

**Публичный доклад директора
МОУ «Ивановская СОШ»
2020 - 2021 учебный год**

ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ:

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС».

Цель современного образовательного учреждения – создать условия для самореализации и осознанного личностного самоопределения учащихся в соответствии с их склонностями и интересами и подготовить на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом и меняющемся мире. Для этого необходимо создать условия для обновления содержания образования, технологий, системы оценивания, финансов, структуры управления, стимулирования труда педагогических работников. Данному процессу будет способствовать внедрение ФГОС начального общего и основного общего образования как технического средства обновления ресурсов школы для формирования подготовленной к жизни в современном мире личности.

Цель:

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Задачи:

- создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО);
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизирование работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
- развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Основные направления:

1. Научно-методическое сопровождение инновационных процессов развития системы образования в рамках федерального проекта «Современная школа».
2. Развитие системы поддержки талантливых и высокомотивированных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».
3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
4. Развитие единого информационно-образовательного пространства через внедрение

современных информационных технологий и повышение информационной и методической компетентности педагогических работников в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

5. Обновление содержания и форм учебно-методической работы по развитию профессионализма педагогических работников муниципальной системы образования в рамках федерального проекта «Учитель будущего».
6. Организационно-методическое сопровождение процессов реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях, в том числе реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
7. Организационно-методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ, всероссийских и региональных проверочных работ.
8. Организационно-методическое сопровождение внедрения в общеобразовательных организациях МО Куркинский район программ воспитания, направленных на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и установления ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уровень знаний умений и навыков по ступеням обучения и по образовательным областям .
Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации.

МОУ «Ивановская основная общеобразовательная школа» начала свою деятельность в 1970 году. В 2015 году школа была реорганизована в МОУ «Ивановская СОШ с дошкольной разновозрастной группой».

На протяжении ряда последних лет в работе школы главным направлением являются :

- раскрытие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- развитие профессиональной компетентности руководителей и педагогов.

Численность детей в школе за последние три года:

2018-2019 уч. год - 46 учащихся и 15 воспитанников дошкольной разновозрастной группы .

2019-2020 уч. год – 51 учащейся и 14 воспитанников дошкольной разновозрастной группы

2020-2021 уч. год – 45 учащихся и 16 воспитанников дошкольной разновозрастной группы

В 2020 – 2021 уч. году школа работала: дошкольная разновозрастная группа, 1, 2, 3, 5, 6, 8,9 классы в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность урока 45 минут, занятия в дошкольной разновозрастной группе от 15 до 35 минут. В школе за каждым классом закреплён кабинет. Имеются спортзал и библиотека, мастерская. В дошкольной разновозрастной группе обучалось 16 воспитанников. На первой ступени обучалось 2 класса- комплекта - 20 обучающихся учащихся, на второй ступени 5 класса-комплекта - 25 обучающихся. Учебный год начался 1 сентября и закончился 30 мая, длился 9 месяцев. Из этого времени 30 календарных дней отводилось на каникулы.

В работе с детьми школа руководствовалась ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» , Уставом МОУ «Ивановская СОШ», методическими письмами и рекомендациями отдела образования Администрации МО Куркинский район, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебные планы школы на 2020–2021 учебный год были составлены на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и основной образовательной программы дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основной образовательной программы начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной образовательной программы основного общего образования и содержали в необходимом объеме содержание образования, необходимое на каждой ступени обучения. Уровень учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого.

Реализовывались образовательные программы:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования.
2. Основная образовательная программа начального общего образования.
3. Основная образовательная программа основного общего образования.

Образовательные программы и учебные планы школы предусматривают выполнение государственной функции школы обеспечение базового основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

В 2020-2021 учебном году перед школой стояли следующие задачи:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.
- способствовать формированию учебной деятельности как мотива и умения учиться, самостоятельно осуществлять поиск новой информации, развитие познавательных интересов школьников;

- продолжить использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новейших технологий развивающего обучения, информационно-коммуникативные технологии;
- развивать интеллектуальные и творческие способности наиболее подготовленных детей, целенаправленно готовить их к конкурсам, проектно-исследовательской работе;
- воспитывать самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы;
- повышать воспитательный потенциал на основе ведущих положений концепции духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- совершенствовать организацию учебного и воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечивать преемственность дошкольного, начального и общего образования;
- стимулировать повышение научного, методического уровня педагогов, продолжать работу по распространению элементов передового опыта, с этой целью использовать следующие формы работы:
- посещение уроков с последующим обсуждением их результатов;
- обмен теоретическими знаниями, находками через доклады, выступления, публикации;
- проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- пополнение методической копилки и личного портфолио.

