

|                             |                             |                    |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------|
| Согласовано:                | Рассмотрено:                | Утверждено:        |
| Совет школы                 | на заседании                | приказ № 129 от    |
| протокол № 1 от 26.08.2022г | педагогического совета      | 01.09.2022         |
| ученический комитет         | протокол № 1 от 26.08.2022г | и.о.директора      |
| протокол № 1 от 26.08.2022г |                             | _____ Лобачева В.А |

## **Рабочая программа** **(подготовительная группа 6 – 7 лет)**

**Составлена на основе основной образовательной программы  
дошкольного образования  
«От рождения до школы»  
Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2019 год)  
на 2022 – 2023 учебный год**

Программа составлена воспитателем: Сасаевой Е.И.

2022 год

## Содержание

|                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка.....                                                                       | 3  |
| 2. Планирование образовательной деятельности.....                                                   | 4  |
| Возрастные особенности развития детей 6 – 7 лет.....                                                | 4  |
| Режим дня.....                                                                                      | 6  |
| Расписание организованной образовательной деятельности.....                                         | 7  |
| Расписание дополнительного образования.....                                                         | 7  |
| 3. Планируемые результаты освоения программы.....                                                   | 8  |
| 4. Комплексно – тематическое планирование.....                                                      | 21 |
| 5. Перспективное планирование по ознакомлению детей с региональным компонентом (Тульский край)..... | 53 |
| 6. Работа с родителями.....                                                                         | 57 |
| 7. Список литературы.....                                                                           | 62 |

## 1. Пояснительная записка

Целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, и степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

Распределение тематики НОД по неделям достаточно вариативно, его можно перемещать в зависимости от педагогической ситуации. Педагогу, работающему в группе, следует доверять собственному опыту, интуиции, опираясь на возможности детей. В течение недели осуществляется разнообразная комплексная работа, последовательность проведения которой педагоги, ориентируясь на представленную табличную форму, могут варьировать.

Рабочая программа представлена в виде комплексно-тематического планирования с использованием следующих областей развития:

- физическое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Программа сформирована в соответствии с основными *принципами*, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- поддержки разнообразия детства;
- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии ребенка;
- полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства, амплификации (обогащения) детского развития;
- создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями

-реализация Программы в формах, специфических для детей ; данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребенка;

-личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;

- возможность освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка через его включение в различные виды деятельности;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- учета этнокультурной и социальной ситуации развития детей.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Таким образом, основная общеобразовательная программа, подчинена следующим **целям:**

-создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностям;

-подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Достижение целей обеспечивает решение следующих **задач:**

- забота о здоровье, эмоциональное благополучие и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

- творческая организация (креативность) образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада;

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту, формах работы с детьми.

Примерная основная общеобразовательная программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении, квалификацию педагогических кадров, состав родителей воспитанников.

## **2. Планирование образовательной деятельности**

### **Возрастные особенности развития детей 6 – 7 лет (подготовительная группа)**

У детей 6-7-летнего возраста на первый план выдвигается задача здоровья и общего физического развития и двигательной активности ребенка. Развитие двигательной сферы - одна из основных характеристик достижений ребенка. Дети седьмого года жизни хорошо владеют многими навыками и умениями, что важно для определения общего развития ребенка. Через движения ребенок способен выражать также свои эмоциональные состояния, переживания, возможность адекватно реагировать на окружающее. Соответствие двигательных умений

возрастным нормам является существенным показателем достижений ребенка. Важнейшим показателем развития ребенка является уровень овладения им различными видами детской деятельности и, прежде всего, это игра и продуктивные виды деятельности. Старший дошкольник заинтересован собственно игрой, ее процессом, может создать замысел игры и реализовать его. Главным в игре становится выполнение роли, отражающее отношения людей друг к другу. Именно в игре ребенок становится полностью субъектом своей деятельности. Игра делает ребенка самостоятельной личностью. Кроме сюжетно-ролевых развиваются и другие формы игры: режиссерская, игра с правилами, игра-драматизация. В продуктивных деятельности (изобразительной деятельности, конструировании) старшие дошкольники могут создавать и реализовывать собственные замыслы, передавая свое видение действительности. Продукты, создаваемые детьми в результате этих деятельности, становятся сложными, разнообразными, дети могут выполнять деятельность самостоятельно. Дети этого возраста чутко воспринимают красоту и сами способны создавать красивое. Важный показатель развития ребенка - речевое общение. К семи годам у детей хорошо развита диалогическая речь: они четко отвечают и сами задают вопросы, способны построить краткие высказывания. Дети хорошо владеют монологической речью, могут содержательно, грамматически правильно, связно строить свою речь при пересказах и рассказывании, могут передавать свои впечатления, свой опыт в связном повествовании. Общение со сверстниками остается по-прежнему необходимым условием полноценного развития ребенка. В общении и взаимодействии с детьми дети могут согласовывать свои желания, оказывать взаимную поддержку и помощь, более чутко относиться к эмоциональному состоянию другого ребенка, разрешать конфликты, проявлять сочувствие. Основной задачей образовательной работы в подготовительной группе продолжает оставаться развитие познавательных, коммуникативных, регуляторных способностей. Это происходит в различных видах деятельности детей (игре, конструировании, изобразительной, литературно-художественной, художественном конструировании, элементарной трудовой деятельности), при ознакомлении с различными областями действительности (математика, экология, пространственные отношения, логика), в повседневном общении ребенка с взрослыми и детьми. Становление данных видов способностей обеспечивает все психическое развитие ребенка. Основными средствами, определяющими развитие их умственных способностей, являются наглядные модели. Происходит интериоризация действий наглядного моделирования, то есть их перевод во внутренний план. Само освоение действий построения моделей включает в себя два последовательных этапа: построение модели наличной ситуации и по собственному замыслу (в соответствии с требованиями задачи). В последнем случае моделирование выступает в функции планирования деятельности, возможность построения модели и ее особенности свидетельствуют о степени сформированности внутренних, идеальных форм моделирования. Они же и представляют собой ядро умственных способностей ребенка. Продолжается также освоение различных форм символизации, позволяющих ребенку выражать свою субъектную позицию по отношению к действительности, решать многие творческие задачи. Во многих разделах программы прямо предлагаются задачи, направленные на развитие воображения. Что касается форм и основных направлений работы с детьми (разделы программы), то они остаются такими же, как и в старшей группе. К семи годам у детей происходит становление высших психических функций. Формируется детское сознание, ребенок овладевает способами работы по правилу и образцу, слушать взрослого, и выполнять его инструкции, у него складываются необходимые предпосылки для становления в будущем учебной деятельности.

## Режим дня в дошкольном образовательном учреждении.

Цикличность процессов жизнедеятельности обуславливают необходимость выполнения режима, представляющего собой рациональный порядок дня, оптимальное взаимодействие и определенную последовательность периодов подъема и снижения активности, бодрствования и сна. Режим дня в детском саду организуется с учетом физической и умственной работоспособности, а также эмоциональной активности в первой и второй половине дня.

При составлении и организации режима дня учитываются повторяющиеся компоненты:

- Время приема пищи;
- Время дневного сна.

### Режим дня на холодный период учебного года для разновозрастной группы (подготовительная группа) (от 6 до 7 лет)

|               |                              |                                                                |               |              |                                                                              |
|---------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 7.30-8. 00.   |                              |                                                                |               |              | Приём детей, свободная игра.                                                 |
| 8.10-8.20.    |                              |                                                                |               |              | Утренняя гимнастика                                                          |
| 8.20.-8.40.   |                              |                                                                |               |              | Подготовка к завтраку, завтрак                                               |
| 8.40-8.50.    |                              |                                                                |               |              | Утренний круг                                                                |
| Втор. – пятн. |                              | Понедельник                                                    |               |              | Непосредственно образовательная деятельность                                 |
| 8.50.-9.20    |                              | 8.50.-9.20                                                     |               |              |                                                                              |
| 9.30.-10.00.  |                              | 9.30.-10.00.<br>10.00.-10.10.- второй завтрак<br>10.10.-10.40. |               |              |                                                                              |
|               |                              |                                                                |               |              |                                                                              |
| 9.45-10.15.   |                              | 10.40-10.55.                                                   |               |              | Игра, занятия со специалистами                                               |
| 10.15-10.25.  |                              | -                                                              |               |              | Второй завтрак                                                               |
| 10.25-12.25.  |                              | 10.55-12.25.                                                   |               |              | Подготовка к прогулке, прогулка                                              |
| 12.25-12.40.  |                              |                                                                |               |              | Возвращение с прогулки, игра                                                 |
| 12.40-13.10.  |                              |                                                                |               |              | Подготовка к обеду, обед, дежурство                                          |
| 13.10-15.00.  |                              |                                                                |               |              | Подгот. ко сну, чтение перед сном, дневной сон                               |
| 15.00-15.20.  |                              |                                                                |               |              | Постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры. |
| 15.20-15.35.  |                              |                                                                |               |              | Подготовка к полднику, полдник                                               |
| Понед.        | Вторн.                       | Сред.                                                          | Четв.         | Пятн.        | Непосредственно образовательная деятельность                                 |
| -             | -                            | 15.35-16.05.                                                   | 15.35-16.05.  | -            |                                                                              |
| 15.35-16.05.  | 15.35-16.05.<br>16.15-16.45. | 16.15-16.45.                                                   | 16.15-16.45.  | 15.35-16.05. | Кружки                                                                       |
| 16.05-16.15.  | 16.45-17.00.                 | 16.45-17.00.                                                   | 16.45-17.00.  | 16.05-16.15. | Игры, занятия со специалистами.                                              |
| 16.15-16.25.  | 17.00.-17.10.                | 17.00.-17.10.                                                  | 17.00.-17.10. | 16.15-16.25. | Вечерний круг                                                                |
| 16.25-17.30.  | 17.10.-17.40.                | 17.10.-17.40.                                                  | 17.10.-17.40. | 16.25-17.30. | Подготовка к прогулке, прогулка                                              |
| 17.30-17.50.  | 17.40.-17.50                 | 17.40.-17.50                                                   | 17.40.-17.50  | 17.30-17.50. | Возвращение с прогулки, игры                                                 |
| 17.50-18.00.  |                              |                                                                |               |              | Самостоятельная деятельность. Уход домой                                     |

### Расписание организованной образовательной деятельности

| Понедельник                                                                                                                                                                                 | Вторник                                                                                                                               | Среда                                                                                                                                                                     | Четверг                                                                                                                                                               | Пятница                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Физическое развитие.<br>Физкультура на воздухе.<br><br>2. Речевое развитие. Развитие речи.<br><br>3. Познавательное развитие.<br>Формирование элементарных математических представлений. | 1. Познавательное развитие.<br>Формирование элементарных математических представлений.<br><br>2. Физическое развитие.<br>Физкультура. | 1. Познавательное развитие.<br>Ознакомление с окружающим миром.<br><br>2. Художественно – эстетическое развитие.<br>Рисование.<br><br>3. Речевое развитие. Развитие речи. | 1. Художественно – эстетическое развитие. Лепка / Аппликация.<br><br>2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка.<br><br>3. Физическое развитие.<br>Физкультура. | 1. Художественно – эстетическое развитие. Музыка.<br><br>2. Художественно – эстетическое развитие.<br>Рисование. |

### Расписание дополнительного образования

| День недели        | Название                                 | Время занятий                  | Руководитель   |
|--------------------|------------------------------------------|--------------------------------|----------------|
| <b>Понедельник</b> | 1) «Английский язык»                     | 15.35 – 16.05                  | Долотова В.В.  |
| <b>Вторник</b>     | 1) «Английский язык»<br>2) «Краеведение» | 15.35 – 16.05<br>16.15 – 16.45 | Долотова В.В.  |
| <b>Среда</b>       | 1) «Информатика»                         | 16.15 – 16.45                  | Ковалевич И.Н. |
| <b>Четверг</b>     | 1) «Информатика»                         | 16.15 – 16.45                  | Ковалевич И.Н. |
| <b>Пятница</b>     | 1) «Шахматы»                             | 15.35 – 16.05                  | Ковалевич И.Н. |

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ - ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ.**

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

В конце учебного года целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешить конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Проявляет симпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
- Проявляет ответственность за начатое дело.
- Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте.
- Проявляет уважение к жизни и заботе об окружающей среде.
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.
- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

#### **Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ».**

##### **Развивающая речевая среда.**

Приучать детей — будущих школьников — проявлять инициативу с целью получения новых знаний. Совершенствовать речь как средство общения. Выяснять, что дети хотели бы увидеть своими глазами, о чем хотели бы узнать, в какие настольные и интеллектуальные игры хотели бы научиться играть, какие мультфильмы готовы смотреть повторно и почему, какие рассказы (о чем) предпочитают слушать и т. п. Опираясь на опыт детей и учитывая их предпочтения, подбирать наглядные материалы для самостоятельного восприятия с последующим обсуждением с воспитателем и сверстниками. Уточнять высказывания детей, помогать им более точно характеризовать объект, ситуацию; учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих. Продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения. Помогать осваивать формы речевого этикета. Продолжать

содержательно, эмоционально рассказывать детям об интересных фактах и событиях. Приучать детей к самостоятельности суждений.

### **Формирование словаря.**

Продолжать работу по обогащению бытового, природоведческого, обществоведческого словаря детей. Побуждать детей интересоваться смыслом слова. Совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания. Помогать детям осваивать выразительные средства языка.

### **Звуковая культура речи.**

Совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка. Отрабатывать дикцию: учить детей внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественными интонациями. Совершенствовать фонематический слух: учить называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове. Отрабатывать интонационную выразительность речи.

