

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МОУ

«Ивановская СОШ»

Лобачева В.А. _____

Приказ № 129 от 01.09.2022 г

**Перспективный план
по формированию культурно-гигиенических навыков
в МОУ «Ивановская СОШ» (ДРГ) на 2022-2023 год**

ЦЕЛЬ: формирование культурно-гигиенических навыков, привитие культурно-эстетических норм в соответствии с требованиями СанПиН, целевыми ориентирами образования ФГОС ДО.

**Перспективный план по формированию
культурно-гигиенических навыков в младшей группе**

Режимные моменты	Содержание навыков	Методические приёмы
Сентябрь		
Питание	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки , учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, не всасывая в себя.	Упражнение «Как зайка правильно учился держать ложку»
Одевание – раздевание	Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа личную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту.	Упражнение «Покажем зайке, где лежат наши вещи»
Умывание	Формировать у детей базовые культурно – гигиенические навыки , учить правильно мыть руки (брать мыло из мыльницы, намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло, отжимать воду с рук).	Упражнение «Мы моем правильно руки» Чтение потешки «Водичка – водичка»
Содержание	Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с	Чтение С. Михалков «Я сам».

одежды в порядке	ног, правильно надевать обувь.	
Октябрь		
Питание	Учить детей держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, жевать пищу коренными зубами, пользоваться салфеткой после еды.	Беседа «Вспомни, как надо правильно кушать»
Умывание	Формировать культурно – гигиенические навыки , учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки, насухо вытирать их полотенцем, сняв его с крючка, положив на ладошки, вешать полотенце на место.	Упражнение «Мойдодыр» <u>Чтение:</u> Я. Аким «Неумейка»
Одевание – раздевание	Учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в <u>раздевалке</u> : не бегать, не стучать дверцами шкафчика.	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду»
Содержание одежды в порядке	Учить детей видеть беспорядок в одежде, просить взрослого помочь устранить его.	Беседа «Как заботиться о своей одежде»
Ноябрь		
Питание	Формировать культурно – гигиенические навыки , учить детей есть самостоятельно, правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, правильно вести себя за столом, пользоваться салфеткой после еды.	Беседа «Как правильно есть второе блюдо»
Одевание – раздевание	Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф.	Упражнение «Как мы умеем наводить порядок»
Умывание	Продолжать учить детей намыливать руки до образования пены, мыть их круговыми движениями, тщательно смывать	Чтение А.Барто «Девочка чумазая»

	мыло, отжимать воду	
Содержание одежды и обуви в порядке	Продолжать учить детей замечать не порядок в одежде и устранять его с помощью взрослых или других детей. Воспитывать опрятность , бережное отношение к вещам.	Чтение Д.Крупской «Чистота»
Декабрь		
Питание	Закреплять умение держать ложку тремя пальцами, не отводя локоть в сторону, есть жидкость первого блюда вместе с заправкой, откусывать пищу небольшими кусочками, жевать коренными зубами, брать из общей тарелки хлеб, булочки.	
Одевание-раздевание	Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно.	
Умывание	Продолжать учить детей намыливать руки до образования пены, мыть их круговыми движениями, тщательно смывать мыло, отжимать воду. Учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями, проявлять <u>аккуратность</u> : не мочить одежду, не разбрызгивать воду.	
Содержание одежды и обуви в порядке	Воспитывать опрятность , формировать осознанное отношение к внешнему виду.	
Январь		
Питание	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки и навыки самообслуживания . Учить есть аккуратно, правильно держать ложку, пользоваться салфеткой.	Беседа « Культура поведения во время еды»
Одевание – раздевание	акрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя , пользоваться всеми видами застежек.	Беседа «Как мы наводим порядок в своём шкафу»

