весна» (1 место)
  - муниципальная краеведческая конференция «Край любимый-край родной»
- и др.

Дополнительное образование:

Художественное направление реализуется через дополнительные общеразвивающие программы: «Фольклор», «Рукоделие», «Творим вместе»,

« Народные игры»;

Физкультурно- спортивное направление реализуется через дополнительные общеразвивающие программы: «Спортивные игры»;

Социально- гуманитарное направление реализуется через дополнительные общеразвивающие программы: « Риторика»;

Естественно научное направление реализуется через дополнительные общеразвивающие программы: «Занимательная математика».

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 Учебный год	2021–2022 Учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного	51	45	46	53

	года, в том числе:				
	–начальная школа	24	20	23	26
	–основная школа	22	25	23	24
	–средняя школа	5	0	0	3
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	–начальная школа	–	–	–	–
	–основная школа	–	–		
	–средняя школа	–	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		
	–среднем общем образовании	–	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	–в основной школе	-	-	-	–
	–средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

Углубленного обучения в Школе нет. На старшей ступени реализуется профильное обучение – универсальный профиль.

В 2022 году обучающиеся с ОВЗ – Колыхалкин Антон, 1 класс и инвалидностью - Ломовцев Константин - 9 класс.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий» в 9 классе, «Родной язык: русский», «Родная литература: русская» в 10 классе, которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Количество обучающихся, изучавших второй иностранный язык (немецкий) – 4 человека.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

на конец 2022года.

Всего учащихся на 01.09.2022г.	Всего учащихся на 31.12.2022 г.	Количество успевающих учащихся (без 1 класса), %	Количество неуспевающих учащихся, %	Количество успевающих учащихся на «5», %	Количество успевающих учащихся на «4» и «5», %	Количество учащихся, пропустивших занятия без уважительной причины за год (30% и более)
53	53	47 (100%)	0	0	26 (55,4%)	0

Сведения об учащихся, имеющих одну «3» за полугодие.

№ п/п	Ф.И. учащихся	Класс	Предмет
1	<b>Жирнова Анастасия</b>	3	Французский язык
2	<b>Чистяков Иван</b>	3	Русский язык
3	<b>Карпенко Владимир</b>	4	Русский язык
4	<b>Батурин Егор</b>	7	География

Сведения об учащихся, имеющих две «3» за полугодие

№ п/п	Ф.И. учащихся	Класс	Предмет
1	Спицин Иван	3	Русский язык, Французский язык
2	Нахаева Людмила	5	Биология, французский язык
3	Кожина Елизавета	7	Физика, французский язык

**Следует обратить внимание на учащихся, имеющих одну и две «3» по итогам года  
испланировать работу над коррекцией знаний с целью повышения показателя  
качества обучения по школам в целом.**

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 9 классов 2022 году проводилась по основным предметам: русскому языку и математике и предметам по выбору: биологии, информатике, обществознанию. Все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2022 году учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й Класс с другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	6	0	0	6	4	2	2	0	0
2021	6	0	0	6	0	0	0	0	0
2022	4	3	0	1	0	0	0	0	0

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 78 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя. Из них 6 с высшей квалификационной категорией, 5 – с первой, 2 – без категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Квалификация у всех педагогов полностью соответствует требованиям.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3735 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 90 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2683 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	2682	624
2.	Педагогическая	196	21
3.	Художественная	3119	906
4.	Справочная	97	15
5.	Языковедение, литературоведение	105	10
6.	Естественно-научная	172	6
7.	Техническая	18	4
8.	Общественно-политическая	28	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.12.2020 № 766

В библиотеке имеются сетевые образовательные ресурсы – 6 Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 31

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует

финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 10 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии;
- Лаборатория по биологии;
- Столярная мастерская;
- Кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «автомат Калашникова», носилки, противогазы и др.).

Имеются оборудованные столовая, пищеблок и спортивный зал.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной	человек	3

Программе среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26(55,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	0(0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53человек/конкурс (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
–регионального уровня		3(6%)
–федерального уровня		0(0%)
–международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
–с высшим образованием		8
–высшим педагогическим образованием		8
–средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
–с высшей		6(46,14%)
–первой		5(38,45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек(процент)	
–до 5лет		0(0%)
–больше30 лет		11(84,59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
–до 30лет		0(0%)
–от 55лет		3(30,76%)
Численность(удельный вес)педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Численность(удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,44
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

