

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Ивановская СОШ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Ивановская СОШ»

_____ В.А.Лобачева

20.06.2024

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя
общеобразовательная школа»
за 2023/2024 учебный год

Ивановка, 2024

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МОУ «Ивановская СОШ» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 23.04.2015, серия 71Л01, № 0001631, выдана Минобразования Тульской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 29.12.2015, серия 71А02, № 0000487, выдано Минобразования Тульской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: школа расположена в Куркинской районе Тульской области. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Куркинской районе. В шаговой доступности — ГВМПиЗ «Куликово поле», СДК.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 57 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 56 человек;
- детей-инвалидов — 0 человека;
- детей с ОВЗ — 1 человек.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 57 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 56 человек;
- детей-инвалидов — 0 человек;
- детей с ОВЗ — 1 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: и.о директора школы — Вера Алексеевна Лобачева, телефон 8(48743)31-249.

Коллегиальные органы управления:

| Наименование | Председатель | Телефон |
|---------------------------|--|----------------|
| Общее собрание работников | Ефлютина Ирина Анатольевна | 8(48743)31-249 |
| Педагогический совет | И.о.директора школы Вера Алексеевна Лобачева | 8(48743)31-249 |
| | Секретарь — Ольга Владимировна Гурова | 8(48743)31-249 |
| Совет школы | Спирина В.В. | 8(48743)31-249 |

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: [МОУ "Ивановская СОШ" \(gosuslugi.ru\)](http://moscow.sosn.ru).

1.9. Контактная информация: и.о. директора школы - Вера Алексеевна Лобачева, телефон 8(48743)31-249, заместители директора Гурова О.В., Спирина В.В., Дубова О.И. — телефон 8(48743)31-249, e-mail: Ivanovskaya.SOSH@tularegion.org , почтовый адрес: 301949, Тульская обл., куркинский р-н, д.Ивановка, ул.Дм.Донского,д.10.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2022/2023 учебного года обучение во всех классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

| Вид программ | Вид образования/направленность | Уровень | Название программы | Срок освоения, лет |
|--------------|--------------------------------|---------|--------------------|--------------------|
|--------------|--------------------------------|---------|--------------------|--------------------|

| | | | | |
|----------|-------|-----------|---|---|
| Основная | Общее | Начальное | <p>Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286).</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)</p> | 4 |
| | Общее | Основное | <p>Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287).</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)</p> | 5 |
| | Общее | Среднее | <p>Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)</p> | 2 |

| | | | | |
|----------------|---|-----------|--|-------|
| Дополнительные | «Планета здоровья» | начальное | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета здоровья» | 1 год |
| | «Робототехника» | | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» | 1 год |
| | «Практическая геометрия» | основное | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическая геометрия» | 1 год |
| | «Рукодельники» | начальное | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельники» | 1 год |
| | «Основы предпринимательской деятельности» | среднее | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы предпринимательской деятельности» | 1 год |
| | «Фольклор» | основное | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фольклор» | 1 год |
| | «Занимательная математика» | основное | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика» | 1 год |
| | «Народные игры» | начальное | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народные игры» | 1 год |
| | «Спортивные игры» | основное | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая | 1 год |

| | | | | |
|--|-------------------------|-----------|--|-------|
| | | | «Спортивные игры» программа | |
| | «Творческая мастерская» | начальное | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» | 1 год |

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 5 видов направленностей на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- французскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;
- немецкому языку (д.Ивановка)— 5,7 классы.

. Основное внимание в преподавании иностранных языков за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и родная литература» — в старшей школе (11 класс)

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Тульской области в школе используются:

| | |
|------------|-------|
| Технология | Метод |
|------------|-------|

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы | <ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный |
|--|--|

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2022/2023 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акции «Детям о педагогах», «Спасибо, учитель!», «Образ педагогов и наставников в произведениях искусства молодых художников» и другие. Один раз в месяц обучающиеся знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

| Что входит | Из чего состоит |
|------------------------------------|--|
| Учебно-познавательная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Курсы по выбору | <ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы |
| Воспитательные мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • Муниципальные и региональные |

Структура деятельности для основной школы

| Что входит | Из чего состоит |
|--|--|
| Ученические сообщества | <ul style="list-style-type: none"> • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации |
| Курсы по выбору | <ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы |
| Учебно-познавательная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Психолого-педагогическая поддержка | <ul style="list-style-type: none"> • Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа педагогов-психологов |
| Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальная защита обучающихся |
| Воспитательные мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> • Внутрикласные и общешкольные; • Муниципальные и региональные |

Структура деятельности для средней школы

| Что входит | Из чего состоит |
|-----------------------------|--|
| Ученические сообщества | <ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников |
| Курсы по выбору обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы |
| Воспитательные мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> • Внутрикласные и общешкольные; • Муниципальные и региональные |

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы [МОУ "Ивановская СОШ" \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru).

