

Внеклассное занятие по математике для учащихся 5 класса

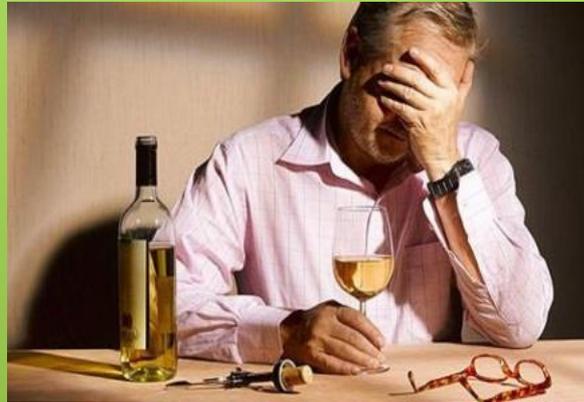


*Разработала:
учитель математики
Егорова Л.В.*

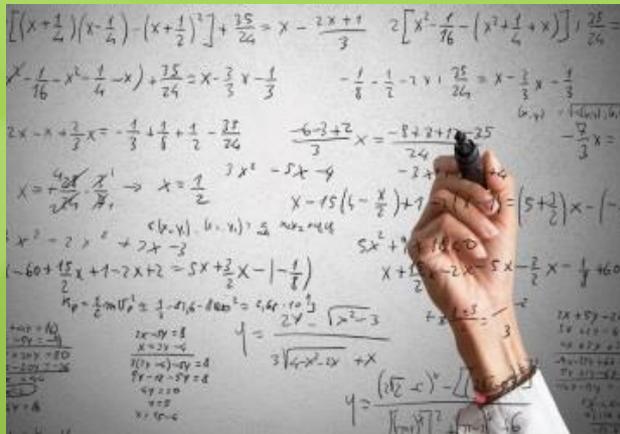
Найди лишнее



Найди лишнее:



Что общего?



Что общего?



$$\begin{aligned} & \left[\left(x + \frac{1}{2}\right) \left(x - \frac{1}{4}\right) - \left(x + \frac{1}{2}\right)^2 \right] + \frac{25}{24} = x - \frac{2x+1}{3} \quad 2 \left[x^2 - \frac{1}{16} - \left(x^2 + \frac{1}{4} + x\right) \right] + \frac{25}{24} = \\ & x - \frac{1}{16} - x^2 - \frac{1}{4} - x + \frac{25}{24} = x - \frac{2}{3}x - \frac{1}{3} \quad -\frac{1}{8} - \frac{1}{2} - 2x + \frac{25}{24} = x - \frac{2}{3}x - \frac{1}{3} \\ & 2x - x + \frac{2}{3}x = -\frac{1}{3} + \frac{1}{8} + \frac{1}{2} - \frac{25}{24} \quad \frac{-6-3+2}{3}x = \frac{-8+2+12-25}{24} \quad \frac{-7}{3}x = -\frac{11}{3} \\ & x = \frac{11}{7} \quad x = \frac{1}{2} \quad 3x^2 - 5x - 4 \quad x - 15\left(4 - \frac{x}{2}\right) + 1 = \left(5 + \frac{1}{2}\right)x - \left(-\frac{1}{2}\right) \\ & x^2 - 2x^2 + 2x - 3 \quad (b \cdot y) \cdot (b \cdot y) \Delta \quad 5x^2 + 11x + 1 = 0 \quad x + \frac{11}{2} - 2x - 5x - \frac{1}{2}x - \frac{1}{2} + 60 = \\ & (-60 + \frac{11}{2}x + 1 - 2x + 2) = 5x + \frac{11}{2}x - \left(-\frac{1}{2}\right) \quad x + \frac{11}{2} - 2x - 5x - \frac{1}{2}x - \frac{1}{2} + 60 = \\ & \Delta = \frac{1}{4} - 4 \cdot 60 \cdot \frac{1}{2} = 4,41 - 120 = -115,59 < 0 \quad y = \frac{2x - 11 \pm \sqrt{121 - 240}}{2 \cdot 5} = \frac{2x - 11 \pm \sqrt{-119}}{10} \\ & \begin{aligned} 2x - 11 &= 8 \\ x &= 22 - 11 \\ x &= 11 \end{aligned} \quad \begin{aligned} 11(2x - 11) - 11 &= 0 \\ 22x - 121 - 11 &= 0 \\ 22x - 132 &= 0 \\ 22x &= 132 \\ x &= 6 \end{aligned} \end{aligned}$$

Что объединяет эти картинки?



Наш выбор: Здоровый образ жизни

НЕТ!!!