Умывание	Продолжать учить детей правильно мыть руки, тщательно ополаскивать мыло с рук. Пользоваться индивидуальным полотенцем, снимать его из шкафчика и поочередно вытирать руки.	Чтение К.Чуковского «Мойдодыр» (отрывок)
Содержание одежды и обуви в порядке	Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя , пользоваться всеми видами застежек.	Сушка варежек
Февраль		
Питание	Формировать культурно-гигиенические навыки . Учить пользоваться вилок. Обращать внимание на необходимость соблюдения знакомых детям правил поведения за столом.	«Учимся правильно пользоваться вилок»
Одевание – раздевание	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность , самостоятельность.	Упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик»
Умывание	Закреплять умение пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки. Вешать на место. Учить проявлять <u>аккуратность</u> : не мочить одежду, не разбрызгивать воду.	Чтение отрывка «Да здравствует мыло душистое....»
Содержание одежды и обуви в порядке	Формировать у детей навыки самообслуживания , учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов.	Сушка одежды после прогулки
Март		
Питание.	культурно – гигиенические навыки , учить правильно пользоваться вилок (обращать внимание на правильное положение рук) брать небольшие кусочки пищи и аккуратно доносить их до рта!	Упражнение «Послушная вилок»
Одевание – раздевание	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в	Игра-соревнование «Чей стул самый аккуратный»

	шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Закреплять умение правильно надевать обувь.	
Умывание	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки , учить правильно и тщательно вытирать рукава, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате.	Упражнение «Мягкое полотенце», «Надо, надо умываться»
Содержание одежды и обуви в порядке	Продолжать формировать навыки самообслуживания . Учить самостоятельно сушить (класть на тепловые радиаторы) варежки и помогать воспитателю сушить штаны .	Сушка одежды после прогулки
Апрель		
Питание	Совершенствовать умение правильно держать ложку, есть второе блюдо, чередуя (котлеты и т. д.) гарниром, доедать пищу до конца, не оставляя её за щекой.	Беседа «Культура еды-серьёзное дело»
Одевание – раздевание	Формировать у детей навыки самообслуживания , умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности, при необходимости обратиться за помощью к воспитателю . Продолжать приучать соблюдать правила поведения в <u>раздевалке</u> : не сорить, помогать товарищам, не мешать другим.	Чтение С. Михалков «Всё сам»
Умывание	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки , акцентировать внимание детей на том, как нужно правильно намыливать руки, смывать мыло, вытирать руки. С опорой на рисунки обсудить, когда необходимо мыть руки. Учить ополаскивать мыло после его использования.	Упражнение «Красивая расческа»
Содержание одежды и обуви в порядке.	Продолжать учить замечать не порядок в одежде и устранять его с помощью взрослых или других детей. Воспитывать бережное	Упражнение «Послушные ножки»

	отношение к вещам, опрятность	
Май		
Питание	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки , учить выполнять правила поведения за столом. Обогащать словесный запас детей словами и выражениями, связанными с общением за столом.	Чтение О.Григорьев «Варенье»
Одевание – раздевание	Упражнять в использовании разных видов застежек (пуговицы, молнии, липучки). Учить выворачивать вещи на лицо. Просьбу о помощи выражать только словесно. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в <u>раздевалке</u> : не сорить, помогать товарищам, не мешать другим, вытирать ноги при входе в помещение.	Чтение Я. Аким «Неумейка»
Умывание	Совершенствовать у детей культурно – гигиенические навыки , осознанное отношение к соблюдению правил личной гигиены. Формировать привычку мыть руки после посещения туалета, перед едой, а также по мере загрязнения.	Упражнение «Детское земляничное мыло»
Содержание одежды и обуви в порядке	Продолжать учить замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых или других детей. Воспитывать бережное отношение к вещам, опрятность.	Беседа «Чистота-залог успеха»

Перспективный план по культурно-гигиеническим навыкам детей средней группы

	СЕНТЯБРЬ
1 – я неделя	Навыки личной гигиены. Программное содержание: Учить самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.
2 –я неделя	Самообслуживание. Программное содержание: Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. • Чтение отрывка К. Чуковского «Федорино горе». • Д/игра «Одень Машу на прогулку».
3 – я неделя	Навыки культурной еды. Программное содержание: Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немного, хорошо пережевывать, есть бесшумно.

