

Внеклассное занятие по математике для учащихся 5 класса

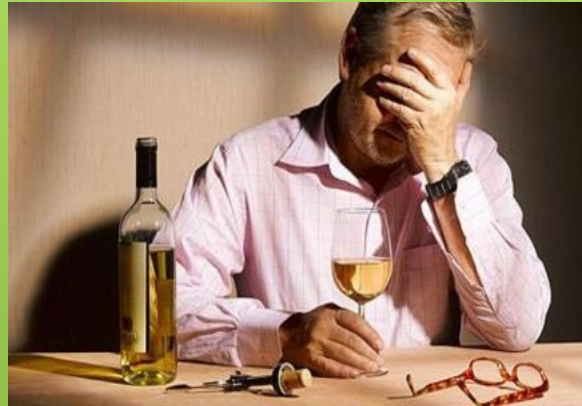


*Разработала:
учитель математики
Егорова Л.В.*

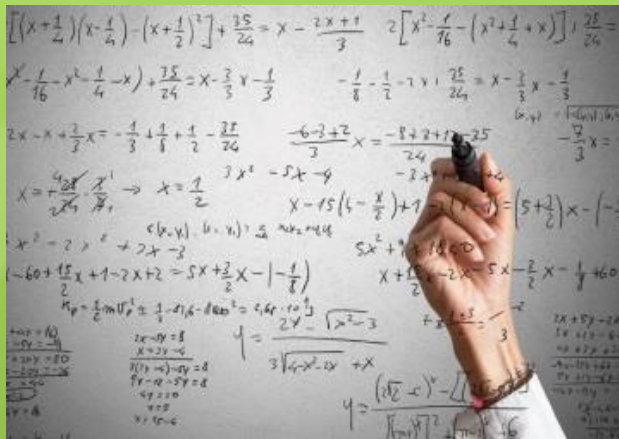
Найди лишнее



Найди лишнее:



Что общего?



Что общего?



$$\begin{aligned} & [(x+\frac{1}{2})(x-\frac{1}{2}) - (x+\frac{1}{2})^2] + \frac{25}{24} = x - \frac{2x+1}{3} \quad 2[x^2 - \frac{1}{16} - (x^2 + \frac{1}{4} + x)] + \frac{25}{24} = \\ & x - \frac{1}{16} - x^2 - \frac{1}{4} - x + \frac{25}{24} = x - \frac{2}{3}x - \frac{1}{3} \quad -\frac{1}{8} - \frac{1}{2} - 2x + \frac{25}{24} = x - \frac{2}{3}x - \frac{1}{3} \\ & 2x - x + \frac{2}{3}x = -\frac{1}{3} + \frac{1}{8} + \frac{1}{2} - \frac{25}{24} \quad \frac{-6-3+2}{3}x = \frac{-8+2+12-25}{24} \quad \frac{-7}{3}x = -\frac{11}{3} \\ & x = \frac{11}{7} \quad x = \frac{1}{2} \quad 3x^2 - 5x - 4 \quad x - 15(4 - \frac{x}{2}) + 1 = (5 + \frac{x}{2})x - (-1) \\ & x^2 - 2x^2 + 2x - 3 \quad (b \cdot y) \cdot (b \cdot y) \Delta \quad 5x^2 + 9x + 18 = 0 \\ & (-60 + \frac{15}{2}x + 1 - 2x + 2) = 5x + \frac{3}{2}x - (-\frac{1}{8}) \quad x + \frac{15}{2} - 2x - 5x - \frac{2}{2}x - \frac{1}{2} + 60 \\ & \frac{1}{2}x - \frac{1}{2} = \frac{1}{2} - 2x - 4x = 4x \cdot 10 \cdot 10 \quad y = \frac{2x - 1}{2x - 1} + x \\ & \frac{2x - 1}{2x - 1} = 1 \quad x = 2x - 4 \quad y = \frac{(2x - 1)^2 - 1}{(2x - 1)^2 + 1} = \frac{4x^2 - 4x + 1 - 1}{4x^2 - 4x + 2} = \frac{4x^2 - 4x}{4x^2 - 4x + 2} = \frac{4x(x - 1)}{4x^2 - 4x + 2} \end{aligned}$$

Что объединяет эти картинки?



Наш выбор: Здоровый образ жизни

НЕТ!!!

вредным привычкам

Здоровое
питание

Режим
дня

спорт

ЗОЖ

положительные
эмоции

Тема занятия:

«Арифметика здоровья»

Сектор №1 «Здоровое питание»

Пища – источник здоровья,
силы, красоты. Рациональное
питание – один из компонентов
здорового
образа жизни.



