

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Ивановская СОШ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Ивановская СОШ»

_____ В.А.Лобачева

Приказ № 134 от 20.06.2025

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя
общеобразовательная школа»
за 2024/2025 учебный год

Ивановка, 2025

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МОУ «Ивановская СОШ» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2024/2025 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 23.04.2015, серия 71Л01, № 0001631, выдана Минобразования Тульской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 29.12.2015, серия 71А02, № 0000487, выдано Минобразования Тульской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: школа расположена в Куркинской районе Тульской области. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Куркинской районе. В шаговой доступности — ГВМПЗ «Куликово поле», СДК.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 53 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 50 человек;
- детей-инвалидов — 1 человека;
- детей с ОВЗ — 2 человек.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 53 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 53 человек;
- детей-инвалидов — 1 человек;
- детей с ОВЗ — 2 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: и.о директора школы — Вера Алексеевна Лобачева, телефон 8(48743)31-249.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Ефлютина Ирина Анатольевна	8(48743)31-249
Педагогический совет	И.о.директора школы Вера Алексеевна Лобачева	8(48743)31-249
	Секретарь — Ольга Владимировна Гурова	8(48743)31-249
Совет школы	Спирина В.В.	8(48743)31-249

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: [МОУ "Ивановская СОШ" \(https://shkolaivanovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru\)](https://shkolaivanovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru).

1.9. Контактная информация: и.о. директора школы - Вера Алексеевна Лобачева, телефон 8(48743)31-249, заместители директора Гурова О.В., Спирина В.В., Дубова О.И. — телефон 8(48743)31-249, e-mail: Ivanovskaya.SOSH@tularegion.org , почтовый адрес: 301949, Тульская обл., куркинский р-н, д.Ивановка, ул.Дм.Донского,д.10.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

Обучение во всех классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направлен	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет

	ность			
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2

Дополнительные	«Планета здоровья»	начальное	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета здоровья»	1 год
	«Робототехника»		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	1 год
	«Практическая геометрия»	основное	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическая геометрия»	1 год
	«Рукодельники»	начальное	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельники»	1 год
	«Основы предпринимательской деятельности»	среднее	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы предпринимательской деятельности»	1 год
	«Фольклор»	основное	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фольклор»	1 год
	«Юный историк»	основное	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика»	1 год
	«Народные игры»	начальное	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народные игры»	1 год
	«Спортивные игры»	основное	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	1 год

			«Спортивные игры» программа	
	«Творческая мастерская»	начальное	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская»	1 год

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 5 видов направленностей на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- французскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;
- немецкому языку (д.Ивановка)— 6,8 классы.

. Основное внимание в преподавании иностранных языков за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Тульской области в школе используются:

Технология	Метод
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии;	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный;

• уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы	• контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный
--	---

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: Школа – один из социальных институтов, обеспечивающих реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума, она способна внести свою лепту в формирование семейных духовно-нравственных ценностей. Одним из важных показателей деятельности образовательного учреждения является результативность воспитательного процесса, а именно воспитанность обучающихся. Проблема образования в современных условиях – это не просто подготовка образованного и даже высокообразованного специалиста, а формирование человека цивилизованного, культурного, гуманного, нравственного.

Воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2024/2025 году школа продолжила проведение мероприятий, направленных на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В I полугодии 2024/2025 года воспитательные мероприятия были посвящены Году семьи. Школа продолжила проведение мероприятий направленных на закрепление семейных ценностей: СПТ(социально-психологическое тестирование), 1 сентября – день знаний (тематический урок «Роль семьи в жизни человека»); Осенний кросс; День Отца; День матери Новогоднее представление.

