

Методическая разработка

« Неделя географии »

5-11 классы

Разработала

Учитель : Королева Марина Владимировна

2024год

Цель – привить интерес к географии, развитие самостоятельности, выявление интеллектуальных и творческих способностей школьников.

Задачи :

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через организацию и проведение недели географии;
- вовлечение школьников в самостоятельную творческую деятельность;
- выявление учеников среди участников «Недели географии», которые стремятся к углубленному изучению географии.

План мероприятий

№п /п	День недели	Мероприятие (его содержание)
1	Понедельник	- Открытие недели географии (общешкольная линейка) -Регистрация участников. Все желающие, принять участие в «Неделе географии» - Игра: «Самый, самый...»
2	Вторник	«Найди ошибку» «Перевертыши»
3	Среда	«Мы – путешественники» «Творческий проект»
4	Четверг	« Третий лишний» «Водная викторина»
5	Пятница	- Игра: «Сильное звено» Подведение итогов недели географии в ОУ -вручение грамот(1-3места) и сертификатов(всем участникам)

Игра: «Самый, самый...» (понедельник)

Условие игры:

Учитель задает вопросы и просит показать на карте. Обучающиеся делятся на 2 команды. Та группа, которая знает ответ на поставленный вопрос, поднимает руку. Если она ошибается, то отвечает та группа, которая подняла руку вторыми и т.д. Победителем считается та команда, которая дала больше всего верных ответов.

Вопросы:

1. Самый большой материк? (*Евразия*)
2. Самый маленький материк? (*Австралия*)
3. Самая длинная река? (*Нил*)
4. Самая большая страна? (*Россия*)
5. Самая многоводная река? (*Амазонка*)
6. Самое глубокое озеро в мире? (*Байкал*)
7. Самое большое озеро в Австралии? (*Эйр*)
8. Самое большое по площади озеро Африки? (*Виктория*)
9. Самая высокая точка в России? (*Эльбрус*)
10. Самая высокая точка в мире? (*Эверест*)
11. Самая высокая точка Африки? (*в. Килиманджаро*)
12. Самая большая пустыня? (*Сахара*)
13. Самая высокая температура Земли, которая была зарегистрирована? ($+58^{\circ}\text{C}$)
14. Самая низкая температура Земли? (-89°C)
15. Самая глубокая впадина? (*Марианская*)
16. Самый южный материк? (*Антарктида*)
17. Самый большой остров Африки? (*Мадагаскар*)
18. Самое глубокое озеро Африки? (*Танганьика*)
19. Самый жаркий материк? (*Африка*)
20. Самый сухой материк? (*Австралия*)

«Найди ошибку» (вторник)

Условие задания:

-Класс делится на команды (группы).

-Каждой команде раздается текст, его нужно внимательно прочитать и запомнить главное.

- Раздается тот же текст, но с некоторыми искаженными утверждениями.

-Найти и исправить ошибки.

-Каждая команда работает самостоятельно.

-Кто найдет больше всего неточностей в тексте, тот и является победителем.

Текст оригинал: «Первое путешествие Х. Колумба».

3 августа 1492г. из испанского порта Палос в западном направлении вышла эскадра из трех небольших кораблей, самый большой из которых «Санта-Мария», имел водоизмещение около 100-120 тонн, под руководством автора проекта – Христофора Колумба. Через месяц плавания корабли Колумба достигли Канарских островов и, подремонтировавшись, двинулись в глубь Атлантического океана строго в западном направлении подгоняемые попутным ветром. Через две недели плавания «начали замечать множество пучков зеленой травы и, как можно было судить по ее виду, трава эта лишь недавно была оторвана от земли ... Ее было – столь много, что казалось, все море кишело ею». Было сделано предположение, что по близости находится земля, но по этому «зеленому морю» корабли двигались неделю и, ничего вокруг не напомидало о близости земли – так было открыто среди океана Саргассово море. Кроме того, что то непонятное творилось со стрелкой компаса, и склонение поменялось, чего Колумб в то время, естественно, не знал, но чтобы «не наводить на людей страх» Колумб сознательно занижал пройденной кораблями расстояние, несмотря на то, что восточный пассат хорошо гнал корабли на запад, но земля не появлялась и матросы стали роптать, так как их пугало постоянство восточных ветров, что предопределяло угрозу возвращения назад. И на кораблях уже назревал бунт, когда 11 октября 1492г. вахтенный с «Пинты» закричал «Земля». Это был один из 3 тысяч небольших островов Багамского архипелага, названный «Сан-Сальвадор». Но Х. Колумб, его спутники и европейцы думали, что они открыли азиатский континент. Колумб обследовал ряд островов, среди них Гаити и северо-восточное побережье о. Куба. Захватив по пути несколько индейцев-абригенов, в марте 1493г. Х. Колумб триумфатором вернулся в Испанию.

