

ПРИНЯТО:
Протокол заседания
педагогического совета МОУ
«Ивановская СОШ»
№ 1 от 26.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом и.о. директора
МОУ «Ивановская СОШ»
Лобачевой В.А.
№129 от 01.09. 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
«О планировании образовательной работы с детьми
по реализации
ООП ДО МОУ «Ивановская СОШ»

1. Общие положения

Настоящее Положение о планировании образовательного процесса в Муниципальном образовательном учреждении «Ивановская средняя школа» (дошкольная группа) (далее – Положение) разработано соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утверждённым приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155

Данное Положение устанавливает требования к видам, форме и содержанию планов воспитательно-образовательного процесса педагогических работников в МОУ «Ивановская СОШ» (дошкольная группа) по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МОУ «Ивановская СОШ» (далее ООП ДО).

Планы воспитательно-образовательной работы специалистов и педагогов по работе с детьми в группах раннего и дошкольного возраста являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются педагогами самостоятельно с учетом требований данного Положения.

Срок действия настоящего Положения неограничен. Положение вступает в силу с момента его подписания и действует до принятия нового.

2. Цели и задачи планирования.

Цель:

Обеспечение выполнения ООП ДО МОУ «Ивановская СОШ» всеми возрастными группами с учетом интересов и потребностей воспитанников для достижения положительных результатов в образовательном процессе.

Задачи:

- обеспечить единый подход к планированию образовательного процесса в МОУ «Ивановская СОШ»;
- способствовать регулярной и систематической организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками;
- учитывать индивидуальные особенности воспитанников по результатам педагогического наблюдения;
- осуществлять взаимодействие между специалистами и педагогами групп раннего возраста и дошкольного возраста;
- создавать условия в РППС и образовательном пространстве в соответствии с запланированной деятельностью по теме работы с детьми.

3. Принципы планирования.

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка;

- принцип гибкого планирования;
- принцип полноты и достаточности;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач;
- принцип учета конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, развития детей;
- принцип комплексно-тематического построения воспитательно-образовательного процесса;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- принцип участия детей: учета интересов детей, востребованности детских инициатив и их активного участия в планировании образовательной деятельности;
- принцип вовлечения родителей в планирование образовательной деятельности в группе.

4. Виды планирования.

Планирование воспитательно-образовательного процесса по реализации ООП ДО МОУ «Ивановская СОШ» включает в себя следующие виды планов:

4.1.1. Для педагогов групп раннего и дошкольного возраста:

- комплексно-тематическое планирование;
- перспективное планирование.

4.1.2. Для специалистов:

Музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре:

- календарный план;
- перспективный план.

5. Требования к планированию образовательной деятельности педагогами групп раннего и дошкольного возраста.

При планировании воспитательно-образовательной работы с воспитанниками детского сада необходимо учитывать:

- уровень развития ребенка;
- группу здоровья детей (индивидуальный подход к детям со второй- и третьей группы здоровья);
- интересы и склонности.

Планы составляются совместно двумя сменными педагогами каждой возрастной группы. План может корректироваться и уточняться в процессе его реализации с учетом инициатив детей и взрослых.

При планировании работы учитываются следующие моменты:

- тема выбирается совместно с детьми;

- все формы организации образовательной работы соответствуют выбранной теме;
- родители знакомятся и подключаются к совместной детско-взрослой деятельности через разные формы взаимодействия;
- каждая тема заканчивается проведением итогового мероприятия (выставка, праздник, спортивное развлечение, сюжетно-ролевая игра, спектакль и т.д.).

6. Организация работы по планированию образовательной деятельности

Планирование осуществляется как проекция образовательной темы, выбранной с детьми, на разные виды детской активности («проживание» ее ребенком в игре, рисовании, конструировании и т.д.) и возможность их выбора самим ребенком. Важной составляющей планирования является организация развивающей предметно-пространственной среды, которая осуществляется в зависимости от образовательных задач и с учетом потребностей детей.

Весь образовательный процесс строится на основе баланса специально организованной образовательной, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми.

Образовательная деятельность реализуется в течение дня в центрах детских интересов малыми группами, индивидуальными занятиями с педагогом и в самостоятельной деятельности детей.

7. Открытость планирования для родителей

Родители воспитанников имеют право вносить свои предложения и выдвигать инициативы непосредственно в планы.

8. Отчетность и контроль

Данное Положение является обязательным для выполнения всеми педагогическими работниками Учреждения.

Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, и несет ответственность в порядке и в случаях, которые установлены Федеральными законами.

Все виды планов хранятся в группе в течение двух лет (учитывается списочный состав группы).

Контроль за планированием осуществляется старшим воспитателем:

- 1 раз в месяц у педагогов дошкольных групп и групп раннего возраста,
- 1 раз в квартал у специалистов.

