

Организация профессионального развития педагогических работников ДОО

Принятие Федерального образовательного стандарта дошкольного образования и Профессионального стандарта педагога предъявляют новые требования к организации и содержанию дошкольного образования, к профессиональной квалификации педагогических работников, ставит перед ними новые, более сложные задачи. Увеличение и усложнение функций педагогических кадров в условиях перехода на стандарт дошкольного образования требуют постоянного профессионального развития педагогов.

Профессиональное развитие любого специалиста основывается на диалектическом принципе *«от простого к более сложному»*. Управление профессиональным развитием педагогов представляет собой систему, основными подсистемами которой являются: деловая карьера; обучение персонала; мотивация и стимулирование; мониторинг развития и аттестация; ресурсное обеспечение профессионального развития; управление саморазвитием работника.

В МОУ « *Ивановская СОШ* » (дошкольная группа) создан работоспособный педагогический коллектив, состоящий из 1 воспитателя .
Уровень образования педагога: высшее .

1 воспитатель имеет педагогический стаж 10 лет.

Намечены направления **профессионального развития педагога**:

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. **Повышение** уровня теоретической подготовки педагога.
2. Организация работы по изучению и реализации новых образовательных стандартов и программ.
3. Овладение педагогом **инновационными методиками и внедрение их в педагогическую деятельность**.
4. Достижение более высоких результатов в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста.
5. Способствовать раскрытию творческого потенциала педагога.

Формы работы Методы и приемы

-дистанционное обучение по интересующей теме;

-мозговой штурм;

-педагогический совет (традиционный / нетрадиционный);

-семинары;

Консультации;

Коллективный просмотр педагогической деятельности;

- дискуссии;
- деловая игра;
- Вебинары;
- портфолио;
- тренинг;
- смотри-конкурсы.
- консультации;
- самоанализ