Весть об открытой Х. Колумбом «Западной Индии» очень встревожила португальцев, так как нарушала их гегемонию в восточных районах, тем более, что это право им было даровано в 80-е годы римским папой соответствующим указом, согласно которому «португальцы могли владеть вновь открытыми землями от мыса Бахадор на юг и восток вплоть до Индии». Назревал конфликт, и чтобы его избежать, в 1494г. римским папой Александром VI был издан другой специальный указ, по которому за португальцами признавались все новые открытые ими земли к востоку от 46° з.д. за испанцами к западу от этой демаркационной линии.

Текст с исправлениями.

3 сентября 1498г. из испанского порта Палос в западном направлении вышла эскадра из трех небольших кораблей, самый большой из которых **«Сан-Хосе»**, имел водоизмещение около 100-120 тонн, под руководством автора проекта – Христофора Колумба. Через месяц плавания корабли Колумба достигли **островов Мадейра** и, подремонтировавшись, двинулись в глубь Атлантического океана строго в западном направлении подгоняемые попутным ветром. Через две недели плавания «начали замечать множество пучков зеленой травы и, как можно было судить по ее виду, трава эта лишь недавно была оторвана от земли ... Ее было – столь много, что казалось, все море кишело ею». Было сделано предположение, что по близости находится земля, но по этому «зеленому морю» корабли двигались неделю и, ничего вокруг не напомидало о близости земли – так было открыто среди океана **Средиземное** море. Кроме того, что то непонятное творилось со стрелкой компаса, и склонение поменялось, чего Колумб в то время, естественно, не знал, но чтобы «не наводить на людей страх» Колумб сознательно занижал пройденной кораблями расстояние, несмотря на то, что восточный пассат хорошо гнал корабли на запад, но земля не появлялась и матросы стали роптать, так как их пугало постоянство восточных ветров, что предопределяло угрозу возвращения назад. И на кораблях уже назревал бунт, когда **14 ноября**

1498г. вахтенный с «Пинты» закричал *«Берег»*. Это был один из 3 тысяч небольших островов Багамского архипелага, названный «Сан-Сальвадор». Но Х. Колумб, его спутники и европейцы думали, что они открыли азиатский континент. Колумб обследовал ряд островов, среди них *Пуэрто-Рико* и северо-восточное побережье о. *Ямайка*. Захватив по пути несколько индейцев-абригенов, в **мае 1499г.** Х. Колумб триумфатором вернулся в Испанию.

Весть об открытой Х. Колумбом *«Восточной Индии»* очень встревожила португальцев, так как нарушала их гегемонию в восточных районах, тем более, что это право им было даровано в 80-е годы римским папой соответствующим указом, согласно которому «португальцы могли владеть вновь открытыми землями от мыса Бахадор на юг и восток вплоть до Индии». Назревал конфликт, и чтобы его избежать, в **1500г.** римским папой Александром VI был издан другой специальный указ, по которому за португальцами признавались все новые открытые ими земли к востоку от **51°** з.д. за испанцами к западу от этой демаркационной линии.

«Перевертыши» (вторник)

Задание участникам:

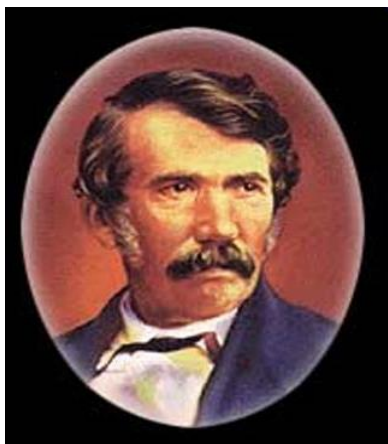
Учащимся раздаются карточки с названиями городов, но они записаны неправильно, их буквы переставлены. Задача учащихся отгадать, что это за города. Лучший результат будет считаться у тех, у кого все города отгаданы

1. ИНМСК – МИНСК	1. ДАДИРМ – МАДРИД
2. БУДНИЛ – ДУБЛИН	2. РЖАЛИ - АЛЖИР
3. ЛИИБТСИ – ТБИЛИСИ	3. ЯОСИФ – СОФИЯ
4. КИАР – КАИР	4. ДОННОЛ - ЛОНДОН
5. РИЯОТПРЕ – ПРЕТОРИЯ	5. КАРААН – АНКАРА
6. АРБАТ – РАБАТ	6. ОЛОС - ОСЛО
7. ОКИТО – ТОКИО	7. РАНГЕТЕ – ТЕГЕРАН
8. НАВЕ - ВЕНА	8. АРИГ - РИГА
9. ЕЛИД – ДЕЛИ	9. ИНПЕК – ПЕКИН
10. АРПИЖ – ПАРИЖ	10. ЕВКИ - КИЕВ