4 – я неделя	Воспитание навыков культурного поведения. Программное содержание: Продолжать учить детей быть приветливыми со взрослыми, сверстниками, здороваться, прощаться. Обращаться к младшему воспитателю, воспитателю, заведующему, медицинскому работнику и другим работникам детского сада по имени и отчеству.
	Октябрь
1 – я неделя	Навыки личной гигиены. Программное содержание: Учить мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки. • Заучивание потешек. «Умой моё личико... ..»
2 – я неделя	Самообслуживание. Программное содержание: Учить детей пользоваться расческой, носовым платком. • Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»
3 - неделя	Навыки культурной еды. Программное содержание: Учить детей правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом), салфеткой, полоскать рот после еды. • Загадывание загадок: 1. Три поросенка один хвост (Вилка) 2. Сама не ем, а людей кормлю. (Ложка) 3. Будь то суп или картошка, для обеда нужна (Ложка) 4. Если заточен все легко он режет очень – хлеб, картошку, свеклу, рыбу, яблоки и масло (Нож).
	Ноябрь
1 - неделя	Навыки личной гигиены. Программное содержание: Закреплять умения пользоваться полотенцем, вешать его на свое место. Учить детей как нужно правильно чистить зубы. • Чтение стихотворения Н. Найденова « Наши полотенца». • Беседа «Заболели зубы» (кариес)
2 - неделя	Самообслуживание. Программное содержание: Закрепить умения порядка одевания и раздевания. • Загадывание загадки. Кто мы? В ясный день сидим мы дома. Дождь идет – у нас работа: топать, шуметь по болотам. (Резиновые сапоги)
3 -неделя	Навыки культурной еды. Программное содержание: Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. • Заучивать потешку «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят.»
4 - неделя	Воспитание навыков культурного поведения. Программное содержание: Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. • Ручной труд в книжном уголке (ремонт книги альбомов.). • Потешка «Ну теперь за дело дружно, убирать игрушки дружно».
	Декабрь
1 - неделя	Навыки личной гигиены. Программное содержание: Учить детей правильно пользоваться туалетной

	бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом. • Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр».
2 - неделя	Самообслуживание. Программное содержание: Научить детей после сна опрятно убирать постель, ровно уложить подушку, аккуратно накрывать одеялом. • Повторить потешки «Рано в кровать», «Спать пора», «Все спят».
3- неделя	Навыки культурной еды. Программное содержание: Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После обеда благодарить. • Чтение сказки «Колобок».
4 - неделя	Воспитание навыков культурного поведения. Программное содержание: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. • Беседа «Профессия моих родителей» (с детьми). • Чтение произведения И. Токмаковой «Кем быть?»
	Январь
1 - неделя	Навыки личной гигиены. Программное содержание: Обращать внимание на качественное мытье рук. • Чтение произведения «Девочка – чумакая». • Повторить потешки, пословицы.
2 - неделя	Самообслуживание. Программное содержание: Продолжать учить детей аккуратно складывать перед сном. • Дидактическая игра «Уложи куклу Машу спать».
3 -неделя	Навыки культурной еды. Программное содержание: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол.) • Разучить пословицу «Когда хлеба нет.» • Дидактическая игра «Угости друзей»
4 - неделя	Воспитание навыков культурного поведения. Программное содержание: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывальной комнатах. • Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)
	Февраль
1 - неделя	Навыки личной гигиены. Программное содержание: Повторить с детьми последовательность мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность. • Дидактическая игра «Научим Машу правильно мыть руки».
2 - неделя	Самообслуживание. Программное содержание: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). • Провести занятие «Оденемся на прогулку».
3 -неделя	Навыки культурной еды. Программное содержание: Продолжать учить детей пользоваться вилками. Выходя из-за стола тихо задвигать стул и благодарить взрослого.

	• Дидактическая игра «Усади гостей за стол».
4 -неделя	Воспитание навыков культурного поведения. Программное содержание: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко.
	Март
1 - неделя	Навыки личной гигиены. Программное содержание: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своего полотенца. • Повторить пословицы и поговорки.
2 - неделя	Самообслуживание. Программное содержание: Приучить детей полоскать рот после еды (после обеда), следить за ногтями.
3 -неделя	Навыки культурной еды. Программное содержание: Обратить внимание, как чисто на столе, воспитывать опрятность.
4 - неделя	Воспитание навыков культурного поведения. Программное содержание: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. • Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».
	Апрель
1 - неделя	Навыки личной гигиены. Программное содержание: Продолжать учить детей следить за опрятностью одежды (рубаша заправлена в шорты, сандалии застегнуты). • Чтение произведения В. Маяковский «Что такое хорошо..» • Потешки, стихи.
2 - неделя	Самообслуживание. Программное содержание: Учить детей играть в уголках дружно, после игры убирать игрушки на место. Прибираться в своих уголках.
3 -неделя	Навыки культурной еды. Программное содержание: Закрепить навыки культурного поведения за столом, не класть локти на стол, бесшумно пить и кушать, пережевывать пищу с закрытым ртом.
4 - неделя	Воспитание навыков культурного поведения. Программное содержание: Продолжать учить детей первыми здороваться со взрослыми. Соблюдать в группе порядок и чистоту. • Дидактическая игра «Самая лучшая хозяйка». • Потешки: 1. Это Оленьке известно, что взяла клади на место. 2. Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий? Вовочка хороший! Вовочка пригожий!
	Май
1 - неделя	Навыки личной гигиены. Программное содержание: Проверить знания детей о предметах личной гигиены и их назначение. • Показ кукольного театра «Мойдодыр».
2 - неделя	Самообслуживание. Программное содержание: Учить детей следить за внешним видом и поддерживать порядок в группе.

