

Согласовано:	Рассмотрено:	Утверждено:
Совет школы	на заседании	приказ № 129 от
протокол № 1 от 26.08.2022г	педагогического совета	01.09.2022
ученический комитет	протокол № 1 от 26.08.2022г	и.о.директора
протокол № 1 от 26.08.2022г		_____ Лобачева В.А

План самообразования воспитателя дошкольной группы
МОУ «Ивановская СОШ» по теме «Дидактические игры и
упражнения в обучении детей подготовительной группы
основам математики».

План составлен воспитателем Сасаевой Е.И.

2022 год

Актуальность выбранной темы

Присмотримся внимательно, какое место занимает игра в жизни ребенка, особенно в дошкольном возрасте. Для него игра - это самое серьезное дело. В игре раскрывается перед детьми мир, раскрываются творческие способности личности. Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

В.А.Сухомлинский

Работа по формированию у дошкольников элементарных математических представлений – важнейшая часть их общей подготовки к школе. Детей в подготовительной к школе группе знакомят со способами установления количественных и пространственных отношений между предметами, учат считать, складывать и вычитать, измерять длину, ширину, высоту предметов и объём жидких и сыпучих веществ, обследовать форму предметов, ориентироваться в пространстве и во времени. Задача воспитателя при этом – способствовать усвоению знаний, предусмотренных программой, развивать у детей интерес к математике, развивать самостоятельность и гибкость мышления, смекалку и сообразительность, умение делать простейшие обобщения, доказывать правильность тех или иных суждений.

Дидактическая игра, используемая на занятии математикой, делает процесс усвоения учебного материала увлекательным и интересным. Дидактические игры и упражнения, проведённые вне занятий, способствуют закреплению изученного материала, углублению полученных знаний, расширению математических представлений.

Считаю важным на протяжении всего последнего года обучения в детском саду использовать в работе с детьми дидактические игры и упражнения, уделять должное внимание математическому развитию будущих школьников.

Цель работы по самообразованию: совершенствование профессиональной деятельности и повышение профессиональной компетентности по данной теме.

Задачи:

-изучить и систематизировать теоретический и практический материал по теме;

- составить картотеку дидактических игр для детей подготовительной к школе группы;
- развивать интерес родителей к совместной работе по вопросу математической подготовки детей к школе.

План работы на год

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы
Изучение методической литературы	Сентябрь - май	1. Арапова-Пискунова Н.А. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду», Мозаика-Синтез, Москва, 2008. 2. Беженова М.А. «Веселая математика» Донецк «Сталкер», 2000 3. Метлина Л.С. «Занятия по математике в детском саду», Москва «Просвещение», 1985. 4. Смоленцева А.А. «Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием», Москва, «Просвещение», 1987.	Анализ изученной литературы (в плане по самообразованию).
Работа с детьми	Сентябрь	Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием.	Совместная и самостоятельная игровая деятельность.

	Октябрь	Дидактические игры и упражнения на закрепление понятия «количество».	Совместная и самостоятельная игровая деятельность.
	Ноябрь	Дидактические игры и упражнения на закрепление понятия «величина».	Совместная и самостоятельная игровая деятельность.
	Декабрь	Дидактические игры и упражнения на закрепление понятия «форма».	Совместная и самостоятельная игровая деятельность.
	Январь	Дидактические игры и упражнения на закрепление умения ориентироваться в пространстве.	Совместная и самостоятельная игровая деятельность.
	Февраль	Дидактические игры и упражнения на закрепление умения ориентироваться во времени.	Совместная и самостоятельная игровая деятельность.
	Март	Дидактические игры и упражнения на закрепление изученного материала.	Совместная и самостоятельная игровая деятельность.
	Апрель	Дидактические игры и упражнения на закрепление изученного	Совместная и самостоятельная игровая деятельность.

		материала.	
	Май	Дидактические игры и упражнения на закрепление изученного материала.	Совместная и самостоятельная игровая деятельность.
Работа с семьёй	Сентябрь	Анкетирование «Математика для развития Вашего ребёнка».	Выявление знаний родителей о важности математического обучения. Сбор пожеланий, идей для корректировки плана работы с родителями.
	Октябрь	Консультация для родителей «Веселая математика дома».	Информация в уголке для любознательных родителей.
	Ноябрь	Подготовка к проведению мастер-класса (сбор информации, составление конспекта, подготовка материала и оборудования, подготовка перечня литературы и интернет-ресурсов для самостоятельного получения родителями дополнительной информации).	Мастер-класс «Формирование математических способностей детей дошкольного возраста с помощью дидактических игр и упражнений»
	Январь	Привлечение	Конкурс «Лучшая

		родителей к созданию дидактических игр своими руками.	математическая игра своими руками».
	Март	Открытый показ образовательной деятельности «Как помочь Буратино?»	День открытых дверей.
	Май	Подготовка информации к отчёту (сбор информации, фотографий).	Отчёт «Математика в детском саду»
Самореализация	Сентябрь-май	Сбор информации для составления картотеки дидактических игр.	Составление картотеки дидактических игр.
	Ноябрь	Консультация для воспитателей «Роль дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».	Выступление на педсовете.
	Февраль	Мастер-класс «Дидактические игры для формирования элементарных математических представлений у дошкольников»	Выступление на семинаре-практикуме.
	Май	Отчёт о	Выступление на

	результатах работы по теме самообразовани я.	итоговом педсовете.
--	---	------------------------