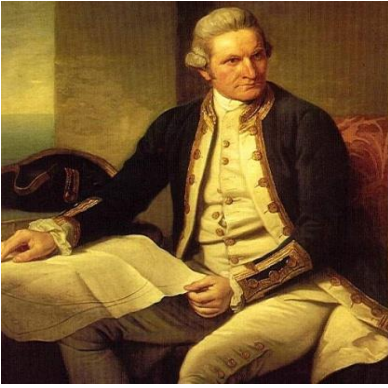
«Мы – путешественники» (среда)

Задание участникам: Вспомнить и записать Фамилии путешественников под их изображениями.

У меня много друзей-путешественников. Я очень хочу познакомить вас с ними и поэтому мы отправимся с вами в путешествие к моим друзьям на машине времени. Назовите, к кому в гости мы с вами отправимся.



1. _____



4. _____

2. _____



5. _____

3. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____



10. _____



11. _____

Творческий проект»(среда)

Задание участникам:

«На листе формата А4 изобразите карту гипотетического (несуществующего) острова, прорисовывая рельеф, реки, озера и города. Придумайте название для острова, а так же для его географических объектов. Укажите на карте природные объекты и природные используя условные знаки.

« Третий лишний» (четверг)

Задание участникам:

Из предложенных географических объектов убрать лишнее .Каждому из участников раздаются карточки

Дрейк Гепард Магеллан	Австралия Африка Беринг	Амазонка Мадагаскар Волга
Северная Америка Баобаб Секвойя	Африка Ливингстон Магеллан	Волга Конго Амазонка
Замбези Виктория Анхель	Австралия Виспучи Антарктида	Австралия Эвкалипт Секвойя
Оранжевая Оттава Парана	Кенгуру Южная Америка Лама	Африка Тигр Слон

«Водная викторина» (четверг)

Задание участникам:

Отгадать загадки про воду

Очень добродушная, Я мягкая, послушная, Но когда я захочу, Даже камень источу. (Вода)	Течет, течет – не вытечет, Бежит, бежит – не выбежит. (Река)
В нее льется, из нее льется,	Идет, идет, а до берега дойдет

Сама по земле плетется. (Река)	- исчезнет. (Волна)
С высоты большой срываясь, Грозно он ревет и, о камень Разбиваясь, пеною встает. (Водопад)	Шириною широко, Глубиною глубоко, День и ночь о берег бьется, Из него вода не пьется, Потому что не вкусна – И горька и солона. (Море)
Не драгоценный камень, а Светится. (Лед)	Посреди поля лежит зеркало, Стекло голубое, рама зеленая. (Озеро)
Не море, не земля, Корабли не плавают, А ходить нельзя. (Болото)	По ней кораблики пускают, Когда уходят холода. Жаль только, мамы отпускают Туда побегать не всегда. (Лужа)
Атмосферные осадки, после которых, если они случаются в четверг, осуществляется задуманное. (Дождь)	Облако у поверхности земли. (Туман)
Какая горная порода может задерживать воду? (Глина)	Выход подземных вод на поверхность. (Родник)
Плавающая ледяная гора. (Айсберг)	Капельки воды, образующиеся ранним утром. (Роса)
Вода в твердом состоянии, выпадающая на земную поверхность. (Град)	Назовите самое большое море-озеро. (Каспийское)
Самый большой океан? (Тихий)	Самый маленький океан? (Северный Ледовитый океан)

Игра: «Сильное звено»

В игре участвуют 8 самых активных учеников первых дней предметной недели. Игроки располагаются за столами, расположенными дугой.

ХОД ИГРЫ

Ведущий представляет членов жюри, в состав которого входят 2 учителя и 2 ученика. Жюри заполняет ведомость учета правильных ответов и начисляет баллы (1 балл за каждый правильный ответ). Ведущий объясняет учащимся правила игры, задает поочередно каждому игроку вопросы.

Жюри фиксирует, сколько баллов набрал каждый участник игры. Два игрока, набравшие наименьшее количество баллов, покидают игру.

Процедура игры повторяется. С каждым раундом количество игроков уменьшается на 2 человека.

В конце игры жюри подводит итоги, награждает победителей и поощряет участников.