### **Грамматический строй речи.**

Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении. Совершенствовать умение образовывать (по образцу) однокоренные слова, существительные с суффиксами, глаголы с приставками, прилагательные в сравнительной и превосходной степени. Помогать правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей (чтобы, когда, потому что, если, если бы и т. д.).

### **Связная речь.**

Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. Формировать умение вести диалог между воспитателем и ребенком, между детьми; учить быть доброжелательными и корректными собеседниками, воспитывать культуру речевого общения. Продолжать учить содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их. Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием. Помогать составлять план рассказа и придерживаться его. Развивать умение составлять рассказы из личного опыта. Продолжать совершенствовать умение сочинять короткие сказки на заданную тему.

### **Подготовка к обучению грамоте.**

Дать представления о предложении (без грамматического определения). Упражнять в составлении предложений, членении простых предложений (без союзов и предлогов) на слова с указанием их последовательности. Учить детей делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами (на-ша Ма-ша, ма-ли-на, бе-ре-за) на части. Учить составлять слова из слогов (устно). Учить выделять последовательность звуков в простых словах.

## **ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Пополнять литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с полюбившимся персонажем. Развивать у детей чувство юмора. Обращать внимание детей на выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения); помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения; прививать чуткость к поэтическому слову. Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в драматизациях (эмоциональность исполнения, естественность поведения, умение интонацией, жестом, мимикой передать свое отношение к содержанию литературной фразы). Помогать детям объяснять основные различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением. Продолжать знакомить детей с иллюстрациями известных художников.

**Примерный перечень: Песенки.** «Лиса рожью шла...»; «Чигарики-чок-чигарок...»; «Зима пришла...»; «Идет матушка-весна...»; «Когда солнышко взойдет, роса на землю падет...». **Календарные обрядовые песни.** «Коляда! Коляда! А бывает коляда...»; «Коляда, коляда, ты подай пирога...»; «Как пошла коляда...»; «Как на масляной неделе...»; «Тин-тин-

ка...»; «Масленица, Масленица!». **Прибаутки.** «Братцы, братцы!..»; «Федул, что губы надул?..»; «Ты пирог съел?»; «Где кисель — тут и сел»; «Глупый Иван...»; «Сбил-сколотил — вот колесо». **Небылицы.** «Богат Ермошка», «Вы послушайте, ребята».

**Сказки и былины.** «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (запись А. Гильфердинга, отрывок); «Василиса Прекрасная» (из сборника сказок А. Афанасьева); «Волк и лиса», обр. И. Соколова-Микитова; «Добрыня и Змей», пересказ Н. Колпаковой; «Снегурочка» (по народным сюжетам); «Садко» (запись П. Рыбникова, отрывок); «Семь Симеонов — семь работников», обр. И. Карнаухова; «Сынко-Филипко», пересказ Е. Поленовой; «Не плюй в колодец — пригодится воды напиться», обр. К. Ушинского.

**Фольклор народов мира Песенки.** «Перчатки», «Кораблик», пер. с англ. С. Маршака; «Мы пошли по ельнику», пер. со швед. И. Токмаковой; «Что я видел», «Трое гуляк», пер. с франц. Н. Гернет и С. Гиппиус; «Ой, зачем ты, жаворонок...», укр., обр. Г. Литвака; «Улитка», молд., обр. И. Токмаковой.

**Сказки.** Из сказок Ш. Перро (франц.): «Кот в сапогах», пер. Т. Габбе; «Айюга», нанайск., обр. Д. Нагишкина; «Каждый свое получил», эстон., обр. М. Булатова; «Голубая птица», туркм., обр. А. Александровой и М. Туберовского; «Беляночка и Розочка», пер. с нем. Л. Кон; «Самый красивый наряд на свете», пер. с япон. В. Марковой.

**Произведения поэтов и писателей России Поэзия.** М. Волошин. «Осенью»; С. Городецкий. «Первый снег»; М. Лермонтов. «Горные вершины» (из Гете); Ю. Владимиров. «Оркестр»; Г. Сапгир. «Считалки, скороговорки»; С. Есенин. «Пороша»; А. Пушкин. «Зима! Крестьянин, торжествуя...» (из романа «Евгений Онегин»), «Птичка»; П. Соловьева. «День и ночь»; Н. Рубцов. «Про зайца»; Э. Успенский. «Страшная история», «Память»; А. Блок. «На лугу»; С. Городецкий. «Весенняя песенка»; В. Жуковский. «Жаворонок» (в сокр.); Ф. Тютчев. «Весенние воды»; А. Фет. «Уж верба вся пушистая» (отрывок); Н. Заболоцкий. «На реке».

**Проза.** А. Куприн. «Слон»; М. Зощенко. «Великие путешественники»; К. Коровин. «Белка» (в сокр.); С. Алексеев. «Первый ночной таран»; Н. Телешов. «Уха» (в сокр.); Е. Воробьев. «Обрывок провода»; Ю. Коваль. «Русачок-травник», «Стожок»; Е. Носов. «Как ворона на крыше заблудилась»; С. Романовский. «На танцах».

**Литературные сказки.** А. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; А. Ремизов. «Хлебный голос», «Гуси-лебеди»; К. Паустовский. «Теплый хлеб»; В. Даль. «Старик-годовик»; П. Ершов. «Конек-Горбунок»; К. Ушинский. «Слепая лошадь»; К. Драгунская. «Лекарство от послушности»; И. Соколов-Микитов. «Соль земли»; Г. Скребицкий. «Всяк по-своему».

**Произведения поэтов и писателей разных стран Поэзия.** Л. Станчев. «Осенняя гамма», пер. с болг. И. Токмаковой; Б. Брехт. «Зимний разговор через форточку», пер. с нем. К. Орешина; Э. Лир. «Лимерики» («Жил-был старичок из Гонконга...», «Жил-был старичок из Винчестера...», «Жила на горе старушонка...», «Один старикашка с косою...»), пер. с англ. Г. Кружкова.

**Литературные сказки.** Х.-К. Андерсен. «Дюймовочка», «Гадкий утенок», пер. с дат. А. Ганзен; Ф. Зальтен. «Бемби», пер. с нем. Ю. Нагибина; А. Линдгрэн. «Принцесса, не желающая играть в куклы», пер. со швед. Е. Соловьевой; С. Топелиус. «Три ржанных колоска», пер. со швед. А. Любарской.

**Произведения для заучивания наизусть** Я. Аким. «Апрель»; П. Воронько. «Лучше нет родного края», пер. с укр. С. Маршака; Е. Благинина. «Шинель»; Н. Гернет и Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; С. Есенин. «Береза»; С. Маршак. «Тает месяц молодой...»; Э. Мошковская. «Добежали до вечера»; В. Орлов. «Ты лети к нам, скворушка...»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из «Евгения Онегина»); Н. Рубцов. «Про зайца»; И. Суриков. «Зима»; П. Соловьева. «Подснежник»; Ф. Тютчев. «Зима даром злится» (по выбору воспитателя).

**Для чтения в лицах** К. Аксаков. «Лизочек»; А. Фройденберг. «Великан и мышь», пер. с нем. Ю. Коринца; Д. Самойлов. «У Слоночка день рождения» (отрывки); Л. Левин. «Сундук»; С. Маршак. «Кошкин дом» (отрывки).

#### **Дополнительная литература**

**Сказки.** «Белая уточка», рус., из сборника сказок А. Афанасьева; «Мальчик с пальчик», из сказок Ш. Перро, пер. с фран. Б. Дехтерева.

**Поэзия.** «Вот пришло и лето красное...», рус. нар. песенка; А. Блок. «На лугу»; Н. Некрасов. «Перед дождем» (в сокр.); А. Пушкин. «За весной, красой природы...» (из поэмы «Цыганы»); А. Фет. «Что за вечер...»

(в сокр.); С. Черный. «Перед сном», «Волшебник»; Э. Мошковская. «Хитрые старушки», «Какие бывают подарки»; В. Берестов. «Дракон»; Л. Фадеева. «Зеркало в витрине»; И. Токмакова. «Мне грустно»; Д. Хармс. «Веселый старичок», «Иван Торопышкин»; М. Валек. «Мудрецы», пер. со словац. Р. Сефа.

**Проза.** Д. Мамин-Сибиряк. «Медведко»; А. Раскин. «Как папа бросил мяч под автомобиль», «Как папа укрощал собачку»; М. Пришвин. «Курица на столбах»; Ю. Коваль. «Выстрел».

**Литературные сказки.** А. Усачев. «Про умную собачку Соню» (главы); Б. Поттер. «Сказка про Джемайму Нырнвлужу», пер. с англ. И. Токмаковой; М. Эме. «Краски», пер. с франц. И. Кузнецовой.

## **Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Цель:** Формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности. Обогащать сенсорный опыт, включать в процесс ознакомления с предметами движения рук по предмету. Продолжать развивать образное эстетическое восприятие, образные представления, формировать эстетические суждения; учить аргументированно и развернуто оценивать изображения, созданные как самим ребенком, так и его сверстниками, обращая внимание на обязательность доброжелательного и уважительного отношения к работам товарищей. Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности. Воспитывать самостоятельность; учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке и аппликации, используя выразительные средства. Продолжать учить рисовать с натуры; развивать аналитические способности, умение сравнивать предметы между собой, выделять особенности каждого предмета; совершенствовать умение изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию. Продолжать развивать коллективное творчество. Воспитывать стремление действовать согласованно, договариваться о том, кто какую часть работы будет выполнять, как отдельные изображения будут объединяться в общую картину. Формировать умение замечать недостатки своих работ и исправлять их; вносить дополнения для достижения большей выразительности создаваемого образа.

**Предметное рисование.** Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры; развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение на листе бумаги). Совершенствовать технику изображения. Продолжать развивать свободу и одновременно точность движений руки под контролем зрения, их плавность, ритмичность. Расширять набор материалов, которые дети могут использовать в рисовании (гуашь, акварель, сухая и жирная пастель, сангина, угольный карандаш, гелевая ручка и др.). Предлагать соединять в одном рисунке разные материалы для создания выразительного образа. Учить новым способам работы с уже знакомыми материалами (например, рисовать акварелью по сырому слою); разным способам создания фона для изображаемой картины: при рисовании акварелью и гуашью — до создания основного изображения; при рисовании пастелью и цветными карандашами фон может быть подготовлен как в начале, так и по завершении основного изображения. Продолжать формировать умение свободно владеть карандашом при выполнении линейного рисунка, учить плавным поворотам руки при рисовании округлых линий, завитков в разном направлении (от веточки и от конца завитка к веточке, вертикально и горизонтально), учить осуществлять движение всей рукой

при рисовании длинных линий, крупных форм, одними пальцами — при рисовании небольших форм и мелких деталей, коротких линий, штрихов, травки (хохлома), оживок (городец) и др. Учить видеть красоту созданного изображения и в передаче формы, плавности, слитности линий или их тонкости, изящности, ритмичности расположения линий и пятен, равномерности закрашивания рисунка; чувствовать плавные переходы оттенков цвета, получившиеся при равномерном закрашивании и регулировании нажима на карандаш. Развивать представление о разнообразии цветов и оттенков, опираясь на реальную окраску предметов, декоративную роспись, сказочные сюжеты; учить создавать цвета и оттенки. Постепенно подводить детей к обозначению цветов, например, включающих два оттенка (желто-зеленый, серо-голубой) или уподобленных природным (малиновый, персиковый и т. п.). Обращать их внимание на изменчивость цвета предметов (например, в процессе роста помидоры зеленые, а созревшие — красные). Учить замечать изменение цвета в природе в связи с изменением погоды (небо голубое в солнечный день и серое в пасмурный). Развивать цветовое восприятие в целях обогащения колористической гаммы рисунка. Учить детей различать оттенки цветов и передавать их в рисунке, развивать восприятие, способность наблюдать и сравнивать цвета окружающих предметов, явлений (нежно-зеленые только что появившиеся листочки, бледно-зеленые стебли одуванчиков и их темно-зеленые листья и т. п.).

**Сюжетное рисование.** Продолжать учить детей размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением (ближе или дальше от рисующего; ближе к нижнему краю листа — передний план или дальше от него — задний план); передавать различия в величине изображаемых предметов (дерево высокое, цветок ниже дерева; воробышек маленький, ворона большая и т. п.). Формировать умение строить композицию рисунка; передавать движения людей и животных, растений, склоняющихся от ветра. Продолжать формировать умение передавать в рисунках как сюжеты народных сказок, так и авторских произведений (стихотворений, сказок, рассказов); проявлять самостоятельность в выборе темы, композиционного и цветового решения.

**Декоративное рисование.** Продолжать развивать декоративное творчество детей; умение создавать узоры по мотивам народных росписей, уже знакомых детям и новых (городецкая, гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись и др.). Учить детей выделять и передавать цветовую гамму народного декоративного искусства определенного вида. Закреплять умение создавать композиции на листах бумаги разной формы, силуэтах предметов и игрушек; расписывать вылепленные детьми игрушки. Закреплять умение при составлении декоративной композиции на основе того или иного вида народного искусства использовать характерные для него элементы узора и цветовую гамму.

#### **Лепка.**

Развивать творчество детей; учить свободно использовать для создания образов предметов, объектов природы, сказочных персонажей разнообразные приемы, усвоенные ранее; продолжать учить передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности изображаемых объектов; обрабатывать поверхность формы движениями пальцев и стекой. Продолжать формировать умение передавать характерные движения человека и животных, создавать выразительные образы (птичка подняла крылышки, приготовилась лететь; козлик скачет, девочка танцует; дети делают гимнастику — коллективная композиция). Учить детей создавать скульптурные группы из двух-трех фигур, развивать чувство композиции, умение передавать пропорции предметов, их соотношение по величине, выразительность поз, движений, деталей.