вредным привычкам

Здоровое
питание

Режим
дня

спорт

ЗОЖ

положительные
эмоции

Тема занятия:

*«Арифметика
здоровья»*

Сектор №1 «Здоровое питание»

Пища – источник здоровья,
силы, красоты. Рациональное
питание – один из компонентов
здорового
образа жизни.



Задача №1:



Для приготовления
ягодного компота
необходима смесь из
6 частей вишни,
4 частей клубники,
3 частей смородины,
2 частей малины.

Сколько кг каждой
ягод понадобится
для 2.4. кг такой
смеси?

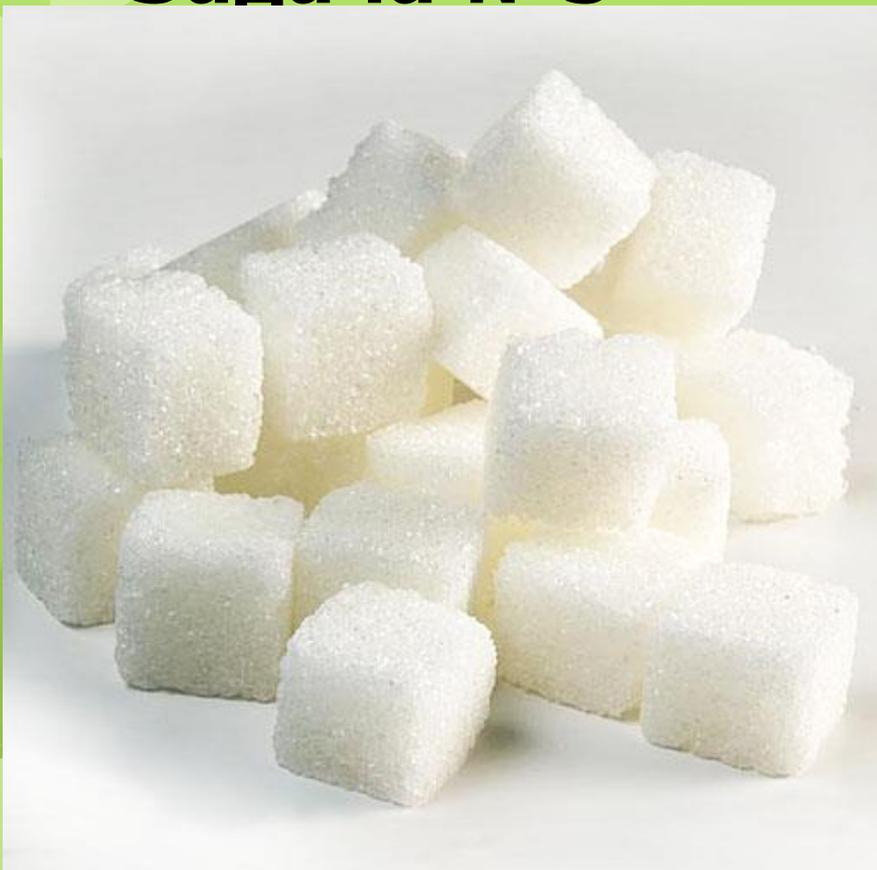
Задача №2



Стаканчик йогурта стоит 32 руб.60 коп. В день Маша съедает 4 стаканчика йогурта.

Сколько руб. останется, если на покупку йогурта Маша планирует потратить 1 000 руб. за неделю?

Задача №3



Задача №4

В 100 г творога содержится 16,7 г полезного для организма белка.

Сколько г белка потребляет Максим за 5 дней, если в день он съедает 200 г творога?



Физминутка



Сектор №2 «Спорт»

Спорт, физические нагрузки, полезные для организма - это неотъемлемая часть жизни современного общества, в котором не модно, курить и пить, а модно ходить в тренажерный зал, иметь красивый пресс, фигуру, то есть быть всегда в тонусе, хорошей форме.



Задача №1

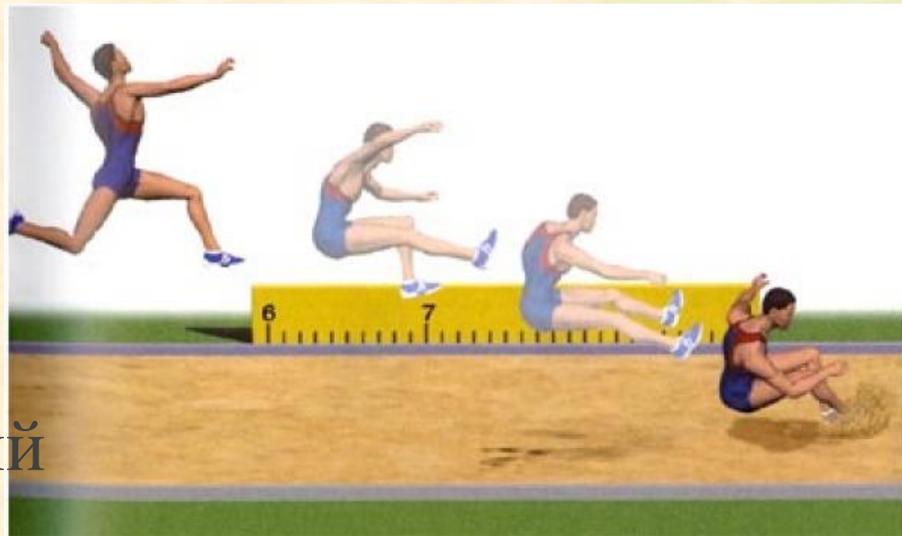
Лыжная трасса состоит из трех участков. Первый участок имеет длину 5,1 км, второй – 3,71 км, третий – на 1,1 км меньше второго. Найдите длину всей трассы и округлите ответ до целых км.