Вся работа педагогического коллектива была направлена на достижение поставленных задач.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДОШКОЛЬНОЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2020-2021 учебном году дошкольную группу посещали 16 воспитанников.

В данной группе работал один воспитатель, имеющий соответствие занимаемой должности.

Перед педагогом дошкольной разновозрастной группы были поставлены основные задачи:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- вести работу по интеллектуально-познавательному развитию детей дошкольного возраста через образовательную деятельность и сюжетно-ролевые игры;
- укреплять здоровье детей, создавая условия, способствующие развитию самостоятельной двигательной активности.

В 2020-2021 учебном году в дошкольной разновозрастной группе были созданы все условия для образования и развития дошкольников. Воспитательно-образовательная работа в дошкольной группе велась основной образовательной программой дошкольного образования и календарно-тематическому планированию. Реализация поставленных задач осуществлялась через использование различных форм и методов организации образовательно-воспитательной деятельности.

В текущем учебном году были проведены:

- в рамках месячника предметная область «Русский язык и литературное чтение» проведено НОД «Речевое развитие» на тему «Зимушка-зима», выставка рисунков «Наши любимые сказки».
- в рамках месячника предметная область «Математика и информатика» проведен «Математический калейдоскоп».
- в рамках школьного месячника предметная область «Естественно-научные предметы», «Общественно-научные предметы» проведено НОД «Осень в гости к нам пришла».
- в рамках недели детской проведено мероприятие «Путешествие по любимым сказкам»;
- в рамках всероссийской недели музыки для детей и юношества проведено мероприятие «В стране музыкальных сказок»;
- в рамках месячника здоровья проведена спортивная игра «Весёлые старты», выставка рисунков «В здоровом теле – здоровый дух», НОД «Здоровое питание».

Учитывая состояние воспитательно-образовательной работы в истекшем году ставит на 2021-2022 учебный год следующие основные задачи:

- реализация Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей.

ИТОГИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 2020-2021 УЧ. ГОДУ.

По итогам 2020-2021 учебного года один обучающийся был переведён условно в 4 класс.

Ликвидация академической задолженности по русскому языку, математике, французскому языку за 3 класс будет проведена в сентябре-октябре 2021 года.

Успешно окончили учебный год 45 обучающихся школы.

Окончили на «4» и «5» – 21 обучающейся.

С одной тройкой по предмету – 3 обучающихся (русский язык, математика).

С двумя тройками по предмету – 2 обучающихся (русский язык и математика).

Сравнительная характеристика

2018 - 2019 уч. год – 38 %

2019-2020 уч. год – 42 %

2020-2021 уч. год – 46 %

Сравнительный анализ показал, что качество знаний обучающихся по сравнению с предыдущим годом остался вырос на 2%.

В 2020-2021 учебном году в начальной школе обучался 2 класса-комплекта 20 обучающихся 1,2,3,4классы. В начальных классах работали три учителя начальных классов, высшую квалификационную категорию имеют 2, первую – 1.

В основной школе обучалось в первом полугодии 5 классов-комплектов - 25 обучающихся.

В данных классах работали 13 педагогов-специалистов, 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 5 – первую, 1- соответствие занимаемой должности.

Предварительный и текущий контроль

По плану внутришкольного контроля в 2020-2021 учебном году, во 2- 9 классах в целях установления соответствия знаний обучающихся требованиям программы по основным предметам проводился:

- предварительный контроль (2,3,5,6,8 классы). Его цель - определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов;

- текущий контроль (2,3,5,6,8 классы). Его цель – отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

- промежуточная аттестация в 2,3,5,6,8, классах. Её цель - определение уровня сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год. На основании «Формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Ивановская СОШ» п. 3.12

Положительный результат ВПР засчитывается как результат промежуточной аттестации.

Во 2,3 классах промежуточная аттестация в конце года проводилась по двум предметам: русский язык (диктант), математика (контрольная работа).