#### **Декоративная лепка.**

Продолжать развивать навыки декоративной лепки; учить использовать разные способы лепки (налеп, углубленный рельеф), применять стеку. Учить при лепке из глины расписывать пластину, создавать узор стекой; создавать из глины, разноцветного пластилина предметные и сюжетные, индивидуальные и коллективные композиции.

#### **Аппликация.**

Продолжать учить создавать предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению: развивать чувство композиции (учить красиво располагать фигуры на листе бумаги формата, соответствующего пропорциям изображаемых предметов). Развивать умение составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на

листах бумаги разной формы; изображать птиц, животных по замыслу детей и по мотивам народного искусства. Закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое; несколько предметов или их частей из бумаги, сложенной гармошкой. При создании образов поощрять применение разных приемов вырезания, обрывания бумаги, наклеивания изображений (намазывая их клеем полностью или частично, создавая иллюзию передачи объема); учить мозаичному способу изображения с предварительным легким обозначением карандашом формы частей и деталей картинки. Продолжать развивать чувство цвета, колорита, композиции. Поощрять проявления творчества.

**Художественный труд: работа с бумагой и картоном.** Закреплять умение складывать бумагу прямоугольной, квадратной, круглой формы в разных направлениях (пилотка); использовать разную по фактуре бумагу, делать разметку с помощью шаблона; создавать игрушки-забавы (мишка физкультурник, клюющий петушок и др.). Формировать умение создавать предметы из полосок цветной бумаги (коврик, дорожка, закладка), подбирать цвета и их оттенки при изготовлении игрушек, сувениров, деталей костюмов и украшений к праздникам. Формировать умение использовать образец. Совершенствовать умение детей создавать объемные игрушки в технике оригами.

**Художественный труд: работа с тканью.**

Формировать умение вдевать нитку в иголку, завязывать узелок; пришивать пуговицу, вешалку; шить простейшие изделия (мешочек для семян, фартучек для кукол, игольница) швом «вперед иголку». Закреплять умение делать аппликацию, используя кусочки ткани разнообразной фактуры (шелк для бабочки, байка для зайчика и т. д.), наносить контур с помощью мелка и вырезать в соответствии с задуманным сюжетом.

**Художественный труд: работа с природным материалом.**

Закреплять умение создавать фигуры людей, животных, птиц из желудей, шишек, косточек, травы, веток, корней и других материалов, передавать выразительность образа, создавать общие композиции («Лесная поляна», «Сказочные герои»). Развивать фантазию, воображение. Закреплять умение детей аккуратно и экономно использовать материалы. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

**Основные цели и задачи.** Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками. Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.

Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование семейной, гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

Воспитание культурно-гигиенических навыков.

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться.

Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).

Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Формирование основ безопасности. Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.

Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей,

любопытности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира».

#### Основные цели и задачи для подготовительной группы:

1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
1. Представления об объектах окружающего мира.
  - Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире; о простейших связях между предметами ближайшего окружения.
  - Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов.
  - Расширять представления о качестве поверхности предметов и объектов.
  - Учить применять разнообразные способы обследования предметов (наложение, приложение, сравнение по количеству и т. д.).
  - Развивать познавательно-исследовательский интерес, показывая занимательные опыты, фокусы; привлекать к простейшим экспериментам и наблюдениям.
1. Сенсорное развитие.
  - Развивать зрение, слух, обоняние, осязание, вкус, сенсомоторные способности.
  - Совершенствовать координацию руки и глаза; развивать мелкую моторику рук в разнообразных видах деятельности.
  - Развивать умение созерцать предметы, явления (всматриваться, вслушиваться), направляя внимание на более тонкое различие их качеств.
  - Учить выделять в процессе восприятия несколько качеств предметов; сравнивать предметы по форме, величине, строению, положению в пространстве, цвету; выделять характерные детали, красивые сочетания цветов и оттенков, различные звуки (музыкальные, природные и др.).
  - Развивать умение классифицировать предметы по общим качествам (форме, величине, строению, цвету).
  - Закреплять знания детей о хроматических и ахроматических цветах.
1. Проектная деятельность.
  - Развивать проектную деятельность всех типов (исследовательскую, творческую, нормативную).
  - В исследовательской проектной деятельности формировать умение уделять внимание анализу эффективности источников информации.
  - Поощрять обсуждение проекта в кругу сверстников.

- Содействовать творческой проектной деятельности индивидуального и группового характера.
- В работе над нормативными проектами поощрять обсуждение детьми соответствующих этим проектам ситуаций и отрицательных последствий, которые могут возникнуть при нарушении установленных норм.
- Помогать детям в символическом отображении ситуации, проживании ее основных смыслов и выражении их в образной форме.
  1. Дидактические игры.
    - Продолжать учить детей играть в различные дидактические игры (лото, мозаика, бирюльки и др.).
    - Развивать умение организовывать игры, исполнять роль ведущего.
    - Учить согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры.
    - Развивать в игре сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу.
    - Привлекать детей к созданию некоторых дидактических игр.
    - Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовки к школе качеств: произвольного поведения, ассоциативно-образного и логического мышления, воображения, познавательной активности.
  2. Приобщение к социокультурным ценностям.
    - Расширять и уточнять представления детей о предметном мире.
    - Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве.
    - Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный).
    - Продолжать знакомить с библиотеками, музеями.
    - Углублять представления детей о дальнейшем обучении, формировать элементарные знания о специфике школы.
    - Расширять осведомленность детей в сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и сфера услуг, сельское хозяйство), представления об их значимости для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом.
    - Через экспериментирование и практическую деятельность дать детям возможность познакомиться с элементами профессиональной деятельности в каждой из перечисленных областей (провести и объяснить простейшие эксперименты с водой, воздухом, магнитом; создать коллективное панно или рисунок, приготовить что-либо; помочь собрать на прогулку младшую группу; вырастить съедобное растение, ухаживать за домашними животными).
    - Расширять представления об элементах экономики (деньги, их история, значение для общества, бюджет семьи, разные уровни обеспеченности людей, необходимость помощи менее обеспеченным людям, благотворительность).
    - Формировать элементарные представления об эволюции Земли (возникновение Земли, эволюция растительного и животного мира), месте человека в природном и социальном мире, происхождении и биологической обоснованности различных рас.
    - Формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), игру и продуктивные виды деятельности.
    - Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран; о том, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.
    - Расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о детстве ребят в других странах, о правах детей в мире (Декларация прав ребенка), об отечественных и международных организациях, занимающихся соблюдением прав ребенка (органы опеки, ЮНЕСКО и др.).
    - Формировать элементарные представления о свободе личности как достижении человечества.

### **Формирование элементарных математических представлений.**

1. Количество и счет.

- Развивать общие представления о множестве: умение формировать множества по заданным основаниям, видеть составные части множества, в которых предметы отличаются определенными признаками.

- Упражнять в объединении, дополнении множеств, удалении из множества части или отдельных его частей.

- Устанавливать отношения между отдельными частями множества, а также целым множеством и каждой его частью на основе счета, составления пар предметов или соединения предметов стрелками.

- Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10.

- Познакомить со счетом в пределах 20 без операций над числами.

- Знакомить с числами второго десятка.

- Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда (7 больше 6 на 1, а 6 меньше 7 на 1), умение увеличивать и уменьшать каждое число на 1 (в пределах 10).

- Учить называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет), последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число.

- Знакомить с составом чисел в пределах 10.

- Учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее (в пределах 10, на наглядной основе).

- Познакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей (различение, набор и размен монет).

- Учить на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение (к большему прибавляется меньшее) и на вычитание (вычитаемое меньше остатка); при решении задач пользоваться знаками действий: плюс (+), минус (–) и знаком отношения равно (=).

1. Величина.

- Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов или часть предмета.

- Делить предмет на 2–8 и более равных частей путем сгибания предмета (бумаги, ткани и др.), а также используя условную меру; правильно обозначать части целого (половина, одна часть из двух (одна вторая), две части из четырех (две четвертых) и т. д.); устанавливать соотношение целого и части, размера частей; находить части целого и целое по известным частям.

- Формировать у детей первоначальные измерительные умения. Учить измерять длину, ширину, высоту предметов (отрезки прямых линий) с помощью условной меры (бумаги в клетку).

- Учить детей измерять объем жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры.

- Дать представления о весе предметов и способах его измерения.

- Сравнивать вес предметов (тяжелее – легче) путем взвешивания их на ладонях.

Познакомить с весами.

- Развивать представление о том, что результат измерения (длины, веса, объема предметов) зависит от величины условной меры.

1. Форма.

- Уточнить знание известных геометрических фигур, их элементов (вершины, углы, стороны) и некоторых их свойств.

- Дать представление о многоугольнике (на примере треугольника и четырехугольника), о прямой линии, отрезке прямой.

- Учить распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, изображать, располагать на плоскости, упорядочивать по размерам, классифицировать, группировать по цвету, форме, размерам.

- Моделировать геометрические фигуры; составлять из нескольких треугольников один многоугольник, из нескольких маленьких квадратов — один большой прямоугольник; из частей круга — круг, из четырех отрезков — четырехугольник, из двух коротких отрезков — один длинный и т. д.; конструировать фигуры по словесному описанию и перечислению их характерных свойств; составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу.

- Анализировать форму предметов в целом и отдельных их частей; воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам, по описанию, представлению.

1. Ориентировка в пространстве.

- Учить детей ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги, учебная доска, страница тетради, книги и т. д.); располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение (вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, левее, правее, в левом верхнем (правом нижнем) углу, перед, за, между, рядом и др.).

- Познакомить с планом, схемой, маршрутом, картой. Развивать способность к моделированию пространственных отношений между объектами в виде рисунка, плана, схемы.

- Учить «читать» простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве: слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз; самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения (знаки и символы).

#### 1. Ориентировка во времени.

- Дать детям элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последовательности всех дней недели, месяцев, времен года.

- Учить пользоваться в речи понятиями: «сначала», «потом», «до», «после», «раньше», «позже», «в одно и то же время».

- Развивать «чувство времени», умение беречь время, регулировать свою деятельность в соответствии со временем; различать длительность отдельных временных интервалов (1 минута, 10 минут, 1 час).

- Учить определять время по часам с точностью до 1 часа.

#### 4. Ознакомление с миром природы

- Расширять и уточнять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса.

- Конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений.

- Знакомить со способами их вегетативного размножения (черенками, листьями, усами). Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. Знакомить с лекарственными растениями (подорожник, крапива и др.).

- Расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и перелетных птицах; домашних животных и обитателях уголка природы.

- Продолжать знакомить детей с дикими животными. Расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде.

- Расширять знания детей о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся.

- Знакомить с некоторыми формами защиты земноводных и пресмыкающихся от врагов (например, уж отпугивает врагов шипением и т. п.).

- Расширять представления о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни (муравьи, пчелы, осы живут большими семьями, муравьи — в муравейниках, пчелы — в дуплах, ульях).

- Учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (капустница, крапивница, павлиний глаз и др.) и жуков (божья коровка, жужелица и др.).

- Учить сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают).

- Развивать интерес к родному краю. Воспитывать уважение к труду сельских жителей (земледельцев, механизаторов, лесничих и др.).

- Учить обобщать и систематизировать представления о временах года.

- Формировать представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот. Наблюдать такие явления природы, как иней, град, туман, дождь.

- Закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности.

- Объяснить детям, что в природе все взаимосвязано.

- Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (если исчезнут насекомые — опылители растений, то растения не дадут семян и др.).

- Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека.

- Закреплять умение правильно вести себя в природе (не ломать кустов и ветвей деревьев, не оставлять мусор, не разрушать муравейники и др.).

- Оформлять альбомы о временах года: подбирать картинки, фотографии, детские рисунки и рассказы.
  1. Сезонные наблюдения.
    1. Осень.
      - Закреплять знания детей о том, что сентябрь первый осенний месяц.
      - Учить замечать приметы осени (похолодало; земля от заморозков стала твердой; заledenели лужи; листопад; иней на почве).
        - Показать обрезку кустарников, рассказать, для чего это делают.
        - Привлекать к высаживанию садовых растений (настурция, астры) в горшки.
        - Учить собирать природный материал (семена, шишки, желуди, листья) для изготовления поделок.
          1. Зима.
            - Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе (самые короткие дни и длинные ночи, холодно, мороз, гололед и т. д.).
              - Обращать внимание детей на то, что на некоторых деревьях долго сохраняются плоды (на рябине, ели и т. д.). Объяснить, что это корм для птиц.
              - Учить определять свойства снега (холодный, пушистый, рассыпается, липкий и др.; из влажного тяжелого снега лучше делать постройки).
              - Учить детей замечать, что в феврале погода меняется (то светит солнце, то дует ветер, то идет снег, на крышах домов появляются сосульки).
              - Рассказать, что 22 декабря — самый короткий день в году.
              - Привлекать к посадке семян овса для птиц.
            - 1. Весна.
              - Расширять представления дошкольников о весенних изменениях в природе (чаще светит солнце, зацветают подснежники; распускаются почки на деревьях и кустарниках, начинается ледоход; пробуждаются травяные лягушки, жабы, ящерицы; птицы выют гнезда; вылетают бабочки-крапивницы; появляются муравьи).
              - Познакомить с термометром (столбик с ртутью может быстро подниматься и опускаться, в зависимости от того, где он находится — в тени или на солнце).
              - Наблюдать, как высаживают, обрезают деревья и кустарники.
              - Учить замечать изменения в уголке природы (комнатные растения начинают давать новые листочки, зацветают и т. д.); пересаживать комнатные растения, в том числе способом черенкования.
              - Учить детей выращивать цветы (тюльпаны) к Международному женскому дню.
              - Знакомить детей с народными приметами: «Длинные сосульки — к долгой весне», «Если весной летит много паутины, лето будет жаркое» и т. п.
            - 1. Лето.
              - Уточнять представления детей об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, радуга).
              - Объяснить, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят.
                - Знакомить с народными приметами.
                - Рассказать о том, что 22 июня — день летнего солнцестояния (самый долгий день в году: с этого дня ночь удлиняется, а день идет на убыль).
                - Знакомить с трудом людей на полях, в садах и огородах.
                - Воспитывать желание помогать взрослым.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ».**

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба

организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)».