Задача №1:



Для приготовления
ягодного компота
необходима смесь из
6 частей вишни,
4 частей клубники,
3 частей смородины,
2 частей малины.

Сколько кг каждой
ягод понадобится
для 2.4. кг такой
смеси?

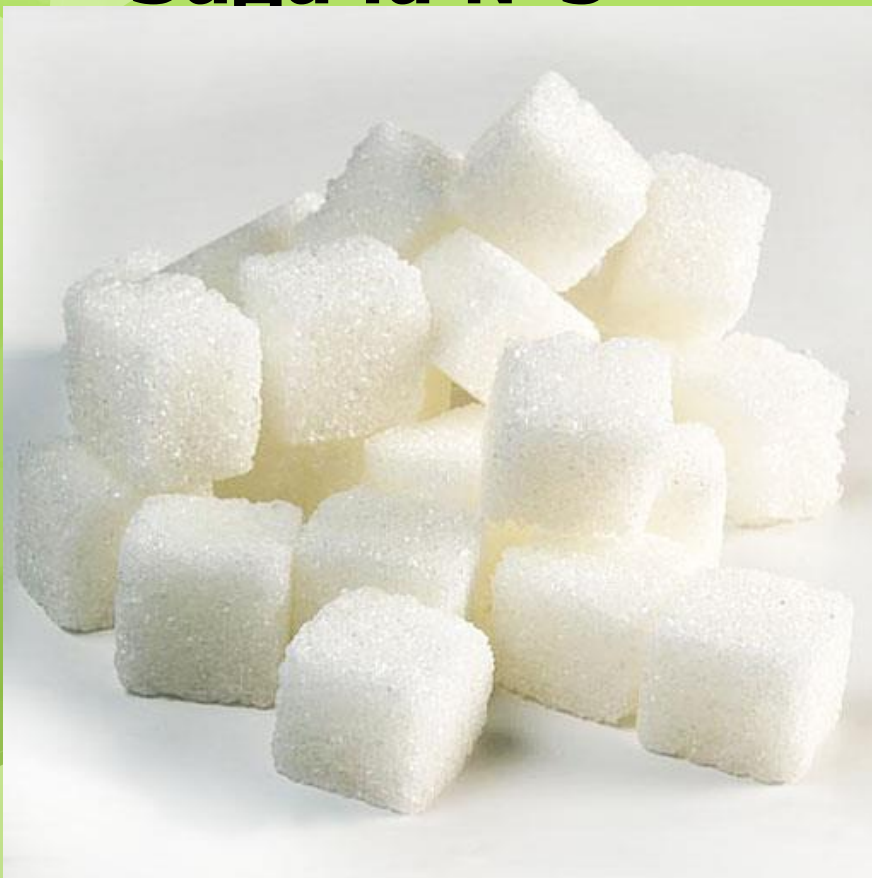
Задача №2



Стаканчик йогурта стоит 32 руб.60 коп. В день Маша съедает 4 стаканчика йогурта.

Сколько руб. останется, если на покупку йогурта Маша планирует потратить 1 000 руб. за неделю?

Задача №3



Задача №4

В 100 г творога содержится 16,7 г полезного для организма белка.

Сколько г белка потребляет Максим за 5 дней, если в день он съедает 200 г творога?



Физминутка



Сектор №2 «Спорт»

Спорт, физические нагрузки, полезные для организма - это неотъемлемая часть жизни современного общества, в котором не модно, курить и пить, а модно ходить в тренажерный зал, иметь красивый пресс, фигуру, то есть быть всегда в тонусе, хорошей форме.



Задача №1

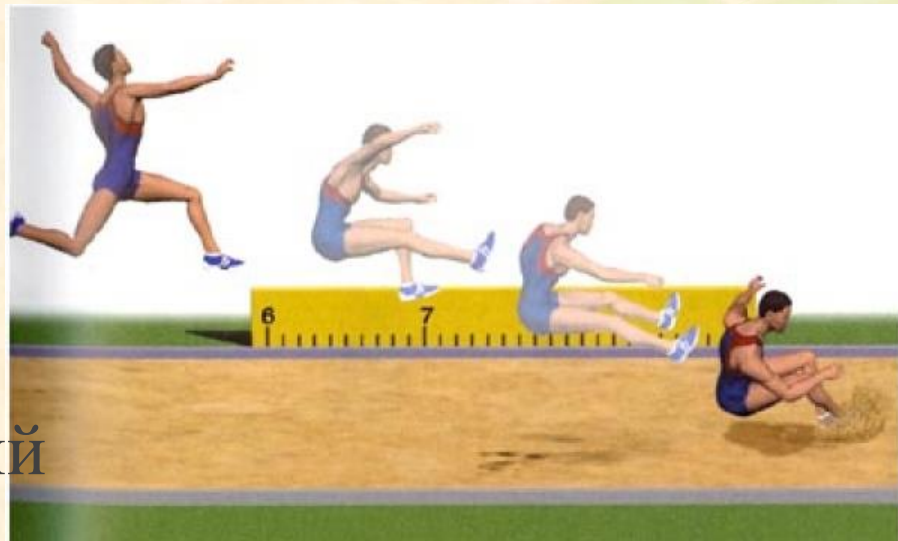
Лыжная трасса состоит из трех участков. Первый участок имеет длину 5,1 км, второй – 3,71 км, третий – на 1,1 км меньше второго. Найдите длину всей трассы и округлите ответ до целых км.