Во II полугодии 2024-2025 учебного года, в рамках Года отдыха детей и в Год защитника Отечества для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование патриотического сознания, гражданских чувств и любви к своей Родине. Обучающиеся приняли участие в акциях «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День героев Отечества»,

открытие парты Героя, митинг, посвященный Дню Защитника Отечества», фольклорный праздник «Масленица», бал «Самые прекрасные», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», Линейка Памяти, посвященная Великой Победе», праздник «Последний звонок» I муниципальный фестиваль «Грибоедовская весна»? посещали краеведческие музеи района, участвовали в конкурсах различного уровня: День народного единства, Лучший юнармейский отряд, Большие юнармейские игры, конкурс рисунков, посвященный обороне и защите города Ленинграда, Адмирал Фёдор Ушаков, Наука для Победы и др. Реализация воспитательных мероприятий Года отдыха детей и Года защитников Отечества продолжится в первой половине 2025/2026 учебного года.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	• Предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	• Внутриклассные и общешкольные; • Муниципальные и региональные

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	• Предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы

Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	• Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	• Внутриклассные и общешкольные; • Муниципальные и региональные

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• Разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	• Предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	• Внутриклассные и общешкольные; • Муниципальные и региональные

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы [МОУ "Ивановская СОШ" \(https://shkolaivanovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru\)](https://shkolaivanovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru).

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОУ "Ивановская СОШ" создан в 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технологической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

В состав центра «Точка Роста» входит две функциональных зоны: кабинет физики, химии, робототехники и шахматная зона. Все помещения подключены к локальной сети школы и имеют доступ к сети Интернет. Помещения, задействованные в центре образования «Точка Роста», обновлены в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.

Закуплена новая учебная мебель и мебель для отдыха; учебное оборудование и лаборатории для ГИА и ОГЭ; академические доски, новые ноутбуки и МФУ; ЖК СМАРТ- телевизор

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: легкая умственная отсталость. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: учитель начальных классов, психологи (по согласованию);
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 80-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы [МОУ "Ивановская СОШ" \(https://shkolaivanovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru\)](https://shkolaivanovskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru).

3.3. ИТ-инфраструктура школы:

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	51
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	8
— сканер;	0
— принтер;	12
— интерактивные доски;	5
— веб-камера;	2

— цифровые видеокамеры	0
Локальная сеть	нет
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- Спортивная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В 2024/2025 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя. Учителя отметили, что стало проще проводить занятия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивный зал;
- кабинет Точка Роста;
- библиотека ;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, робототехники, программирования, декоративно-прикладного творчества, археологии, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 02.06.2025 по 23.06.2025 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 23 человек;
- дети из многодетных семей — 5 человек.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается врачами ГУЗ «Куркинская ЦРБ» (по договору). Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинская комната. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2025 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 29 человек, из них:

- административный персонал — 1 человек;
- педагогический персонал — 14 человек;
- вспомогательный персонал — 15 человек.

На конец отчетного периода вакантных должности – учитель русского языка и литературы

С 01.01.2023 в школе ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 20 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 5 педагогов.

Все 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетный знак «Почетный работник общего образования» Медаль «Патриот России»	Учитель математики
Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации	Учитель технологии
Грамота Министерства образования Тульской области	12 человек
Грамоты отдела образования Администрации МО Куркинский район	13 человек

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 4 обучающихся;

— в классах основного общего образования — 3 обучающихся;

— в классах среднего общего образования — 3,4 обучающихся.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: организован детей подвоз детей до места учебы и обратно по маршруту «Ивановка-Орловка-Грибоедово школьным автобусом

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2024 году выпускников 11 класса было 3 ученика. Все получили аттестаты о среднем общем образовании.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе: в 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Учебный предмет	Сдавал и всего человек	Численность обучающихся со 100 баллами	Численность обучающихся с отметкой «5»	Численность обучающихся с отметкой «4»	Численность обучающихся с отметкой «3»
Математика	3	0	0	3	0
Русский язык	3	0	1	0	2
Биология	1	0	0	0	1
Физика	1	0	0	1	0
История	1	0	0	0	1
Обществозн.	1	0	0	0	1
Информатика	1	0	0	1	0

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей олимпиад школьников различного уровня стабильно высокое — 16 призовых мест в муниципальном этапе и 0 — в региональном. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 9 предметам.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:
по состоянию на 20.07.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	3	1	0	2	3	2	1	0	0