Клас с	Наименование предмета	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнявших работу	Оценки				Уровень обученности (%)	Качество Обученности (%)	Средний балл
				5	4	3	2			
2	Русский язык	6	6	0	3	3	0	100%	50%	3,5
2	Математика	6	6	1	4	1	0	100%	100%	4
3	Русский язык	5	5	0	1	3	1	80%	20%	3
3	Математика	5	5	0	2	2	1	80%	40%	3,2

Всероссийские проверочные работы. Осень 2020г

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Согласно письму Рособрнадзора от 4.09.2020 №13-444 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года» (в дополнение к письмам Рособрнадзора от 22.05.2020 №14-12, от 05.08.2020 №13-4040). Все обучающие подтвердили свои знания. Уровень обученности по всем предметам составил 100%

Всероссийские проверочные работы. Весна 2021 года

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Согласно приказу Рособрнадзора от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»

Класс	Наименование предмета	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнявших работу	Оценки				Уровень обученности (%)	Качество Обученности (%)	Средний балл
				5	4	3	2			
4	Русский язык	2	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
4	Математика	2	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
5	Русский язык	9	9	0	6	3	0	100%	66,66%	3,7
5	Математика	9	9	2	7	0	0	100%	100%	4,2
6	Русский язык	3	3	0	2	1	0	100%	66,67%	3,6
6	Математика	3	3	0	2	1	0	100%	66,67%	3,6
7	Русский язык	3	3	0	1	2	0	100%	33,33%	3,3
7	Математика	3	3	0	2	1	0	100%	66,67%	3,6
8	Русский язык	4	4	0	3	1	0	100%	75%	3,8
8	Математика	4	4	0	3	1	0	100%	75%	3,8

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие учащиеся 5-9 классов по математике, русскому языку, биологии, географии, французскому языку. 1 победитель по французскому языку на муниципальном уровне.

В региональной on-line олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам: математика среди обучающихся 6,7 классов приняли участие 2 обучающихся.

В конкурсах, соревнованиях всероссийского уровня приняли участие 10% обучающихся, в региональном - 40%, в муниципальном - 70%.

МОУ «Ивановская СОШ» сотрудничает:

1. Муниципальное казённое учреждение «Центр обеспечения информационно-методической деятельности системы образования муниципального образования Куркинский район» (01.09.2014г).
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный военно-исторический и природный музей-заповедник «Куликово поле» (01.10.2015г)
3. Государственное учреждение Тульской области «Комплексный центр социального обслуживания населения № 5» (01.09.2017г).
4. Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Куркинский районный Центр внешкольной работы» (01.09.2017г).
5. Ивановский сельский дом культуры (01.10.2019г).
6. МУК Куркинский краеведческий музей.(01.09.2018г)

2. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Охрана и укрепление здоровья детей является одним из приоритетных направлений в работе школы.

Причинами ухудшения состояния здоровья детей являются:

- ухудшение экологической обстановки;
- недостаток двигательной активности детей;
- стрессовое воздействие, связанное со снижением экономического благополучия семей;
- распространение нездоровых привычек.

В 2020 – 2021 учебном году были проведены мероприятия направленные на охрану и укрепление здоровья детей нашей школы:

- систематические (ежемесячные) медицинские осмотры учащихся и воспитанников заведующей Ивановского фельдшерского пункта, проведение вакцинации (по графику фельдшера)
- организация горячего питания для школьников (с 1 по 9 кл);
- реализация целевых программ «Жить здорово - здорово», «В здоровом теле- здоровый дух»;
- работа ШСК «Атлет», реализация дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы»,
- проведение часов общения на свежем воздухе;
- организация работы с родителями по формированию у школьников основ здорового образа жизни;

В 2020-2021 учебном году в 1-9 классах обучалось 46 учащихся, в дошкольной разновозрастной группе 16 воспитанников.

Группы здоровья дрг:

- I. группа здоровья – 9 детей -56 %) здоровы
- II. группа здоровья - 6 детей-38 %)
- III. группа здоровья – 1 ребенок-6%

Практически здоровы 77%, имеют отклонения - 15%

В 2020-2021 учебном году в 1-9 классах обучалось 45 учащихся. Из них 45 здоровы, 1 имеет заболевания.

- I. группа здоровья –37человек 82 % здоровы
- II. группа здоровья - 8 человека 17 % имеют отклонения
- III. группа здоровья –1 человека 2 %

Практически здоровы 82%, имеют отклонения - 17%

Проведя сравнительный анализ, следует отметить, что число здоровых детей в 1-9 классах увеличилось на 6 %.