	Показ игры – упражнения «Каждой вещи свое место».
3 -неделя	Навыки культурной еды. Программное содержание: Продолжать учить детей пользоваться столовыми приборами (учить правильно держать вилку). - Занятие «Накрой стол к обеду». - Загадки.
4 - неделя	Воспитание навыков культурного поведения. Программное содержание: Продолжать учить детей вежливо обращаться с просьбой к окружающим, благодарить за оказанную услугу. Повтор потешек.

Перспективный план по воспитанию культурно-гигиенических навыков в старшей группе

Месяц	Режимные процессы	Задачи	Методические приемы
сентябрь	Питание	1. Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. 2. Закреплять умение пользоваться салфеткой по необходимости.	Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать».
	Одевание , раздевание	1. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. 2. Закреплять умение застёгивать и расстегивать застёжки. 3. Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».
	Умывание	1. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, аккуратно, не разбрызгивая воду споласкивать руки, лицо, «отжимать руки», насухо вытирать полотенцем, снятым и развёрнутым, аккуратно вешать на место. 2. Воспитывать привычку пользоваться носовым платком. 3. Воспитывать бережное отношение к предметам личной гигиены. 4. Воспитывать культуру поведения в умывальной комнате и туалете.	Чтение: И. Ищук «Мои ладошки» Тренинг «Чистюли» (цель: упражнять в умываться)
	Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	1. Закреплять умение складывать и убирать одежду и обувь на место. 2. Закреплять умение наводить порядок в своём шкафу. 3. Учить аккуратно заправлять постель.	1. Дидактическое упражнение «Как надо заправлять постель». 2. Игр-тренинг

			«Покажи, как сложить аккуратно вещи» 3. Беседа «Настоящий друг» (о бережном отношении к вещам товарища, взаимопомощи)
октябрь	Питание	1. Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. 2. Закреплять умение пользоваться салфеткой при необходимости.	Чтение Н. Литвинова «Королевство столовых приборов».
	Одевание, раздевание	1. Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу. 2. Закреплять умение застёгивать и расстегивать застёжки.	Беседа «Каждой вещи своё место». Игры на мелкую моторику «Застёжки»
	Умывание	1. Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. 2. Продолжать воспитывать культуру поведения в умывальной комнате и туалете.	Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться». Чтение: А. Барто «Девочка-чумазя»
	Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	1. Продолжать учить с помощью взрослого приводить одежду в порядок: чистить, просушивать. 2. Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке. 3. Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.	Чтение С. Михалков «Я сам». Игр-тренинг «Научи друга»
ноябрь	Питание	1. Закреплять умение правильно держать вилку во время приема пищи разной плотности и консистенции (без переключивания прибора из правой руки в левую и обратно) 2. Сформировать навыки владения столовым ножом (отрезание кусочков пищи, намазывание масла на кусочек хлеба).	Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться

			ножом»
	Одевание , раздевание	1. Закреплять привычку раздеваться в озвученной воспитателем последовательности, аккуратно размещать вещи в шкафу. 2. Развить умение бережного использования разного вида фурнитуры.	Чтение И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».
	Умывание	1. Продолжить работу над закреплением навыков умывания. 2. Учить воспитанников вытираться насухо, разворачивая полотенце в ладошках на достаточную длину. 3. Продолжать учить своевременно пользоваться носовым платком.	Чтение К. Чуковского «Мойдодыр» (отрывки). Игра- тренинг «Покажи как правильно»
	Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	1. Закреплять умение наводить порядок в своём шкафу. 2. Совершенствовать навыки заправки постели, умение аккуратно накрывать кровать покрывалом. 3. Воспитывать культуру поведения в раздевалке.	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро заправит постель». Соревнование « Кто самый аккуратный»
декабрь	Питание	1. Выбатывать умение есть второе блюдо, держа нож в правой , а вилку в левой руке. 2. Продолжать учить пользоваться салфетками.	Беседа «Как правильно есть второе блюдо».
	Одевание , раздевание	1. Закреплять умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле, одеваться в определённой последовательности. 2. Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке. 3. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять неопорядок в своём внешнем виде.	Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».
	Умывание	1. Актуализировать навыки умывания (ополоснуть лицо, намылить руки до образования пены и аккуратно провести ими по лицу, смыть мыло, насухо вытереться личным полотенцем). 2. Закрепить умение следить за состоянием причёски, 3. Закреплять умение своевременно использовать салфетки для очищения носа.	Беседы «Почему микробы опасны для нас», «Как нужно правильно умываться». Чтение А. Барто, П.

			Барто «Девочка чумазая».
	Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	Продолжать учить аккуратно складывать в шкаф одежду, сушить мокрые вещи, ухаживать без напоминания за обувью (протирать, чистить, убирать на место).	Беседа «Как заботиться о своей одежде и обуви».
январь	Питание	1.Закреплять умение есть второе блюдо. 2. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по необходимости.	Беседа «Культура поведения во время еды».
	Одевание , раздевание	1.Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться. 2. Учить детей самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды.	Беседа «Как мы наводим порядок в своём шкафу для одежды»
	Умывание	1.Совершенствовать умение быстро и правильно умываться. 2.Воспитывать бережное отношение к предметам личной гигиены. 3. Формировать исполнительность. 4. Воспитывать культуру поведения в умывальной комнате и туалете.	Игра-драматизация по произведению А.Барто, П. Барто «Девочка чумазая».
	Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	1.Продолжать учить протирать, чистить свою обувь. 2.Принимать участие в смене постельного белья. 3. Закреплять умение наводить порядок в своём шкафу.	Чтение Д.Крупской «Чистота»
февраль	Питание	1. Закреплять умение пользоваться за обедом ножом и вилкой, салфеткой по мере необходимости.	Игра – соревнование «Чей стол самый аккуратный»
	Одевание , раздевание	1. Мотивировать детей совершенствовать умение развешивать предметы гардероба на стуле, определяться в определенности. 2. Продолжать совершенствовать умение без помощи воспитателя поддерживать порядок в своем шкафчике.	Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках».
	Умывание	1. Продолжить работу над закреплении навыков умывания. 2.Совершенствовать умение насухо вытираться только своим полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.	Чтение отрывка из сказки К. И. Чуковского «Мойдодыр» «Да здравствует мыло

			душистое....»
	Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	1. Совершенствовать умение просушивать свою одежду, ухаживать без напоминания за обувью и убирать на место. 2. Продолжать учить одевать на подушку чистую наволочку, расстилать простыню. 3. Самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу	Дидактическое упражнение «Поможем помощнику воспитателя сменить постельное бельё».
март	Питание	1. Продолжать работу над формированием умений воспитанников корректно использовать столовые приборы во время принятия твердой пищи. 2. Закреплять умение жевать тщательно, не спеша и не разговаривая, с закрытым ртом.	Беседа «Почему второе блюдо не едят ложкой».
	Одевание , раздевание	1. Закреплять умение выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, аккуратно ставить обувь. 2. Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом, бережное отношение к своим вещам.	Чтение М. Зощенко «Глупая история»
	Умывание	1. Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться. 2. Продолжать закреплять привычку обязательно мыть руки с мылом. 3. Продолжать учить соблюдать порядок в ванной комнате.	Беседа «Микробы – наши враги»
	Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	1. Формировать привычку следить за своим внешним видом. 2. Продолжать учить принимать участие в смене постельного белья.	Беседа «Чистота – залог здоровья»
апрель	Питание	1. Формировать привычку использовать столовые приборы по назначению, удерживать их над тарелкой во время еды и класть на тарелку после окончания приема пищи. 2. Закреплять умение использовать салфетки по мере необходимости.	Беседа «Культура еды – серьёзное дело». Сюжетно-ролевая игра «Кафе».
	Одевание , раздевание	1. Закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава, расправлять одежду. 2. Закреплять навыки оказания взаимопомощи в группе при одевании (расправить воротник, помочь надеть капюшон), поддержания чистоты в личном шкафчике. 3. Развивать у воспитанников умение снимать и одевать одежду быстро.	Игра-соревнование «Чей стул самый аккуратный»
	Умывание	1. Закреплять правила умывания, соблюдения	Чтение Е.