Основные цели и задачи для подготовительной группы:

1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
  - Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.
  - Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
  - Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
  - Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.
  - Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
  - Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.
2. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
  - Расширять представления детей о рациональном питании (объем пищи, последовательность ее приема, разнообразие в питании, питьевой режим).
  - Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.
  - Формировать представления об активном отдыхе.
  - Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур.
  - Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.
3. Физическая культура.
  - Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.
  - Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.
  - Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения.
  - Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.
  - Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега.
  - Добиваться активного движения кисти руки при броске.
  - Учить перелезать с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали.
  - Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе.
  - Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.
  - Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.
  - Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.
  - Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними.
  - Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.
  - Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения.

- Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.

#### 4. Подвижные игры.

- Учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве; самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.

- Учить придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности.

- Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, футбол).

Принципы: дидактические - системность и последовательность, развивающее обучение, доступность, учет индивидуальных особенностей, сознательность и активность ребенка, наглядность. Специальные - непрерывность, последовательность наращивания тренирующих воздействий, цикличность. Гигиенические - сбалансированность нагрузок, рациональность чередования деятельности и отдыха, возрастная адекватность, оздоровительная направленность всего образовательного процесса, осуществление личностно-ориентированного обучения и воспитания.

#### Методы и приемы:

1. Словесные методы: объяснения, пояснения, указания; подача команд, распоряжений, сигналов; вопросы к детям; образный сюжетный рассказ, беседа; словесная инструкция. Чтение и рассказывание художественных произведений, обобщающая беседа, рассказывание с опорой на наглядный материал.

2. Наглядно-зрительные приемы: (показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитации, зрительные ориентиры).

3. Наглядно-слуховые приемы: (музыка, песни). Наглядные методы: (непосредственное наблюдение, деятельность репродуктивного характера (показ-повтор за взрослым, пример сверстников, поощрение).

4. Практические методы: (повторение упражнений без изменений и с изменениями; проведение упражнений в игровой форме, проведение упражнений в соревновательной форме). Дидактические игры, игры-драматизации, дидактические упражнения, пластические этюды, игры-эксперименты.

#### 4. Комплексно - тематическое планирование на учебный год.

| Сроки             | Образовательные области                     | Тема                                                                                     | Программные задачи                                                                                                                 | Источник                                           |
|-------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| «День знаний».    |                                             |                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                    |
| 1-неделя сентября | Ознакомление с окружающим миром             | Тема: «День знаний»                                                                      | Цель: расширить представление о праздниках и школе.                                                                                | Комплексные занятия<br>Н.Вераксы, стр 28           |
|                   | ФЭМП                                        | Диагностика                                                                              | Повторение материала со старшей группы                                                                                             |                                                    |
|                   | Развитие речи                               | Диагностика                                                                              |                                                                                                                                    |                                                    |
|                   | Развитие речи                               | Чтение и пересказ нанайской народной сказки «Айога»                                      | Цель: понимать образное содержание сказки, оценивать характеры персонажей.                                                         | Комплексные занятия<br>Н.Вераксы, стр38            |
|                   | Физическая культура                         | Физическая культура на прогулке . Диагностика.                                           |                                                                                                                                    |                                                    |
|                   | Физическая культура                         | Диагностика                                                                              | .                                                                                                                                  |                                                    |
|                   | «Изобразительная деятельность»<br>Рисование | «Картинка про лето».                                                                     | Цель: учить отражать свои впечатления о лете в рисунке.                                                                            | Комплексные занятия<br>Н.Вераксы, стр32            |
| Сроки             | Образовательные области                     | Тема                                                                                     | Программные задачи                                                                                                                 | Источник                                           |
| «Золотая осень».  |                                             |                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                    |
| 2-неделя сентября | Ознакомление с окружающим миром             | Тема: «Дары осени».                                                                      | Цель: вспомнить характерные свойства овощей и фруктов.                                                                             | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 42.                |
|                   | ФЭМП                                        | НОД № 1<br>«Числа и цифры от 1 до 10; математическая загадка; знаки <, >»                | <i>Закреплять:</i><br>- знания о числах от 1 до 10;<br>- знания о квадрате и прямоугольнике, учить рисовать их в тетради в клетку; | Рабочая тетрадь Колесниковой.<br>«Я считаю до 20». |
|                   | Развитие речи                               | НОД № 1. Тема: «С какого звука начинается слово?»                                        | Цель: определять в словах первый звук.                                                                                             | Рабочая тетрадь Денисовой<br>«Уроки грамоты». С1   |
|                   | Развитие речи                               | Знакомство с отрывком из поэмы А. С. Пушкина «Евгений Онегин» «Уж небо осенью дышало...» | Цель: познакомить с творчеством А.С.Пушкина                                                                                        | Комплексные занятия<br>Н.Вераксы, стр29.           |

|                   |                                                           |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | Физическая культура                                       | Физическая культура на прогулке . Диагностика.                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |
|                   | Физическая культура                                       | Диагностика                                                                          | Подвижные игры на прогулке                                                                                                                                                                                                     | .                                                                                   |
|                   | «Изобразительная деятельность»<br><br>Лепка.              | «Декоративное рисование на квадрате<br><br>Тема: «Фрукты».                           | Цель: оформлять декоративную композицию на квадрате.<br>Цель: передавать форму и характерные особенности фруктов.                                                                                                              | Комплексные занятия<br>Н.Вераксы, стр37<br>Комплексные занятия<br>Н.Вераксы, стр35. |
|                   | Рисование<br><br>Конструирование из бумаги (оригами)      | Тема: «Золотая осень».<br><br>Тема: «Тюльпаны».                                      | Цель: рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета красок.<br>Цель: создавать декоративную композицию.                                                                                                               | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр41.<br><br>Комплексные зан. Н.Вераксы, стр41         |
|                   | Аппликация.                                               | Тема: «Поезд».                                                                       | Цель: закреплять умение вырезать части вагона, передавая их форму и пропорции.                                                                                                                                                 | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр44.                                                  |
| Сроки             | Образовательные области                                   | Тема                                                                                 | Программные задачи                                                                                                                                                                                                             | Источник                                                                            |
| «Дары осени».     |                                                           |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |
| 3-неделя сентября | Ознакомление с окружающим миром.<br>Предметное окружение. | Тема: «Предметы - помощники».                                                        | Цель: Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять предмет. | Ход. Дыбина О.В. С 9                                                                |
|                   | ФЭМП                                                      | НОД № 2.<br>Тема: «Знаки =, #, +, - ;математические задачи». (метод. Пособ), стр 16) | Закреплять:<br>- знания о знаках =, #;<br>- умение писать их;<br>- сравнивать величину предметов,                                                                                                                              | Рабочая тетрадь Колесниковой. «Я считаю до 20».                                     |
|                   | Развитие речи                                             | НОД № 1. Тема: «Где мы были, что мы видели».                                         | Цель: развивать монологическую речь детей; употреблять в речи сложные предложения.                                                                                                                                             | Рабочая тетрадь Денисовой «Развитие речи»                                           |
|                   | Развитие речи                                             | Тема: Русская народная                                                               | Цель: учить понимать образное                                                                                                                                                                                                  | Комплексные зан                                                                     |

|                      |                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |
|----------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                              | сказка «Лисичка сестричка и Волк»                                                                                                       | содержание произведения, главную мысль сказки.                                                                                                                                                | Н.Вераксы, стр47.                                                                                                  |
|                      | «Изобразительная деятельность»<br>Рисование  | Тема: «Кукла в мужском национальном костюме».                                                                                           | Цель: изображать характерные особенности костюма куклы в мужском национальном костюме.                                                                                                        | Комплексные занятия<br>Н.Вераксы, стр 55                                                                           |
|                      | Рисование<br><br>Конструирование из картона. | Тема: «Кукла в женском национальном костюме».<br><br>Тема: «Тележка для кукол»                                                          | ЦЕЛЬ: изображать характерные особенности костюма куклы в национальной одежде.<br><br>Цель: учить работать с выкройкой из картона.                                                             | Комплексные зан.<br>Н.Вераксы, стр50<br><br>Куцакова Л.В, с100.<br>«Конструирование и ручной труд в детском саду». |
|                      | Аппликация.                                  | Тема: «Осенний ковёр».                                                                                                                  | Цель: Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое; развивать чувство цвета, композиции.                                                                              | Комплексные зан.<br>Н.Вераксы, стр63.                                                                              |
| Сроки                | Образовательные области                      | Тема                                                                                                                                    | Программные задачи                                                                                                                                                                            | Источник                                                                                                           |
| «Дары осени».        |                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |
| 4-неделя<br>сентября | Природное окружение                          | Тема: «Почва и подземные обитатели».                                                                                                    | Цель: расширять представления детей о почве и подземных обитателях.                                                                                                                           | О.А. Соломенниковпа                                                                                                |
|                      | ФЭМП                                         | НОД № 3. «Счет по образцу и названному числу; независимость числа от пространственного расположения предметов». (метод. Пособ, стр 19). | Закреплять:<br>- знания о последовательности частей суток;<br>- умение считать по образцу и названному числу;<br>- преобразовывать неравенство в равенство, понимать отношения между числами; | Рабочая тетрадь Колесниковой. «Я считаю до 20».                                                                    |
|                      | ФЭМП.                                        | Графический диктант. НОД № 1. Тема: «Золотой ключик».                                                                                   | Цель: учить рисовать в тетради в клетку.                                                                                                                                                      | Е.М.Рахманова, стр 6                                                                                               |
|                      | Развитие речи. (Обучение грамоте).           | НОД № 2.Тема: «Гласные буквы»                                                                                                           | Цель: определять первый и последний звуки в названии картинок ; учить их записывать печатными буквами.                                                                                        | Рабочая тетрадь Денисовой «Уроки грамоты», стр2                                                                    |
|                      | Развитие речи                                | Тема: «Былина «Илья                                                                                                                     | Цель: формировать представление о                                                                                                                                                             | Комплексные зан                                                                                                    |

|                    |                                              |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                              | Муромец и Соловей - разбойник»                                                                                                           | главной мысли былины.                                                                                                                                           | Н.Вераксы, стр56.                                                                                                  |
|                    | «Изобразительная деятельность»<br>Рисование  | Тема: «Кукла в мужском национальном костюме».                                                                                            | Цель: изображать характерные особенности костюма куклы в мужском национальном костюме.                                                                          | Комплексные занятия<br>Н.Вераксы, стр 55                                                                           |
|                    | Рисование<br><br>Конструирование из картона. | Тема: «Кукла в женском национальном костюме».<br><br>Тема: «Тележка для кукол»                                                           | ЦЕЛЬ: изображать характерные особенности костюма куклы в национальной одежде.<br><br>Цель: учить работать с выкройкой из картона, сгибая по линии сгиба.        | Комплексные зан.<br>Н.Вераксы, стр50<br><br>Куцакова Л.В, с100.<br>«Конструирование и ручной труд в детском саду». |
|                    | Лепка.                                       | Тема: «Корзинка с грибами».                                                                                                              | Цель: упражнять в передаче формы разных грибов, используя приёмы лепки пальцами.                                                                                | Комплексные зан.<br>Н.Вераксы, стр53.                                                                              |
| Сроки              | Образовательные области                      | Тема                                                                                                                                     | Программные задачи                                                                                                                                              | Источник                                                                                                           |
| «Любимые игрушки». |                                              |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |
| 1 неделя октября   | Окруж мир.<br>Предметное окружение           | Тема: «Удивительные предметы».                                                                                                           | Цель: Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он продумал сам). | Дыбина О.В. с 12.                                                                                                  |
|                    | ФЭМП                                         | НОД № 4.<br>«Знаки <, >, =, #;<br>соотнесение количество предметов с цифрой; состав числа шесть из двух меньших». (метод. Пособ, стр 21) | Закреплять:<br>- умение понимать отношения между числами, записывать эти отношения с помощью знаков <, >;                                                       | Рабочая тетрадь Колесниковой. «Я считаю до 20».                                                                    |
|                    | ФЭМП                                         | . НОД № 2. Графический диктант. Тема: «Слонёнок».                                                                                        | Цель: учить рисовать в тетради в клетку.<br>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.                                                            | Е.М.Рахманова, стр 9.                                                                                              |
|                    | Развитие речи                                | НОД № 2. Тема: «Словесный портрет».                                                                                                      | Цель: учить описательному рассказыванию по картине.                                                                                                             | Рабочая тетрадь Денисовой                                                                                          |