В 2021 -2022 учебном году школа ставит перед собой цель – обеспечить каждому ребенку возможность сохранения здоровья за период обучения, сформировать у него знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать знания в повседневной жизни.

В своей работе педагоги должны придерживаться следующих принципов:

- учет индивидуальных, возрастных и физических особенностей ребёнка;
- учёт медицинских показателей;
- соблюдение санитарных норм (маркировка в соответствии с возрастом, освещение, оформление, проветривание, гигиена);
- соблюдение охранительного режима во время занятия (смена форм деятельности, рациональная организация учебной деятельности, физкультминутки, динамические паузы, контроль за осанкой детей, и т.д.);
- использование на занятиях здоровьесберегающих технологий и элементов с помощью разнообразных форм, методов и средств обучения.

3. Внутришкольный контроль должен обеспечить качественную работу школы с целью выявления проблем в работе педагогов, их образовательных потребностей.

Основными направлениями контроля в 2020-2021 уч. году явились

Учебно-воспитательный процесс:

- повышения качества образования
- контроль за состоянием преподавания предметных областей и учебных предметов;
- контроль за состоянием воспитанников и обучающихся;
- контроль за внеурочной деятельностью, дополнительным образованием, воспитательной работой,;

Педагогические кадры:

- контроль за выполнением нормативных документов;
- контроль за выполнением решений педсоветов и совещаний;
- контроль за работой педагогического совета;
- контроль за повышением квалификации учителей;
- контроль за самообразованием учителей.

Вид контроля, используемый в 2020-2021 уч. году – тематический, его формы:

- текущий контроль (проверка ведения документации);
- классно-обобщающий контроль в 1,4, 5,9 классах;
- персональный;
- предметный;
- административный контроль (предварительный, текущий, итоговый);
- проверка состояния преподавания уроков и занятий;

Внутришкольный контроль осуществлялся по плану, итоги подводились на совещаниях при директоре и педсоветах.

Вся система внутришкольного контроля была нацелена на повышение качества образования.

В 2020-2021 учебном году администрацией школы посещались открытые занятия, уроки и мероприятия, проводимые в рамках месячников по предметным областям и уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещений и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Использование современных технологий обучения.
3. Классно-обобщающий контроль. Единство требований к обучающимся.
4. В 2020– 2021 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой школы:

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС».

Цель: Обеспечение качественного доступного образования в соответствии с целями и задачами национального проекта «Образование».

Задачи

1. Изучение нормативно-правовой и методической документации по вопросам образования.

2. Выявление, обобщение и распространение опыта работы творчески работающих педагогов через проведение открытых уроков, семинаров, конференций, мастер-классов, педагогических чтений, круглых столов для повышения качества образования.

3. Совершенствование системы научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки педагогических работников, повышение их коммуникативной культуры.

4. Усиление взаимосвязи преподавания предметов с реализацией программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся (на уровне начального общего образования), программы воспитания и социализации обучающихся (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

5. Расширение использования электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих повышение качества преподавания предметов и воспитательной работы.

6. Создание условий для повышения квалификации педагогов с использованием современных педагогических технологий и методов обучения, содействие их профессиональному росту

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы школы и учебно-воспитательный процесс.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы;
- работа педагогов над темами по самообразованию;
- предметные методические недели месячники по предметным областям;
- аттестация педагогов;

В 2020-2021 учебном году было проведено три тематических педагогических совета.

1. Организация образовательного процесса в период дистанционного обучения: первый опыт, проблемы и пути их решения..
2. Цифровая образовательная среда, как фактор профессионального развития педагога.
3. Рабочая программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации.

Одиннадцать организационных педсоветов.

Тематика всех заседаний отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы с учётом поставленных задач на 2020-2021 учебный год.

Проводилась работа по повышению профессионального мастерства. Курсовая подготовка по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации учителей начальных классов, технологии, русского языка, математики, биологии.

Категорийность педагогических работников: в школе работают 16 педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию – 9(56,3 %), первую - 6 педагогов (37,5 %), 1 педагог (6,25%) - соответствие занимаемой должности.

Образование: высшее – 12 педагогов – 75%, среднее специальное – 4 педагога – 25%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576007

Владелец Лобачева Вера Алексеевна

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023