		порядка в умывальной комнате. 2. Формировать у детей устойчивую привычку следить за чистотой тела и опрятностью внешнего вида.	Винокуров «Купание детей»
	Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	1. Продолжать формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде. 2. Учить принимать участие в смене постельного белья: надевать чистую наволочку, с помощью взрослого надевать пододеяльник на одеяло.	Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».
май	Питание	1. Продолжать учить детей есть с закрытым ртом, пережёвывать пищу бесшумно. 2. Продолжать работу над формированием умений воспитанников корректно использовать столовые приборы.	Дидактическое упражнение «За столом едим культурно» Соревнование «Чей стол лучше, чище»
	Одевание, раздевание	1. Продолжать учить детей поддерживать порядок в шкафчиках для одежды. 2. Закреплять умение пользоваться разными видами застёжек на обуви и одежде, завязывать шнурки.	Дидактическое упражнение «У кого в шкафу порядок»
	Умывание	1. Закреплять умение мыть руки с мылом после посещения туалета и по мере необходимости. 2. Воспитывать культуру поведения в умывальной комнате и туалете. 3. Продолжать формировать у детей устойчивую привычку следить за чистотой тела и опрятностью внешнего вида.	Беседа «Чистые руки – здоровые дети»
	Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	1. Формировать привычку напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. 2. Совершенствовать умение пользоваться разными видами застёжек. 3. Продолжать учить менять постель: стелить чистую простынь, надевать наволочку и пододеяльник.	Беседа «Мои обязанности дома и в д/с» Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»

Перспективный план по воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей подготовительной группы

Режимные процессы	Содержание навыков	Методические приёмы
Сентябрь		
Питание	Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным	Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать».

	пальцем.	
Одевание-раздевание	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».
Умывание	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.	Чтение: И. Ищук «Мои ладошки».
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.	Учить просушивать и чистить свою одежду и обувь, закреплять умение заправлять свою кровать.	Дидактическое упражнение «Как надо заправлять постель».
Октябрь		
Питание	Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.	Чтение Н.Литвинова «Королевство столовых приборов».
Одевание-раздевание.	Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии.	Беседа «Каждой вещи своё место».
Умывание	Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.	Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться».
Заправка кровати	Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.	Чтение С. Михалков «Я сам».
Ноябрь		
Питание	Закреплять умение намазывать ножом масло на хлеб, отрезать кусочек мяса, сосиски.	Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться ножом».
Одевание-раздевание	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.	Чтение И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».
Умывание	Продолжать учить правильно умываться,	Чтение К.Чуковского

	своевременно пользоваться носовым платком.	«Мойдодыр» (отрывки).
Заправка кровати	Совершенствовать навыки заправки постели, умение аккуратно накрывать кровать покрывалом.	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро заправит постель».
Декабрь		
Питание	Закреплять умение есть второе блюдо, держа нож в правой, а вилку в левой руке.	Беседа «Как правильно есть второе блюдо».
Одевание – раздевание	Закреплять умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле, одеваться в определённой последовательности.	Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».
Умывание	Совершенствовать навыки правильного умывания, пользования индивидуальным полотенцем.	Чтение А.Барто, П. Барто «Девочка чумакая».
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, протирать обувь	Беседа «Как заботиться о своей одежде».
Январь		
Питание	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по необходимости.	Беседа «Культура поведения во время еды».
Одевание-раздевание	Учить детей самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды.	Беседа «Как мы наводим порядок в своём шкафу для одежды».
Умывание	Совершенствовать умение быстро и правильно умываться.	Игра-драматизация по произведению А.Барто, П. Барто «Девочка чумакая».
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	Продолжать учить мыть, протирать, чистить свою обувь. Учить пришивать оторвавшиеся пуговицы. Принимать участие в смене постельного белья.	Чтение Д.Крупской «Чистота».
Февраль		
Питание	Закреплять умение пользоваться за обедом ножом и вилкой, салфеткой по мере необходимости.	Игра –соревнование «А я умею...».