Задача №2

За три прыжка спортсмен преодолел расстояние 2м 97 см. Первый два прыжка оказались одинаковыми, а третий на 15 см длиннее.

Какова длина третьего прыжка?

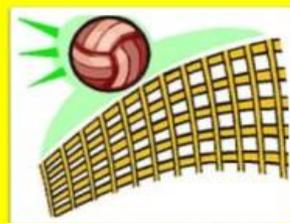


Задача №3

В классе 24 ученика.
Баскетболом увлекается
одна треть учащихся,
футболом – одна шестая
часть учащихся,
остальные – волейболом.

Сколько детей увлекается
каждым видом спорта?

Постройте круговую
диаграмму.



ВОЛЕЙБОЛ



БАСКЕТБОЛ



ФУТБОЛ

Задача №2



Курильщик в день
выкуривает 15
сигарет. Масса
одного окурка
составляет 0,1 г.

Подсчитайте массу
окурков, которые
оставляет 1
курильщик за год.

Задача №3

Известно, что 80% пьющих людей страдают циррозом печени. Сколько потенциальных больных людей имеют данный диагноз, если в городе 1500 алкоголиков?



Сектор №4 «Режим дня школьника»

Один из основных факторов ЗОЖ – правильный режим дня. Пользуясь таблицей установите правильный порядок действий школьника. В ответе укажите последовательность - набор чисел.

| Номер | Действие |
|-------|-------------------------|
| 1 | Ужин |
| 2 | Гигиенические процедуры |
| 3 | Работа по дому |
| 4 | Подъем |
| 5 | Учеба в школе |
| 6 | Завтрак |
| 7 | Обед |
| 8 | Дорога из школы |
| 9 | Прогулка, игры |
| 10 | Выполнение ДЗ |
| 11 | Ночной сон |

Укажите правильный порядок действий школьника.

Сектор №5

«Положительные ЭМОЦИИ»

Внимательно прослушайте стихотворение С.Михалкова «Тридцать шесть и пять». Запишите через запятую числа, которые встречаются в данном стихотворении.



- У меня опять:
Тридцать шесть и пять!
- Озабоченно и хмуро
Я на градусник смотрю:
Где моя температура?
Почему я не горю?
Почему я не больной?
Я здоровый! Что со мной?
- У меня опять:
Тридцать шесть и пять!
- Живот потрогал - не болит!
Чихаю - не чихается!
- И кашля нет! И общий вид
Такой, как полагается!
И завтра ровно к девяти
Придётся в школу мне идти
И до обеда там сидеть -
Читать, писать и даже петь!
И у доски стоять, молчать,
Не зная, что же отвечать...



- У меня опять:
Тридцать шесть и пять!
- Я быстро градусник беру
И меж ладоней долго тру,
Я на него дышу, дышу
И про себя прошу, прошу:
"Родная, миленькая ртуть!
Ну, поднимись ещё чуть-чуть!
Ну, поднимись хоть не совсем
Остановись на "тридцать семь"
- Прекрасно! Тридцать семь и де
Уже кружится голова!
Пылают щёки (от стыда!)...
- Ты нездоров, мой мальчик?
- Да...
- Я опять лежу в постели -
Не велели мне вставать.
А у меня на самом деле -
Тридцать шесть и пять!



ОТВЕТЫ.

«Здоровое питание»:

1) 0,96 кг, 0,64 кг, 0,48 кг, 0,32 кг

2) 87 р.20 коп.

3) 26 кг

4) 167 г

«Спорт»:

1) 11 км

2) 1,09 м

3) 8 уч., 4 уч., 12 чел.

Ответы.

«Нет вредным привычкам!!!»

1) 3 ч 45 мин.

2) 547,5

Я узнал.....
Меня удивило.....
Я согласен.....
Я затруднялся.....

Спасибо за внимание!