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОУ "Ивановская СОШ" создан в 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технологической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

В состав центра «Точка Роста» входит две функциональных зоны: кабинет физики, химии, робототехники и шахматная зона. Все помещения подключены к локальной сети школы и имеют доступ к сети Интернет. Помещения, задействованные в центре образования «Точка Роста», обновлены в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.

Закуплена новая учебная мебель и мебель для отдыха; учебное оборудование и лаборатории для ГИА и ОГЭ; академические доски, новые ноутбуки и МФУ; ЖК СМАРТ- телевизор

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: легкая умственная отсталость. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: учитель начальных классов, психологи (по согласованию);
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 80-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы [МОУ "Ивановская СОШ" \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru).

3.3. ИТ-инфраструктура школы:

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

| Наименование | Количество |
|--|-------------------|
| Компьютеры (в том числе персональные) | 16 |
| Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор; | 8 |
| — сканер; | 0 |
| — принтер; | 9 |
| — интерактивные доски; | 5 |
| — веб-камера; | 2 |
| — цифровые видеокамеры | 0 |
| Локальная сеть | нет |
| Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами | 1 |

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- Спортивная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В 2022/2023 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя. Учителя отметили, что стало проще проводить занятия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивный зал;
- кабинет Точка Роста;
- библиотека ;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, робототехники, программирования, декоративно-прикладного творчества, археологии, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2023 по 22.06.2023 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 27 человек;
- дети из многодетных семей — 5 человек.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается врачами ГУЗ «Куркинская ЦРБ» (по договору). Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинская комната. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 28 человек, из них:

- административный персонал — 1 человек;
- педагогический персонал — 12 человек;
- вспомогательный персонал — 15 человек.

На конец отчетного периода вакантных должности – учитель истории и обществознания, учитель русского языка и литературы..

С 01.01.2023 в школе ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 20 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 3 педагога. Все 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Награды, звания, заслуги:

| Наименование | Должность |
|--|--------------------|
| Почетный знак «Почетный работник общего образования!» | Учитель математики |
| Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации | Учитель технологии |
| Грамота Министерства образования Тульской области | 12 человек |
| Грамоты отдела образования Администрации МО Куркинский район | 13 человек |

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 4 обучающихся;

— в классах основного общего образования — 3 обучающихся;

— в классах среднего общего образования — 2,5 обучающихся.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: организован детей подвоз детей до места учебы и обратно по маршруту «Ивановка-Орловка-Грибоедово школьным автобусом

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2023 году выпускников 11 класса не было.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе: в 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по сравнению с 2022 годом.

| Учебный предмет | Сдавали всего человек | Численность обучающихся со 100 баллами | Численность обучающихся с отметкой «5» | Численность обучающихся с отметкой «4» | Численность обучающихся с отметкой «3» |
|-----------------|-----------------------|--|--|--|--|
| Математика | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| Русский язык | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| Биология | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Обществозн. | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей олимпиад школьников различного уровня стабильно высокое — 25 призовых мест в муниципальном этапе и 3 — в региональном. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 9 предметам.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 20.07.2023 обучающиеся школы:

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вуз | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2023 | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2023 году 2 выпускника 9-го класса продолжили обучение в школе.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы : «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных

или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

| Учебный год | Списочный состав обучающихся | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
|-------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2023/2024 | 57 | 327 | 5.7 |

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

| Год | Списочный состав воспитанников | Количество воспитанников | | | |
|-----------|--------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|
| | | 1-я группа | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа |
| 2023/2024 | 57 | 50 | 7 | 0 | 0 |