Задача №2

За три прыжка спортсмен преодолел расстояние 2м 97 см. Первый два прыжка оказались одинаковыми, а третий на 15 см длиннее.

Какова длина третьего прыжка?



Задача №3

В классе 24 ученика.
Баскетболом увлекается
одна треть учащихся,
футболом – одна шестая
часть учащихся,
остальные – волейболом.

Сколько детей увлекается
каждым видом спорта?

Постройте круговую
диаграмму.



ВОЛЕЙБОЛ



БАСКЕТБОЛ



ФУТБОЛ

Сектор №3 «НЕТ ВРЕДНЫМ ПРИВЫЧКАМ!!!»



Задача №1. Одна выкуренная сигарета сокращает жизнь на 15 минут. Взрослый выкуривает за день 15 сигарет. На сколько минут сокращается его жизнь с каждым днем?

Задача №2



Курильщик в день выкуривает 15 сигарет. Масса одного окурка составляет 0,1 г.

Подсчитайте массу окурков, которые оставляет 1 курильщик за год.

Задача №3

Известно, что 80% пьющих людей страдают циррозом печени. Сколько потенциальных больных людей имеют данный диагноз, если в городе 1500 алкоголиков?



Сектор №4 «Режим дня школьника»

Один из основных факторов ЗОЖ – правильный режим дня. Пользуясь таблицей установите правильный порядок действий школьника. В ответе укажите последовательность - набор чисел.

Номер	Действие
1	Ужин
2	Гигиенические процедуры
3	Работа по дому
4	Подъем
5	Учеба в школе
6	Завтрак
7	Обед
8	Дорога из школы
9	Прогулка, игры
10	Выполнение ДЗ
11	Ночной сон

Укажите правильный порядок действий школьника.

Сектор №5

«Положительные ЭМОЦИИ»

Внимательно прослушайте стихотворение С.Михалкова «Тридцать шесть и пять». Запишите через запятую числа, которые встречаются в данном стихотворении.



- У меня опять:
Тридцать шесть и пять!
- Озабоченно и хмуро
Я на градусник смотрю:
Где моя температура?
Почему я не горю?
Почему я не больной?
Я здоровый! Что со мной?
- У меня опять:
Тридцать шесть и пять!
- Живот потрогал - не болит!
Чихаю - не чихается!
- И кашля нет! И общий вид
Такой, как полагается!
И завтра ровно к девяти
Придётся в школу мне идти
И до обеда там сидеть -
Читать, писать и даже петь!
И у доски стоять, молчать,
Не зная, что же отвечать...



- У меня опять:
Тридцать шесть и пять!
- Я быстро градусник беру
И меж ладоней долго тру,
Я на него дышу, дышу
И про себя прошу, прошу:
"Родная, миленькая ртуть!
Ну, поднимись ещё чуть-чуть!
Ну, поднимись хоть не совсем
Остановись на "тридцать семь"
- Прекрасно! Тридцать семь и де
Уже кружится голова!
Пылают щёки (от стыда!)...
- Ты нездоров, мой мальчик?
- Да...
- Я опять лежу в постели -
Не велели мне вставать.
А у меня на самом деле -
Тридцать шесть и пять!



ОТВЕТЫ.

«Здоровое питание»:

1) 0,96 кг, 0,64 кг, 0,48 кг, 0,32 кг

2) 87 р.20 коп.

3) 26 кг

4) 167 г

«Спорт»:

1) 11 км

2) 1,09 м

3) 8 уч., 4 уч., 12 чел.

Ответы.

«Нет вредным привычкам!!!»

1) 3 ч 45 мин.

2) 547,5

Я узнал.....
Меня удивило.....
Я согласен.....
Я затруднялся.....

Спасибо за внимание!