|                              |                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                   |
|------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                              |                                                |                                                                                                        | Вспомнить названия различных стран.                                                                                                                                               | «Развитие речи», стр 2.                           |
|                              | Развитие речи                                  | Тема: «Рассказ К.Г Паустовского «Тёплый хлеб».                                                         | Цель: учить осмысливать содержание рассказа, давать оценку поступкам героев.                                                                                                      | Комплексные зан Н.Вераксы, стр66.                 |
|                              | «Изобразительная деятельность»<br>Рисование    | Тема: «Нарисуй свою любимую игрушку».                                                                  | Цель: рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчётливо форму основных частей и её характерные детали.                                                                      | Комплексные занятия Н.Вераксы, стр 70.            |
|                              | Рисование                                      | Тема: «Рисование с натуры «Ветка рябины».                                                              | ЦЕЛЬ: Упражнять в рисовании акварелью, кистью (всем ворсом и концом его).                                                                                                         | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр75                 |
|                              | Ручной труд.<br>Работа с природным материалом. | Тема: «Декоративное панно».                                                                            | Цель: создавать композицию из природного материала, развивать фантазию и творческие способности.                                                                                  | Куцакова Л.В, с91 (№32).                          |
|                              | Лепка                                          | Тема: «Корзинка»                                                                                       | Цель: учить детей лепить корзинку конструктивным способом (доньшко из шарика, стенки корзинки из жгутов).                                                                         | Т.М.Бондаренко (Комплексные занятия, стр 502)     |
| «Дикие и домашние животные». |                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                   |
| 2неделя<br>октября           | Окруж мир.<br>Ознакомление с природой.         | Тема: «4 октября – Всемирный день защиты животных».                                                    | Цель: расширять представления детей о многообразии животных разных стран мира.                                                                                                    | Соломенникова, стр 37.                            |
|                              | ФЭМП                                           | НОД № 5.<br>«Соотнесение количества предметов с цифрой; математическая задача».<br>(метод. Пос, стр 23 | <i>Закреплять:</i><br>- умение соотносить количество предметов с цифрой; - составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета. | Рабочая тетрадь Колесниковой. «Я считаю до 20».   |
|                              | ФЭМП                                           | ФЭМП. НОД № 3.<br>Графический диктант.<br>Тема: «Домик с окошком».                                     | Цель: учить рисовать в тетради в клетку.<br>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.                                                                              | Е.М.Рахманова, стр 10.                            |
|                              | Развитие речи.<br>(Обучение грамоте)           | НОД № 3. Тема:<br>«Согласные буквы».                                                                   | Цель: Определять первую и последнюю звуки в словах.<br>Учить их вписывать в слова.                                                                                                | Рабочая тетрадь Денисовой «Уроки грамоты», стр 3. |

|                                     |                                             |                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                   |
|-------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                     | Развитие речи                               | Тема: «Заучивание стихотворения Н. Рубцова «Про зайца».                                             | Цель: заучить наизусть стихотворение.                                                                                                                              | Комплексные зан Н.Вераксы, стр 76.                |
|                                     | «Изобразительная деятельность»<br>Рисование | Тема: «Рисование семьи».                                                                            | Цель: упражнять в рисовании контура простым карандашом, в закрашивании цветными карандашами.                                                                       | Тема: «Рисование семьи».                          |
|                                     | Рисование                                   | Тема: «Вечерний город».                                                                             | ЦЕЛЬ: передавать картину вечернего города, его цветовой колорит.                                                                                                   | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр84.                |
|                                     | Конструирование из бумаги (оригами).        | Тема: «Цыплёнок».                                                                                   | Цель: выполнять по образцу из бумаги курицы и цыплят способом оригами.                                                                                             | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр79.                |
|                                     | Аппликация                                  | Тема: «Ваза с фруктами и овощами».                                                                  | Цель: Красиво располагать изображение на листе бумаги, подбирать изображения по цвету.                                                                             | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр83.                |
| <i>«Дикие и домашние животные».</i> |                                             |                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                   |
| 3неделя<br>октября                  | Окруж мир.<br>Явления общественной жизни    | Тема: «Как хорошо у нас в саду».                                                                    | Цель: Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад.. | . Ход. Дыбина О.В. с 13                           |
|                                     | ФЭМП                                        | НОД № 6.<br>«Установления соответствия между количеством предметов и цифрой». (метод. Пос, стр 25). | Учить: - понимать отношение между числами;<br>- закреплять знания о днях недели.                                                                                   | Рабочая тетрадь Колесниковой. «Я считаю до 20».   |
|                                     | ФЭМП                                        | ФЭМП. НОД № 5.<br>Графический диктант.<br>Тема: «Заяц Егорка».                                      | Цель: учить рисовать в тетради в клетку.<br>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.                                                               | Е.М.Рахманова, стр 14.                            |
|                                     | Развитие речи                               | НОД № 3. Тема: « Что лишнее?».                                                                      | Цель: Образовывать слова от существительных в ласково-уменьшительной форме.                                                                                        | Рабочая тетрадь Денисовой «Развитие речи», стр 3. |
|                                     | Развитие речи                               | Тема: Чтение рассказа А.Куприна «Слон».                                                             | Цель: заучить наизусть стихотворение.                                                                                                                              | Комплексные зан Н.Вераксы, стр                    |

|                                   |                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                 |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                          | 84.                                                                             |
|                                   | «Изобразительная деятельность»<br>Рисование                           | Тема: «Белочка».                                                                                                | Цель: выполнить рисунок белки, опираясь на схемы; равномерно раскрасить рисунок цветными карандашами.                                                    | Комплексные зан<br>Н.Вераксы, стр<br>91.                                        |
|                                   | Рисование<br><br>Ручной труд.<br>Работа с<br>природным<br>материалом. | Тема: «Поздняя осень».<br><br>Тема: «Человечек»                                                                 | ЦЕЛЬ: Использовать нейтральные цвета при создании картины поздней осени.<br><br>Цель: изготовить фигурку человечка или зверюшки из природного материала. | Комплексные зан.<br>Н.Вераксы, стр<br>97.<br><br>Куцакова.Л.В, стр<br>92 (№33). |
|                                   | Лепка                                                                 | Тема: «Девочка играет в мяч».                                                                                   | Цель: закреплять умение лепить фигуру человека в движении, передавать форму и пропорции частей тела; использовать разные приёмы лепки.                   | Комплексные зан.<br>Н.Вераксы, стр<br>92.                                       |
| <i>«Наш любимый детский сад».</i> |                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                 |
| 4неделя<br>октября                | Окружающий мир. Экология.                                             | Тема: «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу».                                                             | Цель: Расширять представления детей об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре, ноябре.                                                         | Соломенникова,<br>стр 38.                                                       |
|                                   | ФЭМП                                                                  | НОД № 7.<br>«Порядковый счет, счет по названному числу; состав числа из двух меньших».<br>(метод. Пос, стр 27). | <i>Продолжать учить:</i><br>- различать количественный и порядковый счет в пределах десяти,<br>-воспроизводить количество предметов по названному числу. | Рабочая тетрадь<br>Колесниковой. «Я считаю до 20».                              |
|                                   | ФЭМП                                                                  | ФЭМП. НОД № 6.<br>Графический диктант.<br>Тема: «Жираф».                                                        | Цель: учить рисовать в тетради в клетку.<br>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.                                                     | Е.М.Рахманова,<br>стр 16.                                                       |
|                                   | Развитие речи.<br>Обучение грамоте.                                   | НОД № 4. Тема:<br>«Какой слог стоит в начале слова?».                                                           | Цель: учить различать твёрдые и мягкие слоги; определить картинку с каждым заданным слогом.                                                              | Рабочая тетрадь<br>Денисовой<br>«Уроки грамоты», стр 4.                         |
|                                   | Развитие речи                                                         | Тема: Чтение<br>рассказа В.Бианки<br>«Купание медвежат»                                                         | Цель: учить пересказывать небольшой по объёму текст; объяснять непонятные слова.                                                                         | Комплексные зан<br>Н.Вераксы, стр<br>108.                                       |

|                 |                                         |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                 | Рисование                               | Тема: «Сказка о грибах».                                                                 | Цель: формировать умения наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка                                                                                                                                                       | Комплексные занятия<br>Н.Вераксы, стр 105.      |
|                 | Рисование                               | Тема: «Элементы хохломской росписи»                                                      | ЦЕЛЬ: Закреплять умение выполнять декоративные узоры хохломской росписи.                                                                                                                                                               | Комплексные зан.<br>Н.Вераксы, стр 108.         |
|                 | Конструирование из бумаги (оригами).    | Тема: «Кораблик»                                                                         | Цель: Выполнять оригами по инструкции педагога.                                                                                                                                                                                        | Комплексные зан.<br>Н.Вераксы, стр 102.         |
|                 | Аппликация                              | Тема: «Ёжик в осеннем лесу»                                                              | Цель: создавать сюжетную аппликацию.                                                                                                                                                                                                   | Комплексные зан.<br>Н.Вераксы, стр 107.         |
| «Наша планета». |                                         |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |
| 1 неделя ноября | Окружающий мир.<br>Предметное окружение | Тема: «Путешествие в прошлое книги»                                                      | Цель: Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам. | Дыбина О.В.<br>стр 15                           |
|                 | ФЭМП                                    | НОД №8.<br>«Арифметические задачи; величина, решение примеров».<br>(метод. пос, стр 29). | . <i>Продолжать учить:</i><br>- решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков;<br>- измерять линейкой, записывать результаты измерения.                                                                     | Рабочая тетрадь Колесниковой. «Я считаю до 20». |
|                 | ФЭМП                                    | ФЭМП. НОД № 7.<br>Графический диктант.<br>Тема: «Змейка».                                | Цель: учить рисовать в тетради в клетку.<br>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.                                                                                                                                   | Е.М.Рахманова,<br>стр 19.                       |
|                 | Развитие речи.                          | НОД № 4. Тема: «Доскажите фразу»                                                         | Цель: подбирать слова-существительные к картинкам по их роду (мужской, женский, средний род).                                                                                                                                          | Рабочая тетрадь Денисовой «, стр 4.             |
|                 | Развитие речи                           | Тема: «Знакомство с произведением Д. Мамина - Сибиряка «Медведко».                       | Цель: познакомить с творчеством писателя Д.Мамина – Сибиряка; развивать интерес и любовь к книге.                                                                                                                                      | Комплексные зан<br>Н.Вераксы, стр 108.          |

|                      |                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                  |
|----------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                      | Рисование                                    | Тема: «Мы идём на праздник с флагами и шарами».                                       | Цель: учить рисовать фигуры детей в движении; развивать эстетические чувства.                                                                                      | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 117.             |
|                      | Рисование                                    | Тема: «Праздничный город».                                                            | ЦЕЛЬ: закреплять умение изображать родной город, разные дома, передавать детали праздничного оформления.                                                           | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 120.             |
|                      | Ручной труд. (Работа с бросовым материалом). | Тема: «Мебель. Кресло для кукол»                                                      | Цель: изготавливать из спичечных коробков (2 штуки) простое кресло для бумажных кукол. Воспитывать аккуратность.                                                   | Давыдова                                         |
|                      | Лепка                                        | Тема: «Лепка фигуры человека в движении».                                             | Цель: учить передавать относительную величину частей фигуры и изменения их положения при движении.                                                                 | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 117.             |
| «Птицы нашего края». |                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                  |
| 2неделя<br>ноября    | Окружающий мир. Экология.                    | Тема: «Птицы нашего края».                                                            | Цель: Расширять знания о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности.                                         | О.А.Соломенник ова.                              |
|                      | ФЭМП                                         | Нод № 9. «Цифры от 1 до 10; число 11, ориентировка во времени». (метод. Пос, стр 36). | <i>Закреплять:</i><br>- знания о числах и цифрах от 0 до 10;<br><i>Познакомить:</i><br>- с образованием числа одиннадцать;<br>- новой счетной единицей – десятком; | Рабочая тетрадь Колесниковой. «Я считаю до 20».  |
|                      | ФЭМП                                         | ФЭМП. НОД № 9. Графический диктант. Тема: «Уточка - вертихвостка».                    | Цель: учить рисовать в тетради в клетку.<br>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.                                                               | Е.М.Рахманова, стр 22.                           |
|                      | Развитие речи. Обучение грамоте.             | НОД № 5. Тема: «Какой слог стоит в начале слова?»                                     | Цель: учить различать твёрдые и мягкие слоги; определить картинку с каждым заданным слогом.                                                                        | Рабочая тетрадь Денисовой. Уроки грамоты. стр 5. |
|                      | Развитие речи                                | Тема: «Сказка Шарля Перро «Кот в сапогах».                                            | Цель: различать жанровые особенности сказки, осмысливать содержание прочитанного.                                                                                  | Комплексные зан Н.Вераксы, стр 122.              |
|                      | Рисование                                    | Тема: «Комнатные растения»                                                            | Цель: учить детей передавать в рисунке характерные особенности растения.                                                                                           | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 126 .            |

|  |                                              |                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
|--|----------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | Рисование                                    | Тема: «Как мы занимаемся в детском саду». | ЦЕЛЬ: закреплять умение детей отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни.                                                                                                                                | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 130. |
|  | Ручной труд. (Работа с бросовым материалом). | Тема: «Куклы из пластмассовых ложек»      | Цель: изготавливать поделки из пластмассовых ложек.                                                                                                                                                              | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 123. |
|  | Аппликация                                   | Тема: «Праздничный хоровод»               | Цель: Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других; учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 128. |

