

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя
общеобразовательная школа»
(МОУ «Ивановская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Ивановская СОШ»
(протокол от 15.04.2022 г. №7)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директор МОУ «Ивановская
СОШ» В.А. Дубачева.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Ивановская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Ивановская СОШ»)
Руководитель	Трушина Надежда Владимировна
Адрес организации	301949, Тульская обл, Куркинский район, д.Ивановка, ул. Дм.Донского, д.10
Телефон, факс	8(487)43-31-249
Адрес электронной почты	Ivanovskaya.SOSH@tularegion.org
Учредитель	Администрация МО Куркинский район
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МОУ «Ивановская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности с численностью населения менее 500 человек. д.Ивановка расположена рядом с Государственным военно-историческим музеем-заповедником «Куликово поле».

Общая численность учащихся составляет 46 человек. В школе обучаются дети, проживающие на территории д.Ивановка, п.Грибоедово, с.Орловки, д.Починки, д.Подмоклое. Обучение детей осуществляется по двум адресам: д.Ивановка и п.Грибоедово. На территории д.Ивановка обучается 34 человек, на территории п.Грибоедово - 12 человек. Большинство семей обучающихся проживают в

домах типовой застройки: 87 процент – рядом со Школой, 13 процентов – в близлежащих поселках. Для данной категории детей осуществляется подвоз до места учебы и обратно школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2021 году в школе реализуются следующие образовательные программы:

- «Духовно-нравственное воспитание», начальное общее образование.

Срок реализации- 2020-2025 гг.;

«У истоков духовности», основное общее образование, срок реализации 2020-2025гг

- «Здоровье», срок реализации- 2018-2021 гг.;

- «Программа профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений», срок реализации - 2018-2021 гг.;

- Программа гражданско-патриотического воспитания «Я рожден в России», срок

реализации 2018-2021 гг.;

«Азбука права», срок реализации 2018-2021гг

«Семья», срок реализации 2018-2021гг

«Жить здорово- здорово», срок реализации 2020-2025гг

Все мероприятия, проводившиеся в школе были направлены на воспитание у детей и подростков интереса к физической культуре и спорту, здоровому образу жизни, укреплению и сохранению своего здоровья, здоровья близких людей, развитию творческих способностей. Немаловажная работа уделялась тесному сотрудничеству с родителями, социумом, повышению культуры общения и взрослых. Цель воспитательной деятельности – воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В течение всего учебного года педагогический коллектив реализовывал поставленные задачи:

- создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающий высокий уровень развития личностного потенциала и его реализация в будущем;
- развитие самоуправления обучающихся;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- укрепление здоровья школьников через занятия физической культуры и спортом;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе.

Все задачи реализовывались во внеурочное время, в учебное время, на внеклассных мероприятиях с обучающимися, в работе объединений дополнительного образования, консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей, в том числе через электронный дневник, официальный сайт школы, в родительских чатах.

В школе проводится работа по профилактике употребления психоактивных веществ(ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведено социально-психологическое тестирование.

Были организованы:

- классные часы «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием фельдшера.

Большое внимание уделялось мероприятиям, посвященным Детскому телефону доверия. Организована акция «Стоп ВИЧ/СПИД».

Дополнительное образование:

Художественное эстетическое направление реализуется через программы дополнительного образования «Фольклор», «Рукоделие», «Творим вместе» и курсы внеурочной деятельности «Умелые ручки».

Физкультурно-оздоровительное направление реализуется через программы дополнительного образования «Шахматы», «Школа безопасности»

Туристско-краеведческое реализуется через программу дополнительного образования «Краевед»

Естественно научное направление реализуется через программы дополнительного образования «Биология», «Математика – часть нашей жизни», «Практическая геометрия»

Внеурочная деятельность:

Общественно-интеллектуальное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности «Реальная математика», «Хочу все знать», «Природа и мы» «Математика и конструирование», «Занимательная Математика». «За страницами учебника математики», «Задачи практического содержания», «Занимательный русский язык», «Практическое обществознание».

Духовно-нравственное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Умелые ручки»

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности: «Атлет», «ОФП», «Спортивные игры».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 Учебный год	2020–2021 Учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного	46	51	45	46

	года, в том числе:				
	– начальная школа	19	24	20	23
	– основная школа	21	22	25	23
	– средняя школа	6	5	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

Углубленного обучения в Школе нет. На старшей ступени реализуется профильное обучение – универсальный профиль.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий, французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Количество обучающихся, изучавших второй иностранный язык (немецкий) – 17 человек, французский – 2 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

по итогам 2020-2021 учебного года.

Всего учащихся на 01.09.2021г.	Всего учащихся на 31.12.2021 г.	Количество успевающих учащихся (без 1 класса), %	Количество неуспевающих учащихся, %	Количество успевающих учащихся на «5», %	Количество успевающих учащихся на «4» и «5», %	Количество учащихся, пропустивших занятия без уважительной причины за год (30% и более)
46	46	36\97,2%	1\2,17%	0	14\30,4	0

Сведения об учащихся, имеющих одну «3» за год.

№ п/п	Ф.И. учащихся	Класс	Предмет
1	Гусейнова Дарья	3	Русский язык
2	Чистяков Иван	2	Русский язык
3	Карпенко Артем	6	Русский язык
4	Романова Юлия	7	Геометрия
5	Малишевская Вера	9	Обществознание

Сведения об учащихся, имеющих две «3» за год

№ п/п	Ф.И. учащихся	Класс	Предмет
1	Журавлева Юлия	2	Математика, Русский язык
2	Нахаева Людмила	4	Русский язык, Французский язык
3	Яковлева Софья	7	Геометрия, Немецкий язык

Следует обратить внимание на учащихся, имеющих одну и две «3» по итогам года и спланировать работу над коррекцией знаний с целью повышения показателя качества обучения по школе в целом.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 9 класса в 2021 году проводилась по основным предметам: русскому языку и математике. Все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2021 году учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	1	1	0	0	1	1	0	0	0
2020	6	0	0	6	4	2	2	0	0
2021	6	0	0	6	0	0	0	0	0

В 2021 году все выпускники 9-го класса, продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что обучающиеся не уверены, что сдадут ЕГЭ. Неуверенность они объясняют усложнением КИМов.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 76 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя. Из них 7 с высшей квалификационной категорией, 6 - с первой, 2 – без категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Квалификация у всех педагогов полностью соответствует требованиям.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3735 единица;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 1091 единица в год;
 - объем учебного фонда – 2382 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	2382	532
2.	Педагогическая	196	16
3.	Художественная	3119	816
4.	Справочная	97	20
5.	Языковедение, литературоведение	105	11
6.	Естественно-научная	172	26
7.	Техническая	18	3
8.	Общественно-политическая	28	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 129 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 6 Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 31

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и

проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 10 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «автомат Калашникова», носилки, противогазы и др.).

Имеются оборудованные столовая, пищеблок и спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной	человек	0

программе среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14(30,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	0(0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 человек/конкурс (144%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		9 (20%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (47%)
– первой		6 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек(процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		12 (79,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (26,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,44
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576007

Владелец Лобачева Вера Алексеевна

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023