Вопросы 1 раунда

1. Национальная игрушка нашей страны. (Матрешка.)
2. Приморский ветер. (Бриз.)
3. Самая протяженная река в мире. (Нил.)
4. Самая полноводная река России. (Енисей.)
5. Прибор определяющий направление ветра. (Флюгер.)
6. День осеннего равноденствия (23 сентября.)
7. Деревоявляющееся символом России (Береза.)
8. Твердая вода. (Лед.)
9. Подземная железная дорога. (Метро.)
10. Он всему голова. (Хлеб.)
11. Сколько раз в 2020 году взойдет солнце? (366.)
12. Наряд индийской женщины. (Сари.)
13. Самая протяженная река России. (Лена)
14. Российский исследователь Центральной Азии. (Н. М. Пржевальский.)
15. Пассат – это... (Ветер.)
16. 1/1000 числа. (Промилле.)
17. Самый маленький материк. (Австралия.)
18. Самая многонаселенная страна. (Китай.)
19. Кто продал Аляску Америке. (Александр II.)
20. Птица – символ России. (Орел.)
21. Река, пересекающая экватор дважды. (Конго.)

22. Население третьей планеты. (Земляне.)
23. Море без берегов. (Саргассово.)
24. На каком материке находится пустыня Атакама? (Южная Америка.)
25. Солнечный цветок, техническая культура. (Подсолнечник.)
26. «Черное» золото. (Нефть.)
27. Самое распространенное дерево России. (Лиственница.)
28. Озеронаходящееся среди облаков в Южной Америке. (Титикака.)
29. Ледяной дом эскимосов (иглу).
30. Местонахождение Бермудского треугольника? (Атлантический океан.)
31. Картина, изображающая природу. (Пейзаж.)
32. Длина земного экватора. (40 000 км.)

Вопросы 2 раунда

1. Самые высокие горы на Земле. (Гималаи.)
2. Река в Америке, которая короче своего притока. (Миссисипи.)
3. Столица США. (Вашингтон.)
4. Географическая широта Северного полюса. (90° с. ш.)
5. 1/3 месяца. (декада.)
6. Самый жаркий материк. (Африка.)
7. Второе название Джомолунгмы. (Эверест.)
8. Природная зона, покрытая травой. (Степь.)
9. Самый большой материк. (Евразия.)
10. Кто открыл Америку? (Колумб.)
11. Цвет современной гжельской росписи. (Оттенки синего.)
12. Север у моряков. (Норд.)
13. Сколько океанов на Земле. (4.)
14. Русский исследователь Новой Гвинеи. (Н. Н. МиклухоМаклай.)
15. «Дождь стеной». (Ливень.)
16. Сухие русла рек Африки. (Вади.)
17. Оружие австралийцев-аборигенов. (Бумеранг.)
18. Самая маленькая птица. (Колибри.)
19. Субтропические степи Южной Америки. (Пампа.)
20. По какому показателю Байкал занимает первое место в мире. (Глубина, количество пресной воды.)
21. Государство, в котором впервые провели перепись населения. (Китай.)

22. Самое соленое море. (Красное.)
23. Остров России, находящийся в трех полушариях. (О. Врангеля.)
24. Прибор для определения сторон горизонта. (Компас.)

Вопросы 3 раунда

1. Самые плодородные почвы. (Черноземы.)
2. Страна – родина спагетти. (Италия.)
3. Река берущая начало из озера Байкала? (Ангара.)
4. Горы на западе Северной Америки. (Кордильеры.)
5. Самое соленое озеро мира. (Мертвое.)
6. Кому принадлежит открытие южного полюса. (Р. Амундсен.)
7. Заповедник Вологодской области. (Дарвинский.)
8. Какой пролив открыл Семен Дежнев? (Берингов.)
9. Небольшой участок суши, со всех сторон окруженный водой. (Остров.)
10. Самое большое сухопутное животное. (Слон.)
11. Источник питания горных рек. (Ледник.)
12. Из чего делают шоколад? (Какао.)
13. Самый большой океан. (Тихий.)
14. Песчаные холмы серповидной формы в пустыне. (Барханы.)
15. Год образования Иркутской области (1661)
16. Самая большая пустыня Земли. (Сахара.)

Вопросы 4 раунда

1. Президент Российской Федерации. (В. В. Путин.)
2. Самая длинная параллель. (Экватор.)
3. Областной центр Ленинградской области. (Санкт-Петербург.)
4. Численность населения Земли. (Более 6 млрд человек.)
5. Самая крупная птица наших лесов. (Филин.)
6. Какие два материка образуют одну часть света. (Северная и Южная Америка.)
7. Самые высокие горы России. (Кавказ.)
8. Чему равен азимут на юг? (180°.)

14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								

Подведение итогов и награждение участников.