*«Мы-будущие первоклассники».*

|                    |                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
|--------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 3 неделя<br>ноября | Окружающий мир.<br>Явления общественной жизни. | Тема: «Школа».                                                                                                                                         | Цель: Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (дает знания по многим предметам, воспитывает). Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя, интерес к школе. | Ход. Дыбина О.В. с 17                           |
|                    | ФЭМП                                           | НОД № 10.<br>«Независимость числа от простран -го расположения предметов; отношение между числами; состав числа из двух меньших». (метод. Пос, стр38). | <i>Продолжать учить:</i><br>отгадывать математическую загадку, записывать решение;<br>- понимать независимость числа от величины предметов;                                                                                                       | Рабочая тетрадь Колесниковой. «Я считаю до 20». |
|                    | ФЭМП                                           | НОД № 12.<br>Графический диктант. Тема: «Гусь».                                                                                                        | Цель: учить рисовать в тетради в клетку.<br>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.                                                                                                                                              | Е.М.Рахманова, стр 28.                          |
|                    | Развитие речи.                                 | НОД № 5. Тема: «Кто                                                                                                                                    | Цель: учить составлять маленькие                                                                                                                                                                                                                  | Рабочая тетрадь                                 |

|                      |                                  |                                                                     |                                                                                                                                              |                                                   |
|----------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                      |                                  | где живёт? »                                                        | рассказы по картинкам.                                                                                                                       | Денисовой. Стр 5.                                 |
|                      | Развитие речи                    | Тема: «Рассказ М.Зощенко «Великие путешественники».                 | Цель: познакомить с литературным произведением Зощенко; учить определять характер персонажей; связно пересказывать текст.                    | Комплексные зан Н.Вераксы, стр 130.               |
|                      | Рисование                        | Тема: «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи».       | Цель: создавать росписи по мотивам городецкой, передавая её характерные особенности.                                                         | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 137 .             |
|                      | Рисование                        | Тема: «Как мы занимаемся в детском саду».                           | ЦЕЛЬ: закреплять умение детей отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни.                                                            | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 130.              |
|                      | Конструирование из картона.      | Тема: «Мебель. Стол для кукол».                                     | Цель: учить работать с бумажной выкройкой. Развивать конструктивные способности.                                                             | Куцакова Л. В, стр 83 (№14)                       |
|                      | Лепка                            | Тема: «Ребёнок с котёнком».                                         | Цель: закреплять умения передавать пропорции тела животного и человека.                                                                      | Комплексн зан. Н.Вераксы, с138                    |
| <b>«День Матери»</b> |                                  |                                                                     |                                                                                                                                              |                                                   |
| 4неделя<br>ноября    | Окружающий мир.                  | Тема: «Шестиногие малыши»                                           | Цель: продолжать расширять знания о многообразии насекомых. Учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек, жуков.            | Комплексн зан. Н.Вераксы, с135.                   |
|                      | ФЭМП                             | НОД № 11. «Число 12;ориентировка во времени». (метод. Пос, стр 40). | Познакомить с образованием числа 12 и новой счетной единицей – десятком.<br>Учить:<br>- записывать число 12;<br>- определять время на часах; | Рабочая тетрадь Колесниковой. «Я считаю до 20».   |
|                      | ФЭМП                             | ФЭМП. НОД № 12. Графический диктант. Тема: « Дом с трубой».         | Цель: учить рисовать в тетради в клетку.<br>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.                                         | Е.М.Рахманова, стр 30.                            |
|                      | Развитие речи. Обучение грамоте. | НОД № 6. Тема: «Где находится гласный звук?»                        | Цель: правильно находить гласные звуки в схемах слов, записывать их в схемы.                                                                 | Рабочая тетрадь Денисовой. «Уроки грамоты».Стр 6. |
|                      | Развитие речи                    | Тема: «Былина «Садко».                                              | Цель: уточнить понятие о жанровых особенностях сказки ,                                                                                      | Комплексные зан Н.Вераксы, стр                    |

|                                |                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |
|--------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                |                                      |                                                                                                                    | помочь понять поступки героев.                                                                                                                                                                                                                       | 141.                                            |
|                                | Рисование                            | Тема: «Нарисуй, что интересного было в этом месяце».                                                               | Цель: учить отбирать из опыта интересное содержание для своего рисунка, воплощать задуманное.                                                                                                                                                        | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 148.            |
|                                | Рисование                            | Тема: «Дымковские узоры».                                                                                          | ЦЕЛЬ: расписывать шаблоны дымковской игрушки, передавая характер народной росписи.                                                                                                                                                                   | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 153.            |
|                                | Конструирование или Ручной труд.     | Тема: «Подарок для мамочки».                                                                                       | Цель: делать приятный сюрприз для своих мам, вызывать положительные эмоции при работе.                                                                                                                                                               | Интернет-ресурсы.                               |
|                                | Аппликация                           | Тема: «Рыбки в аквариуме».                                                                                         | Цель: учить детей силуэтному вырезыванию простых по форме предметов, добиваться отчётливой формы.                                                                                                                                                    | Комплексн зан. Н.Вераксы, с151                  |
| «Здравствуй, Зимушка – зима!»» |                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |
| 1 неделя декабря               | Окружающий мир. Предметное окружение | Тема: «На выставке кожаных изделий»:                                                                               | Цель:.. Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира. | Дыбина О.В. с 19                                |
|                                | ФЭМП                                 | ; НОД № 12. «Отношения между числами; математическая загадка; состав числа их двух меньших». (метод. Пос, стр 42). | Учить:<br>- как из неравенства можно сделать равенство                                                                                                                                                                                               | Рабочая тетрадь Колесниковой. «Я считаю до 20». |
|                                | ФЭМП                                 | ФЭМП. НОД № 14. Графический диктант. Тема: « Щенок».                                                               | Цель: учить рисовать в тетради в клетку.<br>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.                                                                                                                                                 | Е.М.Рахманова, стр 32.                          |
|                                | Развитие речи.                       | НОД № 6. Тема: «Много помидоров»                                                                                   | Цель: учить правильно преобразовывать существительные во множественном числе.                                                                                                                                                                        | Рабочая тетрадь Денисовой. Стр 6.               |
|                                | Развитие речи                        | Тема: «Сказка К.Ушинского «Лиса и козёл».                                                                          | Цель: уточнить понятие о жанровых особенностях сказки , помочь понять поступки героев.                                                                                                                                                               | Комплексные зан Н.Вераксы, стр 155.             |

|  |                            |                                              |                                                                                                                                   |                                         |
|--|----------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  | Рисование                  | Тема: «Зимние узоры на окнах».               | Цель: замечать красоту природы и отражать её в рисунках.                                                                          | Комплексзан.<br>Н.Вераксы, стр 160.     |
|  | Рисование                  | Тема: «Сказочная птица».                     | ЦЕЛЬ: создавать сказочные образы, формировать творчество детей; рисовать цветными карандашами, используя разный нажим карандашей. | Комплексные зан.<br>Н.Вераксы, стр 163. |
|  | Конструирование (оригами). | Тема: «Рыбка»                                | Цель: учить складывать из бумаги фигурку рыбки.                                                                                   | Комплексные зан.<br>Н.Вераксы, стр 145. |
|  | Лепка                      | Тема: «Птица по мотивам дымковской игрушки». | Цель: закреплять умение лепить из целого куска по мотивам народных игрушек.                                                       | Комплексн зан.<br>Н.Вераксы, с162       |

«Зима. Зимняя одежда»»

|                    |                                  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                  |
|--------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 2неделя<br>декабря | Окружающий мир. Экология.        | Тема: «Животные зимой».                                                                   | Цель: продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период.                                                                                    | Соломенникова, стр 45.                           |
|                    | ФЭМП                             | ; НОД № 13.<br>«Число 13; математическая задача; решение примеров». (метод. Пос, стр 45). | Знакомить с образованием числа 13 и новой счетной единицей – десятком;<br>Учить:<br>- записывать число 13;<br>- решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись; | Рабочая тетрадь Колесниковой. «Я считаю до 20».  |
|                    | ФЭМП                             | ФЭМП. НОД № 15. Графический диктант. Тема: «Волк».                                        | Цель: учить рисовать в тетради в клетку.<br>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.                                                                                    | Е.М.Рахманова, стр 34.                           |
|                    | Развитие речи. Обучение грамоте. | НОД № 7. Тема: «Где находится гласный звук?»                                              | Цель: правильно определить где находится гласный звук и вписать гласные буквы в схему.                                                                                                  | Рабочая тетрадь. Уроки грамоты. Денисовой. Стр 7 |
|                    | Развитие речи                    | Тема: «Знакомство с произведением И.Сурикова «Зима».                                      | Цель: почувствовать красоту природы в стихотворении и выучить его наизусть.                                                                                                             | Комплексные зан<br>Н.Вераксы, стр 165.           |

|                        |                                       |                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                 |
|------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                        | Рисование                             | Тема: «Девочка и мальчик пляшут».                                                                | Цель: учить передавать в рисунке различие одежды девочки и мальчика, движения фигур.                                                                                    | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 168.            |
|                        | Рисование                             | Тема: «Волшебная страна – подводное царство».                                                    | ЦЕЛЬ: выполнять рисунок «золотой» рыбки разными способами по образцу.                                                                                                   | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 172.            |
|                        | Ручной труд (из бросового материала). | Тема: «Снеговик».                                                                                | Цель: закреплять умения выполнять изделия из бросового материала.                                                                                                       | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 145.            |
|                        | Аппликация                            | Тема: «Вырежи и наклей любимую игрушку»                                                          | Цель: Закрепить умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмерять размер изображения с величиной листа ,красиво располагать изображение на листе. | Комплексн зан. Н.Вераксы, с171.                 |
| «Зима. Зимняя одежда»» |                                       |                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                 |
| 3неделя декабря        | Окружающий мир. Экология.             | Тема: «Животные водоёмов, морей и океанов»                                                       | Цель: Расширять представления о многообразии обитателей водоёмов. Развивать интерес к миру природы.                                                                     | Соломенникова, стр 48.                          |
|                        | ФЭМП                                  | НОД № 14. «Решение примеров, знаки +, -; величина, геометрические фигуры». (метод. Пос, стр 47). | Учить:<br>- составлять примеры, читать записи;<br>Закреплять:<br>- умение правильно пользоваться знаками +, -;<br>- различать понятия выше, глубже.                     | Рабочая тетрадь Колесниковой. «Я считаю до 20». |
|                        | ФЭМП                                  | ФЭМП. НОД № 17. Графический диктант. Тема: «Робот».                                              | Цель: учить рисовать в тетради в клетку.<br>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.                                                                    | Е.М.Рахманова, стр 38.                          |
|                        | Развитие речи.                        | НОД № 7. Тема: «Что для чего?»                                                                   | Цель: учить составлять вопросительные предложения по картинкам, и отвечать на них полным ответом.                                                                       | Рабочая тетрадь. Денисовой. Стр 7               |
|                        | Развитие речи                         | Тема: «Чтение рассказа Ю. Ковалёва «Стожок».                                                     | Цель: учить определять характер персонажей, передавать при пересказе отдельные эпизоды в лицах.                                                                         | Комплексные зан Н.Вераксы, стр 173.             |

|                     |                                            |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                     | Рисование                                  | Тема: «Декоративная композиция «Барышни».                                       | Цель: передать характерные особенности дымковской росписи, раскрашивать красками.                                                                                                                                                              | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 178.               |
|                     | Рисование                                  | Тема: «Пейзаж».                                                                 | ЦЕЛЬ: нарисовать зимний пейзаж, развивать воображение.                                                                                                                                                                                         | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 181..              |
|                     | Ручной труд                                | Тема: «Новогодняя игрушка».                                                     | Цель: мастерить новогодние игрушки для украшения группы.                                                                                                                                                                                       | Куцакова<br>Лиштван.                               |
|                     | Лепка                                      | Тема: «Девочка пляшет».                                                         | Цель: лепить фигуру в движении по скульптуре. Передавать в лепке фигуру человека. Форму частей тела.                                                                                                                                           | Комплексн зан. Н.Вераксы, с179.                    |
| «Зима. Новый год!»» |                                            |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
| 4неделя<br>декабря  | Окружающий мир. Явления общественной жизни | Тема: Путешествие в типографию.                                                 | Цель: познакомить детей с трудом работников типографии. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Познакомить с процессом создания, оформления книги. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, созерцание их. | Дыбина О.В. с 20                                   |
|                     | ФЭМП                                       | НОД № 15.<br>«Число 14, дни недели, логическая задача».<br>(метод.пос, стр 49). | Знакомить с образованием числа 14 и новой счетной единицей – десятком.<br>Учить:<br>- писать число 14;<br>- решать логические задачи;                                                                                                          | Рабочая тетрадь Колесниковой. «Я считаю до 20».    |
|                     | ФЭМП                                       | ФЭМП. НОД № 18.<br>Графический диктант.<br>Тема: «Золотая рыбка».               | Цель: учить рисовать в тетради в клетку.<br>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.                                                                                                                                           | Е.М.Рахманова, стр 40.                             |
|                     | Развитие речи. Обучение грамоте.           | НОД № 8. Тема: «Сколько звуков в слове?»                                        | Цель: учиться определять количество звуков в словах – названиях картинок. Дорисовать печатные буквы в тетради.                                                                                                                                 | Рабочая тетрадь. Денисовой. «Уроки грамоты». Стр 8 |
|                     | Развитие речи                              | Тема: «Русская народная                                                         | Цель: развивать у детей                                                                                                                                                                                                                        | Комплексные зан                                    |

|  |             |                               |                                                                                                                 |                                               |
|--|-------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|  |             | сказка «Снегурочка».          | способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы.                     | Н.Вераксы, стр 183 (Бондаренко Т.М, стр176).. |
|  | Рисование   | Тема: «Рисование по замыслу». | Цель: учить продумывать композицию рисунка, цветовое решение, закреплять технические навыки рисования красками. | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 186.          |
|  | Рисование   | Тема: «Новогодняя ёлка».      | ЦЕЛЬ: передавать в рисунке полученные впечатления о зиме, о новогодней ёлке.                                    | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 190.          |
|  | Ручной труд | Тема: «Новогодняя ёлочка»     | Цель: изготавливать ёлочку из бумаги по инструкции педагога.                                                    | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 185.          |
|  | Аппликация  | Тема: «Уточки в пруду».       | Цель: учить силуэтному вырезанию для сюжетной аппликации.                                                       | Комплексн зан. Н.Вераксы, с187.               |

*«Зима. Новый год!»»*

|                    |                 |                                                 |                                                                                                      |                    |
|--------------------|-----------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 5неделя<br>декабря | Окружающий мир. | Тема: «Как отмечают Новый год в разных странах? | Цель: познакомить с традициями празднования Нового года в разных странах.                            | Интернет ресурсы.  |
|                    | ФЭМП            | Прописи Денисовой                               | Цель: учить рисовать в тетради в клетку.<br>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно  | Рабочая тетрадь    |
|                    | ФЭМП            | Прописи Денисовой.                              | Цель: учить рисовать в тетради в клетку.<br>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. | Рабочая тетрадь.   |
|                    | Развитие речи   | Тема: чтение новогодних стихов наизусть.        | Цель: повторить знакомые новогодние стихи.                                                           | Сборники стихов.   |
|                    | Рисование       | Тема: По замыслу                                | ЦЕЛЬ: развивать творческое воображение.                                                              |                    |
|                    | Ручной труд     | Тема: «Новогодние поделки».                     | Цель: Создать новогоднее настроение у детей.                                                         | Интернет-ресурсы.. |
|                    | Аппликация      | Тема: По замыслу.                               | Цель: развивать творческое воображение.                                                              |                    |

1-2 неделя января -КАНИКУЛЫ.

