

Тема: Значение простейших.
Совместное формулирование цели и задач урока.
План самостоятельной работы

Задание 1. Изучи п.11, обрати внимание на выделенные слова (курсивом и жирным шрифтом)

Задание 2. Заполни таблицу «Простейшие паразиты»

Тип	Представители	Характерные особенности	Среда обитания	В чём опасность для человека?

Задание 3. Назовите меры предупреждения заболеваний, вызываемых простейшими.

Задание 4. Выскажите предположение, почему современные одноклеточные животные не вымирают, хотя живут среди более высокоорганизованных животных.

Задание 5. Сформулируйте вывод о роли простейших в природе и во влиянии на человека.

Задание 6. Разгадай филворд (подсказка 15 слов, которые тебе стали известны после изучения раздела «Простейшие»)

(Филворд (венгерский кроссворд) – это своеобразный кроссворд, в котором нужно найти слова среди написанных букв).

р	с	а	и	т	о	н	а	а	п	р	о	л	л
п	у	а	р	л	и	п	а	р	а	з	и	т	ы
с	в	п	р	а	п	о	м	а	л	я	р	и	я
т	о	о	е	с	о	в	е	н	а	е	ж	а	р
я	й	р	с	к	а	р	б	а	ц	о	г	у	н
ч	к	о	н	ь	ю	г	а	ц	и	я	у	к	е
т	а	ш	и	н	г	у	ш	а	т	д	т	а	р
б	й	и	ч	и	н	ф	у	з	о	р	и	я	у
ь	в	ц	к	к	и	н	г	о	п	о	к	а	е
о	р	а	и	а	о	э	в	г	л	е	н	а	т
в	о	к	в	е	л	и	о	а	а	с	у	н	е
к	т	а	к	о	м	е	л	р	з	р	и	ц	о
о	е	р	а	р	а	в	ь	о	м	п	и	и	с
м	н	о	у	р	е	к	в	к	а	а	с	с	т
п	р	п	х	л	о	р	о	п	л	а	с	т	а
р	а	а	а	н	н	а	к	а	а	к	и	а	т
о	о	у	р	е	м	е	с	к	в	ф	у	р	а

Рефлексия. Закончи предложения:

1. Из одноклеточных организмов лучше всего запомнился
2. Самое сложное при изучении раздела
3. Самое интересное при изучении раздела
4. После изучения раздела оцениваю свои знания на _____