В 2024 году 1 выпускник 9-го класса продолжил обучение в школе.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе», «Безопасность детей на каникулах»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира

по футболу)), «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений», «Рациональное питание», «Интернетзависимость», дни единых действий;

- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов, СПТ, мониторинг депрессивных и стрессовых состояний;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы : «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности; «Развитие профессиональных компетенций педагогов», «Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в школе».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2024/2025	53	318	6

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2024/2025	53	39	13	1	0

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

4.9. Достижения школы в конкурсах:

№	ФИ учащихся	Название конкурса	Класс	Результаты
1	Сорокина Дарья	Межрегиональный конкурс «Яркие краски осени»	7	Дипломант 1 степени
2	Гусейнова Дарья	Региональный конкурс "Великое наследие А.Т.Болотова"	7	грамота
	Федотова Анна	«Нематериальное культурно-историческое наследие Куркинского края». (муниципальный)	4	призер
	Кузьмин Олег	«Доброволец года» (муниципальный)	11	победитель
	Вронская Екатерина	«Доброволец года» (муниципальный)	6	победитель
	Кузьмин Олег	«Театральная лаборатория» (муниципальный)	11	победитель
	Гарчева Надежда	«Театральная лаборатория» (муниципальный)	11	победитель
	Яковлева Софья	«Театральная лаборатория» (муниципальный)	10	победитель
	Грибков Иван	«Театральная лаборатория» (муниципальный)	9	победитель
	Беднов Иван	«Театральная лаборатория» (муниципальный)	9	победитель
	Вронский Алексей	«Театральная лаборатория» (муниципальный)	9	победитель
	Вохромеева Дарья	«Театральная лаборатория» (муниципальный)	8	победитель
	Карпенко Артем	«Театральная лаборатория» (муниципальный)	9	победитель
	Вронская Екатерина	«Театральная лаборатория» (муниципальный)	6	победитель
	Гусейнова Дарья	конкурс рисунков, посвященный истории обороны и защиты города Ленинграда	7	Диплом 2 степени

		"Всё это называется - блокада..."		
	Сорокина Дарья	конкурс рисунков, посвященный истории обороны и защиты города Ленинграда "Всё это называется - блокада..."	7	Диплом 1 степени
	Сорокина Дарья	акция "Здоровая планета - в наших руках"	7	2 место
	Гусейнова Дарья	акция "Здоровая планета - в наших руках"	7	1 место
	Гарчева Надежда	конкурс "Рукотворное чудо"	11	1 место
	Гарчев Андрей	конкурс "Рукотворное чудо"	5	1 место
	Кузьмина Виктория	акция "Здоровая планета - в наших руках"	7	3 место
	Чистяков Иван	акция "Здоровая планета - в наших руках"	5	2 место
	Гарчев Андрей	акция "Здоровая планета - в наших руках"	5	2 место
	Журавлева Юлия	акция "Здоровая планета - в наших руках"	5	2 место
	Кожина Елизавета	акция "Здоровая планета - в наших руках"	9	победитель
	Чистяков Иван	«Майская радуга» (муниципальный)	5	2 место
	Троценков Даниил	«Майская радуга» (муниципальный)	8	1 место
	Гарчев Андрей	«Майская радуга» (муниципальный)	5	2 место
	Гришина Алеся		2	1 место
	Сорокина Дарья	Конкурс рисунков «В гостях у Грибоедова»	7	победитель

	Ломовская Александра	Региональный конкурс рукописной книги»Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»	2	2 место
	Вохромеева Дарья	Региональный конкурс рукописной книги»Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»	8	3 место
	Батурин Егор	Региональный конкурс рукописной книги»Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»	9	3 место
	Яковлева Софья	Региональный конкурс рукописной книги»Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»	10	3 место
	Яковлева Софья	Всероссийский конкурс «Отечество», региональный этап	10	призер
	Яковлева Софья	Чтения посвященные 80-летию Победы	10	участник
		акция "Здоровая планета - в наших руках"		
	Гришина Олеся	Муниципальный конкурс «Майская радуга»	2	1-е место
	Нестеренко Анастасия	Муниципальный конкурс «Музыкальная весна»	2	2 место
	Ломовская Александра	Муниципальный конкурс «Музыкальная весна»	2	2 место
	Гришина Алеся	Муниципальный конкурс «Музыкальная весна»	2	2 место
	Кожин Арсений	Муниципальный конкурс «Музыкальная весна»	3	2 место
	Ершов Семен	Муниципальный конкурс «Музыкальная весна»	3	2 место
	Нестеренко Анастасия	Муниципальный конкурс Рукотворное чудо»	2	1 место
	Ломовская Александра	Муниципальный	2	1 место