Одевание-раздевание	Самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу	Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках».
Умывание	Совершенствовать умение насухо вытираться только своим полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках.	Чтение отрывка из сказки К. И. Чуковского «Мойдодыр» «Да здравствует мыло душистое....».
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.	Совершенствовать умение просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Продолжать учить одевать на подушку чистую наволочку, расстилать простыню.	Дидактическое упражнение «Поможем младшему воспитателю сменить постельное бельё».
Март		
Питание	Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть второе блюдо при помощи ножа и вилки.	Беседа «Почему второе блюдо не едят ложкой».
Одевание-раздевание	Закреплять умение выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, аккуратно ставить обувь	Чтение М. Зощенко «Глупая история».
Умывание	Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, обязательно мыть руки с мылом после посещения туалета.	Беседа «Микробы – наши враги».
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.	Формировать привычку следить за своим внешним видом. Продолжать учить принимать участие в смене постельного белья.	Беседа «Чистота – залог здоровья».
Апрель		
Питание	Продолжать учить есть второе блюдо при помощи ножа и вилки, не переключая их из руки в руку, есть с закрытым ртом.	Беседа «Культура еды – ответственное дело».
Одевание-раздевание	Закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава, расправлять одежду.	Игра-соревнование «Чей стул самый аккуратный»
Умывание	Закреплять правила умывания, соблюдения порядка в умывальной комнате.	Чтение Е. Винокуров «Купание детей».
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати	Продолжать формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде.	Дидактическое упражнение «Помогаю товарищу».

	Учить принимать участие в смене постельного белья: надевать чистую наволочку, с помощью взрослого надевать пододеяльник на одеяло.	
Май		
Питание	Продолжать учить детей есть с закрытым ртом, пережёвывать пищу бесшумно.	Дидактическое упражнение «За столом едим культурно».
Одевание-раздевание	Продолжать учить детей поддерживать порядок в шкафчиках для одежды, закреплять умение пользоваться разными видами застёжек на обуви и одежде, завязывать шнурки.	Дидактическое упражнение «У кого в шкафу порядок».
Умывание	Закреплять умение мыть руки с мылом после посещения туалета и по мере необходимости	Беседа «Чистые руки – здоровые дети».
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.	Формировать привычку напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им, совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Продолжать учить менять постель: стелить чистую простынь, надевать наволочку и пододеяльник.	Продуктивная деятельность: шитьё кукольного белья. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».
Июнь		
Питание	Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды, держать приборы над тарелкой.	Чтение О. Григорьев «Варенье».
Одевание-раздевание	Продолжать учить детей оказывать помощь товарищам в одевании: застегнуть пуговицу, расправить воротник.	Чтение С. Михалков «Всё сам».
Умывание	Закреплять и совершенствовать привычку следить за чистотой тела	Чтение Т. Кожомбердиев «Всё равно».
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.	Постоянно следить за своим внешним видом, устранять неполадки.	Дидактическое упражнение «Кто самый аккуратный».
Июль		
Питание	Совершенствовать умение во время еды	Сюжетно-ролевая игра

	держат приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол.	«В кафе».
Одевание-раздевание	Закреплять умение аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле.	Чтение Я. Аким «Неумейка».
Умывание	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела.	Дидактическое упражнение «Чье полотенце чистое, тот правильно умывался».
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.	Учить пришивать оторвавшиеся петли. Полностью заправлять кровать после сна.	Показ, напоминание, указание.
Август		
Питание	Закреплять и совершенствовать умения культурно есть, правильно пользоваться приборами, салфеткой.	Сюжетно-ролевые игры: «Мы на дне рождения», «В кафе».
Одевание-раздевание	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, поддерживать порядок в шкафу, помогать товарищам.	Игра – соревнование «Кто быстрее всех», «Кто самый аккуратный».
Умывание	Закреплять умение мыть руки с мылом после посещения туалета и по мере необходимости.	Напоминание.
Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати.	Постоянно следить за своим внешним видом, помогать товарищам устранять неполадки во внешнем виде, принимать участие в смене постельного белья.	Продуктивная деятельность: помощь помощнику воспитателя .