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

4.9. Достижения школы в конкурсах:

| № | ФИ учащихся | Название конкурса | Класс | Результаты |
|---|-------------------|---|-------|------------------|
| 1 | Гусейнова Дарья | Муниципальный конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны» | 6 | 3 место |
| 2 | Сорокина Дарья | Муниципальный конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны» | 6 | 1 место |
| 3 | Сафронова Наталья | Муниципальный конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны» | 8 | 2 место |
| 4 | Сорокина Дарья | Муниципальный конкурс ко Дню народного единства | 6 | 1 место |
| 5 | Гусейнова Дарья | Межрегиональный конкурс «Семейный | 6 | Диплом 2 степени |

| | | | | |
|----|-------------------|--|---|------------------|
| | | котел» | | |
| 6 | Сорокина Дарья | Муниципальный конкурс «Здоровая планета в наших руках» | 6 | 1 место |
| 7 | Гусейнова Дарья | Муниципальный конкурс «Здоровая планета в наших руках» | 6 | 2 место |
| 8 | Архипов Павел | Муниципальный конкурс «Здоровая планета в наших руках» | 3 | 1 место |
| 9 | Сорокин Михаил | Муниципальный конкурс «Здоровая планета в наших руках» | 3 | 2 место |
| 10 | Василюк Лидия | Муниципальный конкурс «Здоровая планета в наших руках» | 3 | 1 место |
| 11 | Гусейнова Дарья | Всероссийская историческая викторина, посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Блокадной вечности страницы» | 6 | Диплом 2 степени |
| 12 | Гусейнова Дарья | Региональный исторический квиз «Овеянный славой «Варяг» | 6 | Диплом 3 степени |
| 13 | Василюк Лидия | Муниципальный конкурс «Рукотворное чудо» | 3 | 2 место |
| 14 | Малишевская София | Муниципальный конкурс «Рукотворное чудо» | 8 | 1 место |
| 15 | Нахаева Людмила | Муниципальный конкурс «Рукотворное чудо» | 6 | 1 место |
| 16 | Кузьмина Виктория | Муниципальный конкурс «Рукотворное чудо» | 6 | 2 место |
| 17 | Мазур Елизавета | Областная выставка конкурс творческих работ «Тульские промыслы» | 8 | 2 место |
| 18 | Василюк Лидия | Областная выставка конкурс творческих работ «Тульские промыслы» | 3 | 3 место |
| 19 | Сафронова Наталья | Муниципальный | 8 | 1 место |

| | | | | |
|----|--------------------|---|---|--------|
| | | конкурс «Моя будущая профессия» | | |
| 20 | Беднов Иван | Региональный фестиваль народных культур «Тульские забавины» | 8 | призер |
| 21 | Недялко Максим | Региональный фестиваль народных культур «Тульские забавины» | 9 | призер |
| 22 | Малишевская София | Региональный фестиваль народных культур «Тульские забавины» | 8 | призер |
| 23 | Чупова Екатерина | Региональный фестиваль народных культур «Тульские забавины» | 2 | призер |
| 24 | Чупова Василиса | Региональный фестиваль народных культур «Тульские забавины» | 2 | призер |
| 25 | Корчаков Давид | Региональный фестиваль народных культур «Тульские забавины» | 8 | призер |
| 26 | Яковлева Софья | Региональный фестиваль народных культур «Тульские забавины» | 9 | призер |
| 27 | Владыкина Вероника | Региональный фестиваль народных культур «Тульские забавины» | 5 | призер |

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по опроса, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с тружениками тыла, участниками военных действий и другими представителями сообществ.

5.2. Партнеры, спонсоры, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает:

- С 1997 года с ГВИиПМЗ «Куликово поле»;
- с 2020 года – с ООО «Опытное хозяйство»;
- с 2021 года – с ООО «Тореро»,
- с 2022 года – с ГУ ТО "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 5"

5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

5.4. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с ГВИиПМЗ «Куликово поле»;
- МУК «Куркинский краеведческий музей»
- с Ивановским СДК;
- с Ивановской сельской библиотекой

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

Расходование бюджетных средств образовательного учреждения производится исключительно в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования.

2022г

Опиловка деревьев- 580 тыс.руб. (местный бюджет).

Замена оконных блоков-100 тыс.руб. (местный бюджет).

Ремонт столовой-90 тыс.руб. (местный бюджет).

2023г

Ремонт кабинетов по программе Точка роста-1,2 млн. руб. (региональный и местный бюджеты)

Оборудование по программе Точка роста -3,2 млн.руб. (федеральный, региональный и местный бюджеты)

2024г

Цифровая Образовательная среда-3,6 млн. руб.(федеральный, региональный и местный бюджеты)

Все учащиеся школы на 100% обеспечиваются учебниками и учебными пособиями. Закуплено на сумму: в 2022 г.- 194.360., 2023 г. -463.330р., 2024г.- 286.250р.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2021/2022 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2022–2024 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по патриотическому воспитанию;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.