«Зима. Зимние забавы!»»

|                    |                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                 |
|--------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 3 неделя<br>января | Окружающий мир. Явления общественной жизни | Тема: «Библиотека»                                                                                                            | Цель: Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку.                                      | Дыбина О.В. с 23.                               |
|                    | ФЭМП                                       | НОД № 16.<br>«Счет по образцу и названному числу, арифметическая задача, состав числа из двух меньших». (метод. Пос, стр 51). | <i>Продолжать учить:</i><br>- считать по образцу и названному числу;<br>- составлять арифметическую задачу;<br>- составлять число 9 из двух меньших | Рабочая тетрадь Колесниковой. «Я считаю до 20». |
|                    | ФЭМП                                       | ФЭМП. НОД № 23.<br>Графический диктант.<br>Тема: «Ёлочка».                                                                    | Цель: учить рисовать в тетради в клетку.<br>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.                                                | Е.М.Рахманова, стр 50.                          |
|                    | Развитие речи.                             | НОД № 8. Тема: «Времена года».                                                                                                | Цель: учить описательному рассказыванию по картинкам пр времена года.                                                                               | Рабочая тетрадь. Денисовой. Стр 8               |
|                    | Развитие речи                              | Тема: «Разучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой»                                                              | Цель: разучивать наизусть стихотворение.                                                                                                            | Комплексные зан Н.Вераксы, стр 190.             |
|                    | Рисование                                  | Тема: «Декоративно-сюжетная композиция «Кони пасутся»                                                                         | Цель: учить составлять композицию                                                                                                                   | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 213.            |
|                    | Рисование                                  | Тема: «Новогодний праздник в детском саду».                                                                                   | ЦЕЛЬ: передавать в рисунке полученные впечатления о новогоднем празднике, о новогодней ёлке.                                                        | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 195.            |
|                    | Ручной труд (спичечные коробки)            | Тема: «Автобус-открытка»                                                                                                      | Цель: изготавливать объёмную открытку, используя спичечные коробки.                                                                                 | Давыдова. Г.Н. стр 5                            |
|                    | лепка                                      | Тема: «Дед Мороз спешит на ёлку»                                                                                              | Цель: учить лепке из целого куска и ленточным способом.                                                                                             | Бондаренко Т.М, стр 520.                        |

«Зима. Зимние забавы!»»

|                   |                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                  |
|-------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 4неделя<br>января | Окружающий мир.<br>Ознакомление с природой | Тема: Сравнение диких и домашних животных и птиц                                           | Цель. Уточнить с детьми признаки домашних животных и птиц. Показать, что они отличаются от диких. Упражнять умственные способности детей.                          | Ход Бондаренко Т.М. с 90                         |
|                   | ФЭМП                                       | НОД № 17.<br>«Число 15; соотнесение количества предметов с цифрой». (метод. пособ, стр 53. | .Учить:<br>- записывать образования числа 15;<br>- рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная кошка | Рабочая тетрадь Колесниковой. «Я считаю до 20».  |
|                   | ФЭМП                                       | ФЭМП. НОД № 22.<br>Графический диктант.<br>Тема: «Сторожевой пёс».                         | Цель: учить рисовать в тетради в клетку.<br>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.                                                               | Е.М.Рахманова, стр 48.                           |
|                   | Развитие речи. Обучение грамоте.           | НОД № 9. Тема: «Какой слог стоит в начале слова?».                                         | Цель: сложить и прочитать слоги, найти слова-картинки с этими слогами.                                                                                             | Рабочая тетрадь. Денисовой. Уроки грамоты. Стр 9 |
|                   | Развитие речи                              | Тема: «Разучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой»                           | Цель: разучивать наизусть стихотворение.                                                                                                                           | Комплексные зан Н.Вераксы, стр 190.              |
|                   | Рисование                                  | Тема: «Рисование по замыслу».                                                              | Цель: учить продумывать композицию рисунка, цветовое решение, закреплять технические навыки рисования красками.                                                    | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 186.             |
|                   | Рисование                                  | Тема: «Сказочный дворец»                                                                   | ЦЕЛЬ: учить создавать сказочные образы; рисовать основу здания и украшающие детали.                                                                                | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 227.             |
|                   | Конструирование.(Оригами)                  | Тема: «Божья коровка»                                                                      | Цель: учить выполнять божью коровку из бумаги способом оригами по инструкции педагога.                                                                             | Давыдова. Г.Н. стр 226                           |
|                   | аппликация                                 | Тема: Аппликация по замыслу                                                                | Цель: задумывать содержание аппликации; красиво располагать изображение.                                                                                           | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 210.             |

«Зима. Февраль»»

|                     |                                      |                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                 |
|---------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1 неделя<br>февраля | Окружающий мир.<br>Предметное окруж. | Тема: «В мире материалов»                                                                                      | Цель. Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей. | Ход. Дыбина О.В. с25                            |
|                     | ФЭМП                                 | НОД № 18.<br>«Числа от 1 до 15; решение примеров, логическая задача на анализ и синтез». (метод. Пос, стр 55). | .Учить:<br>- понимать отношения между числами в числовом ряду;<br>- решать примеры в пределах второго десятка;              | Рабочая тетрадь Колесниковой. «Я считаю до 20». |
|                     | ФЭМП                                 | ФЭМП. НОД № 19. Графический диктант. Тема: «Медведь».                                                          | Цель: учить рисовать в тетради в клетку.<br>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.                        | Е.М.Рахманова, стр 42.                          |
|                     | Развитие речи.                       | НОД № 9. Тема «Зима».                                                                                          | Цель: Составлять рассказ по картине о зиме и зимних забавах.                                                                | Рабочая тетрадь. Денисовой по развитию рСтр 9   |
|                     | Развитие речи                        | Тема: «Чтение стихотворения С.Есенина «Берёза».                                                                | Цель: разучивать наизусть стихотворение.                                                                                    | Комплексные зан Н.Вераксы, стр 234.             |
|                     | Рисование                            | Тема: «Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи»                                                   | Цель: учить рисованию волнистой линии, коротких завитков и травинок.                                                        | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 237.            |
|                     | Рисование                            | Тема: «Рисование домиков для сказочных героев».                                                                | ЦЕЛЬ: рисовать сказочные домики на основе геометрических фигур.                                                             | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 243.            |
|                     | Ручной труд                          | Тема: «Лошадка-качалка»                                                                                        | Цель: учить аккуратно изготавливать игрушку-качалку из картона.                                                             | Куцакова Л.В, стр 59                            |
|                     | Лепка                                | Тема: «Пограничник с собакой».                                                                                 | Цель: закреплять умение лепить фигуру человека и собаки из целого куса пластилина.                                          | Ком зан. Н.Вераксы стр 239.                     |
| «Зима. Февраль»»    |                                      |                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                 |
| 2 неделя<br>февраля | Экология.                            | Тема: «Служебные собаки»                                                                                       | Цель. Расширять представления детей о служебных собаках. Прививать любовь к животным.                                       | Соломенникова, стр 55                           |

|                             |                                 |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |
|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                             | ФЭМП                            | НОД № 19.<br>«Число 16; величина, ориентировка во времени». (метод. Пос, стр57). | <i>Знакомить</i> с образованием числа 16 и новой счетной единицей – десятком.<br><i>Учить:</i><br>- писать число 16;<br>- измерять линейкой, записывать результаты измерения;                                                                          | Рабочая тетрадь Колесниковой. «Я считаю до 20».        |
|                             | ФЭМП                            | ФЭМП. НОД № 26. Графический диктант. Тема: «Курочка»..                           | Цельпонимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. - развивать пространственную ориентацию                                                                                                                                                     | Е.М.Рахманова, стр 56.                                 |
|                             | Развитие речи. Обучение грамоте | НОД № 10. Тема «Сколько слогов в слове?»                                         | Цель: Составлять схемы слогов под картинками- словами. Определять количество слогов в слове.                                                                                                                                                           | Рабочая тетрадь. Денисовой по обучению грамоте. Стр 10 |
|                             | Развитие речи                   | Тема: «Чтение сказки Андерсена «Гадкий утёнок».                                  | Цель: познакомить с новой сказкой Андерсена, упражнять в пересказе коротких произведений.                                                                                                                                                              | Комплексные зан Н.Вераксы, стр 243.                    |
|                             | Рисование                       | Тема: «Рисование иллюстраций к стихотворению Михалкова «Наша армия родная».      | Цель: закреплять умения создавать рисунки по мотивам литературных произведений.                                                                                                                                                                        | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 246.                   |
|                             | Рисование                       | Тема: «Зима ».                                                                   | ЦЕЛЬ: закреплять умение передавать в пейзажном рисунке характерные особенности зимы.                                                                                                                                                                   | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 250.                   |
|                             | Конструирование                 | Тема: «Бабочка»                                                                  | Цель: выполнять бабочку способом оригами по инструкции педагога.                                                                                                                                                                                       | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 244.                   |
|                             | Аппликация                      | Тема: «Аппликация по замыслу»                                                    | Цель: учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел.                                                                                                                                                                       | Ком зан. Н.Вераксы стр 249.                            |
| «День Защитника Отечества»» |                                 |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |
| 3неделя<br>февраля          | Явления общественной жизни      | Тема: «Защитники Родины».                                                        | Цель.. Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам); формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев; воспитывать | Ход. Дыбина О.В. с 26                                  |

|                                         |                     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
|-----------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                         |                     |                                                                                                          | стремление быть похожими на них.                                                                                                                                                                                                  |                                                 |
|                                         | ФЭМП                | НОД № 20.<br>«Математическая загадка, знаки +, -; состав числа 9 из двух меньших». (метод. Пос, стр 59). | <i>ЦЕЛЬ:Продолжать учить:</i><br>- отгадывать математическую загадку;<br>- определять, какой математический знак надо написать в примере (+ или - ); - составлять число 9 из двух меньших чисел, записывать результаты сравнения. | Рабочая тетрадь Колесниковой. «Я считаю до 20». |
|                                         | ФЭМП                | ФЭМП. НОД № 27. Графический диктант. Тема: «Олень».                                                      | . Цель: учить рисовать в тетради в клетку.<br>- развивать пространственную ориентацию.                                                                                                                                            | Е.М.Рахманова, стр 58.                          |
|                                         | Развитие речи.      | НОД № 10. Тема: «Омонимы» (многозначные слова).                                                          | Цель: определять многозначные слова и учить их записывать.                                                                                                                                                                        | Рабочая тетрадь. Денисовой по разв.р. Стр 10    |
|                                         | Развитие речи       | Тема: «Рассказ В.Бианки «Приспособился».                                                                 | Цель: придумывать продолжение и окончание рассказа; закреплять знания об особенностях рассказа.                                                                                                                                   | Комплексные зан Н.Вераксы, стр 252.             |
|                                         | Рисование           | Тема: «Иллюстрации к сказке П. Ершова «Конёк-Горбунок».                                                  | Цель: учить самостоятельно выбирать для изображения эпизоды из сказки, добиваться более полного их выражения в рисунке.                                                                                                           | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 258.            |
|                                         | Рисование           | Тема: «Рисование с натуры «Ваза с ветками».                                                              | ЦЕЛЬ: рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток.                                                                                                                                                                 | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 262.            |
|                                         | Конструирование     | Тема: «Подарок для папы».                                                                                | Цель: изготовить подарок для папы или дедушки к Дню Защитника Отечества.                                                                                                                                                          | Интернет-ресурсы на усмотрение в-ля             |
|                                         | Лепка.              | Тема: «Конёк-Горбунок»                                                                                   | Цель: учить передавать в лепке образ сказочного конька из целого куска пластилина.                                                                                                                                                | Комплекс зан. Н.Вераксы стр 260.                |
| <i>«Мы – все жители планеты Земля»»</i> |                     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
| 4неделя<br>февраля                      | Природное окружение | Тема: «Огород на окне»                                                                                   | Цель: Формировать представления детей о разнообразии растений и способах их посадки.                                                                                                                                              | Соломенникова, стр 57                           |
|                                         | ФЭМП                | НОД № 21.<br>«Число 17; решение примеров; счет по                                                        | <i>Знакомить</i> с образованием числа 17 и новой счетной единицей – десятком.                                                                                                                                                     | Рабочая тетрадь Колесниковой. «Я считаю до 20». |