		конкурс Рукотворное чудо»		
	Малишевская Ангелина	Муниципальный конкурс Рукотворное чудо»	2	1 место
	Вохромеева Дарья	Региональный конкурс «Память»	8	Диплом
	Евдокимова Ксения	Региональный конкурс «Память»	9	Диплом
	Гарчева Надежда	Региональный конкурс «Память»	10	Диплом
	Гарчев Андрей	Муниципальный конкурс "Защитник Отечества глазами детей"	5	Грамота
	Чистяков Иван	Муниципальный конкурс "Защитник Отечества глазами детей"	5	Грамота
	Нестеренко Анастасия	конкурс Новогодней игрушки музея – заповедника Куликово поле	2	Победитель
	Вронская Екатерина	Всероссийские Куликовские чтения школьников	6	Грамота
	Вохромеева Дарья	Всероссийские Куликовские чтения школьников	8	Грамота
	Яковлева Софья	Всероссийские Куликовские чтения школьников	10	Грамота
	Мазур Елизавета	Всероссийские Куликовские чтения школьников	9	Грамота
	Сафронова Наталья	Всероссийские Куликовские чтения школьников	9	Грамота
	Ломовская Александра	Международный конкурс «Открытка Победы»-	2	Сертификат
	Малишевская Ангелина	Международный конкурс «Открытка Победы»-	2	Сертификат
	Нестеренко Анастасия	Международный конкурс «Открытка Победы»-	2	Сертификат
	Вронская Екатерина	Областной конкурс «Великие земляки	6	Сертификат

		Тульского края»		
	Вохромеева Дарья	Областной конкурс «Великие земляки Тульского края»	8	Сертификат
	Кожина Елизавета	Областной конкурс «Великие земляки Тульского края»		Сертификат
	Федотова Анна	Областной конкурс «Великие земляки Тульского края»	4	Сертификат
	Яковлева Софья	Областной конкурс «Великие земляки Тульского края»	10	Сертификат

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по опроса, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с тружениками тыла, участниками военных действий и другими представителями сообществ.

5.2. Партнеры, спонсоры, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает:

- С 1997 года с ГВИиПМЗ «Куликово поле»;
- с 2020 года – с ООО «Опытное хозяйство» ;
- с 2021 года – с ООО «Тореро»;
- с 2022 года – с ГУ ТО "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 5" г.Ефремов;
- с 2024года - с ООО Терратехно;

5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

5.4. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с ГВИиПМЗ «Куликово поле»;
- МУК «Куркинский краеведческий музей»
- с Ивановским и Никитским СДК;
- с Ивановской и Никитской сельской библиотекой

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

Расходование бюджетных средств образовательного учреждения производится исключительно в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования.

2022г

Опиловка деревьев- 580 тыс.руб. (местный бюджет).

Замена оконных блоков-100 тыс.руб. (местный бюджет).

Ремонт столовой-90 тыс.руб. (местный бюджет).

2023г

Ремонт кабинетов по программе Точка роста-1,2 млн. руб. (региональный и местный бюджеты)

Оборудование по программе Точка роста -3,2 млн.руб. (федеральный, региональный и местный бюджеты)

2024г

Цифровая Образовательная среда-3,6 млн. руб.(федеральный, региональный и местный бюджеты)

Все учащиеся школы на 100% обеспечиваются учебниками и учебными пособиями. Закуплено на сумму: в 2022 г.- 194.360., 2023 г. -463.330р., 2024г.- 286.250р.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2023/2024 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2022–2024 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по патриотическому воспитанию;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.