

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезд и вход на территорию детского сада не имеют твердого покрытия. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание подключено к инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отопление электрическое.

Детский сад рассчитан на 15 мест, фактически посещает 7 воспитанников.

Характеристика здания

Здание детского сада нежилое отдельно стоящее, блочное, одноэтажное с общей площадью **1809,6** кв.м.

Тип строения	Общая площадь	Форма владения	Год постройки	Год последнего кап. ремонта	Проект. мощность	Факт. мощность
Типовое	270,8	Оперативное управление	1972	Не производился	15	7

Обеспеченность специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса

Наименование	Функциональное использование	Используемая площадь
Методический кабинет	Работа с педагогами, работа с методической литературой	14,4
Медицинский кабинет: -процедурный -изолятор	Организация медицинского обслуживания	10,2
Групповые комнаты	Организация и проведение воспитательно-образовательного процесса	95,1

На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка, цветники.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, гладильно –прачечное отделение, оборудованы 2 групповых комнаты (1 групповая комната включают в себя: игровую комнату, буфетную, туалетную комнату; 2 групповая комната предназначена для проведения занятий по НОД и занятий по физкультуре). Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН: сбалансированное трехразовое питание. Пищеблок детского сада

оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. В родительских уголках вывешивается ежедневное меню для детей.

Групповое помещение обеспечено мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: центр искусств, центр игр и игрушек, театральные центры, центр литературы, центр здоровья и физического развития, центр науки и природы, центр строительства, центр математики и настольных игр, центр песка и воды, речевые центры, центр сенсорики (ясли), уголки уединения. Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.

Большое внимание уделяется физическому развитию детей. В группе организован спортивный центр, имеются тренажеры, спортивное оборудование, гимнастические стенки, маты. Для физкультурных занятий создана спортивная площадка.

В детском саду созданы условия для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Предметно-развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

Познавательно-речевое:

- предметно-развивающая среда по всем разделам программы (развивающие игры, наглядные пособия);
- уголки интеллектуального развития (детские энциклопедии, книги, журналы для детей)

Художественно-эстетическое развитие:

- методический кабинет (наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов, книги об искусстве);
- предметно-развивающая среда.

Социально-личностное развитие детей:

- центры социально-эмоционального развития (в группах).

В группе имеется для проведения занятий, развлечений и праздников музыкальная техника: комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов.

Для занятий по физической культуре установлены: шведская стенка, баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, детские тренажеры, мягкие модули и другой спортивный инвентарь. Используется изготовленное в ДОУ нестандартное оборудование.

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ

№	Наименование	%обеспеченности
1	Оборудование и	80

	сантехника	
2	Жесткий инвентарь	80
3	Мягкий инвентарь	70
4	Состояние здания	80
5	Состояние участка	80
6	Состояние внутреннего помещения	80

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для полного функционирования. Большая часть МТБ образовательного учреждения требует постоянного косметического ремонта и обновления.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ

№	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	50
2	Музыкальные инструменты	50
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	60
4	Картины, репродукции	60
5	Наглядные пособия	50
6	Технические средства обучения	20
7	Детская литература	50
8	Методическая литература	50

Учебно-методическими пособиями детский сад не укомплектован в полном объеме. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Кабинеты специалистов (заведующего, зам.зав.по ОР, учитель-логопед, учителя-дефектолога инструктор по физической культуре, медицинская сестра) не оснащены необходимым оборудованием в полном объеме, дидактическими и техническими средствами, необходимо приобретать.

В ДОУ имеются 2 компьютера, МФУ- 1 шт. Компьютеры установлены в кабинете старшего воспитателя.

Имеет доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям в работе с детьми.

Детский сад имеет выход в интернет, имеет электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.