|                                       |                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                       |                                 | образцу и названному числу». (метод. Пос, стр 61).                       | Учить:<br>- писать число 17;<br>- решать примеры в пределах второго десятка;                                                                                     |                                                 |
|                                       | ФЭМП                            | ФЭМП. НОД № 20. Графический диктант. Тема: «Кораблик».                   | . Цель: учить рисовать в тетради в клетку.<br>- развивать пространственную ориентацию.                                                                           | Е.М.Рахманова, стр 66.                          |
|                                       | Развитие речи. Обучение грамоте | НОД № 11. Тема: «Ударение».                                              | Цель: учить правильно определять ударение в словах-картинках                                                                                                     | Рабочая тетрадь. Денисовой по обучениюСтр 11    |
|                                       | Развитие речи                   | Тема: «Русская народная сказка «Василиса Прекрасная»                     | Цель: учить осмысливать характеры персонажей этой русской народной сказки.                                                                                       | Комплексные зан Н.Вераксы, стр 263.             |
|                                       | Рисование                       | Тема: «Загадочный мир космоса»                                           | Цель: выполнять рисунок на тему космоса разными способами.                                                                                                       | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 268.            |
|                                       | Рисование                       | Тема: «Белые лилии ночью»                                                | ЦЕЛЬ: познакомить с ахроматическими красками; показать изменение цвета в зависимости от его насыщения.                                                           | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 271.            |
|                                       | Конструирование (Ручной труд)   | Тема: Изготовление открытки «Вылупившийся цыплёнок».                     | Цель: самостоятельно выполнять из бумаги открытку-яйцо и фигуру цыплёнка по инструкции педагога.                                                                 | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 266.            |
|                                       | Аппликация                      | Тема: «Поздравительная открытка для мамы»                                | Цель :самостоятельно выполнить поздравительную открытку по образцу.                                                                                              | Комплекс зан. Н.Вераксы стр 269.                |
| «Международный женский день 8 Марта»» |                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                 |
| 1неделя марта                         | Окружающий мир.                 | Тема: «Бабушкин сундук»                                                  | Цель: воспитывать уважение к нашим предкам, их труду и быту, к народным ценностям, к родной земле.                                                               | Комплекс зан. Н.Вераксы стр 272.                |
|                                       | ФЭМП                            | НОД № 22. «Число 17, ориентировка в пространстве». (метод. Пос, стр 63). | Продолжать знакомить с образованием числа 17.<br>Закреплять:<br>- умение записывать число 17;<br>- рисовать символическое изображение собачки в тетради в клетку | Рабочая тетрадь Колесниковой. «Я считаю до 20». |

|                  |                                     |                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                    |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                  | ФЭМП                                | ФЭМП. НОД № 20.<br>Графический диктант.<br>Тема: «Цветок».                                                  | . Цель: учить рисовать в тетради в клетку.<br>- развивать пространственную ориентацию.                                          | Е.М.Рахманова,<br>стр 46.                          |
|                  | Развитие речи.                      | НОД № 11. Тема:<br>«Антонимы к омонимам».                                                                   | Цель: правильно подобрать антонимы к словам-картинкам и вписать их в клеточки.                                                  | Рабочая тетрадь.<br>Денисовой по<br>разв.р.Стр 11  |
|                  | Развитие речи                       | Тема: «Рассказ В. Даля<br>«Старик- годовик».                                                                | Цель: продолжать учить понимать жанровые особенности сказки, выделять главную её мысль.                                         | Комплексные зан<br>Н.Вераксы, стр<br>273.          |
|                  | Рисование                           | Тема: «Уголок групповой комнаты».                                                                           | Цель: умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов, их форму и строение.                    | Комплексные зан.<br>Н.Вераксы, стр<br>276.         |
|                  | Рисование                           | Тема : «Перо Жар-птицы».                                                                                    | ЦЕЛЬ: закреплять умение создавать декоративный рисунок.                                                                         | Комплексные зан.<br>Н.Вераксы, стр<br>279.         |
|                  | Конструирование (Ручной труд)       | Тема: Изготовление подарка для мамы.                                                                        | Цель: воспитывать желание выполнять подарок для близкого человека.                                                              | Интернет-ресурсы                                   |
|                  | Лепка                               | Тема: «Сценка из русской народной сказки<br>«По щучьему велению»                                            | Цель :самостоятельно выполнить поздравительную открытку по образцу.                                                             | Комплекс зан.<br>Н.Вераксы стр<br>277.             |
| «Начало весны»»  |                                     |                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                    |
| 2неделя<br>марта | Природное окружение.                | Тема: «Поллюбойся: весна наступает».                                                                        | Цель: Расширять представления детей о весенних изменениях в природе.                                                            | Соломенникова-                                     |
|                  | ФЭМП                                | НОД № 23.<br>«Число 18; состав числа 8 из двух меньших; счет по названному числу».<br>(метод. Пос, стр 65). | Знакомить с образованием числа 18.<br>Учить.: - писать число 18;<br>Закреплять:<br>- умение составлять число 8 из двух меньших; | Рабочая тетрадь<br>Колесниковой. «Я считаю до 20». |
|                  | ФЭМП                                | ФЭМП. НОД № 25.<br>Графический диктант.<br>Тема: «Конь».                                                    | . Цель: учить рисовать в тетради в клетку.<br>- развивать пространственную ориентацию.                                          | Е.М.Рахманова,<br>стр 54.                          |
|                  | Развитие речи.<br>Обучение грамоте. | НОД № 12. Тема:<br>«Составляем слова»                                                                       | Цель: учиться составлять слова из заданных слогов и находить к ним картинки.                                                    | Рабочая тетрадь.<br>Денисовой по<br>обучениюСтр 12 |
|                  | Развитие речи                       | Тема: «Стихотворение<br>Ф. Тютчева «Зима                                                                    | Цель: развивать интонационную выразительность речи, восприятие                                                                  | Комплексные зан<br>Н.Вераксы, стр                  |

|                  |                             |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |
|------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                  |                             | недаром злится».                                                | ритма стихотворения                                                                                                                                                                                                      | 281.                                            |
|                  | Рисование                   | Тема: «Рисование по мотивам сказки Ш. Перро «Мальчик-с-пальчик» | Цель: учить передавать эпизод из знакомой сказки; закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать отношения по величине.                                                                                             | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 286.            |
|                  | Рисование                   | Тема : «Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть»               | ЦЕЛЬ: передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображая фигуры людей в профессиональной одежде.                                                                                                             | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 289.            |
|                  | (Ручной труд)               | Тема: «Цыплёнок из мятой бумаги»                                | Цель: выполнять из бумаги фигуру цыплёнка по инструкции педагога.                                                                                                                                                        | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 285             |
|                  | Аппликация.                 | Тема: «Новый район города (села)».                              | Цель : учить создавать несложную композицию, по – разному располагать в пространстве изображения домов.                                                                                                                  | Комплекс зан. Н.Вераксы стр 289.                |
| <b>«Весна.»</b>  |                             |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |
| 3неделя<br>марта | Явления общественной жизни. | Тема: «Мое Отечество - Россия»                                  | Цель: Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа. | Ход. Дыбина О.В. с 29                           |
|                  | ФЭМП                        | НОД № 24. «Число 18; решение примеров». (метод, пос, стр 67).   | <i>Закреплять:</i><br>- знания об образовании числа 18; - последовательности времен года; - умение записывать способ образования числа 18;                                                                               | Рабочая тетрадь Колесниковой. «Я считаю до 20». |
|                  | ФЭМП                        | ФЭМП. НОД № 31. Графический диктант. Тема: «Кенгуру».           | . Цель: учить рисовать в тетради в клетку.<br>- развивать пространственную ориентацию.                                                                                                                                   | Е.М.Рахманова, стр .                            |
|                  | Развитие речи.              | НОД №12. Тема: «Распорядок дня».                                | Цель: учить составлять описательный рассказ по картинкам.                                                                                                                                                                | Рабочая тетрадь. Денисовой по разв.р.Стр 12     |
|                  | Развитие речи               | Тема: «Сказка Х.К.Андерсена «Дюймовочка».                       | Цель: различать жанровые особенности сказки, формировать оценочное отношение к героям.                                                                                                                                   | Комплексные зан Н.Вераксы, стр 290.             |

|                                    |                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                 |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                    | Рисование                          | Тема: «Удивительный мир птиц».                                                     | Цель: развивать умение работать кистью без предварительной прорисовки.                                                                              | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 297.            |
|                                    | Рисование                          | Тема: «Цветочная поляна».                                                          | ЦЕЛЬ: отрабатывать умения пользоваться кистью, смешивать краски.                                                                                    | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 302.            |
|                                    | (Ручной труд).<br>Конструирование. | Тема: «Скворечник» (Домик для птиц)                                                | Цель: учить изготавливать скворечник по выкройке из картона.                                                                                        | З.В.Лиштван, стр 146                            |
|                                    | Лепка.                             | Тема: «Встреча Иван Царевича с Лягушкой».                                          | Цель: учить изображать несложный эпизод из сказки. Передавать строение фигуры человека и животного.                                                 | Комплекс зан. Н.Вераксы стр 299.                |
| <i>«Ранняя весна. Конец марта»</i> |                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                 |
| 4неделя<br>марта                   | Природное окружение.               | Тема: «22 Марта – Всемирный день водных ресурсов».                                 | Цель: расширять представления детей о значении воды в жизни всего живого. Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.                         | Соломенникова, стр 61.                          |
|                                    | ФЭМП                               | НОД № 25. «Число 19; состав числа 10 из двух меньших чисел». (метод. Пос, стр 71). | Знакомить с образованием числа 19 и новой счетной единицей – десятком.<br>Учить: - писать число 19;<br>- составлять число 10 из двух меньших чисел; | Рабочая тетрадь Колесниковой. «Я считаю до 20». |
|                                    | ФЭМП                               | ФЭМП. НОД № 29. Графический диктант. Тема: «Белка».                                | . Цель: учить рисовать в тетради в клетку.<br>- развивать пространственную ориентацию.                                                              | Е.М.Рахманова, стр 63.                          |
|                                    | Развитие речи. Обучение грамоте    | НОД №13. Тема : «Какая буква заблудилась?»                                         | Цель: правильно находить слоги из которых состоят слова-картинки, записывать получившиеся слова.                                                    | Рабочая тетрадь. Денисовой по обуч гр.Стр 13    |
|                                    | Развитие речи                      | Тема: «Рассказ Е.И.Чарушина «Кабан».                                               | Цель: закреплять знания о жанровых особенностях рассказа; формировать оценочное отношение к героям.                                                 | Комплексные зан Н.Вераксы, стр 304.             |
|                                    | Рисование                          | Тема: «Мудрая змейка».                                                             | Цель: выполнять рисунок змеи по схеме, соблюдать пропорции.                                                                                         | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 308.            |
|                                    | Рисование                          | Тема: «Рисование с натуры весенней ветки».                                         | ЦЕЛЬ: выполнять рисунок весенней ветки с натуры разными способами, соблюдая пропорции.                                                              | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 302.            |

|                            |                  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                 |
|----------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                            | Конструирование. | Тема: Оригами «Лисичка».                                                      | Цель: выполнять лисичку способом оригами по инструкции педагога.                                                                                                                                           | Комплекс зан. Н.Вераксы стр 305.                |
|                            | Аппликация.      | Тема: «Симметричное вырезывание».                                             | Цель: учить вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и ещё пополам.                                                                                                        | Комплекс зан. Н.Вераксы стр 310.                |
| <i>«Начинается апрель»</i> |                  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                 |
| 1 неделя<br>апреля         | Окружающий мир.  | Тема: «Путешествие в прошлое счетных устройств»                               | Цель: Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком; развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность. | Ход. Дыбина О.В. с 30                           |
|                            | ФЭМП             | НОД № 26.<br>«Число 19; величина, логическая задача».<br>(метод.пособ стр72). | <i>Продолжать знакомить с образованием числа 19.</i><br><i>Учить:</i> - измерять линейкой, записывать результаты измерения; - рисовать символическое изображение лошадки в тетради в клетку;               | Рабочая тетрадь Колесниковой. «Я считаю до 20». |
|                            | ФЭМП             | ФЭМП. НОД № 30.<br>Графический диктант.<br>Тема: «Кот».                       | . Цель: учить рисовать в тетради в клетку.<br>- развивать пространственную ориентацию.                                                                                                                     | Е.М.Рахманова, стр 64.                          |
|                            | Развитие речи.   | НОД №13. Тема: «Придумайте предложение».                                      | Цель: учить детей составлять простые и сложные предложения по картинкам.                                                                                                                                   | Рабочая тетрадь. Денисовой по разв.р. Стр 13    |
|                            | Развитие речи    | Тема: «Чтение стихотворения Эдварда Лира «Лимерики».                          | Цель: дать представления о жанровых особенностях рассказа, басни. Познакомить с творчеством поэта Э.Лира.                                                                                                  | Комплексные зан Н.Вераксы, стр 313.             |
|                            | Рисование        | Тема: «Рисование с натуры комнатное растение – кактус».                       | Цель: закреплять умение рисовать простым карандашом с лёгким нажимом, раскрашивать акварелью.                                                                                                              | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 319.            |
|                            | Рисование        | Тема: «Мой любимый сказочный герой».                                          | ЦЕЛЬ: передавать в рисунке образы сказок и характерные черты полюбившегося персонажа.                                                                                                                      | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 302.            |
|                            | Конструирование. | Тема: «Лошадка-качалка»                                                       | Цель: конструировать из картона лошадку-качалку по инструкции педагога.                                                                                                                                    | Комплекс зан. Н.Вераксы стр                     |

|                   |                                            |                                                                      |                                                                                                                                                                                             |                                                 |
|-------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                   |                                            |                                                                      |                                                                                                                                                                                             | 316.                                            |
|                   | Лепка.                                     | Тема: «Персонаж любимой сказки»                                      | Цель: передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок.                                                                                                               | Комплекс зан. Н.Вераксы стр 320.                |
| «Космос»          |                                            |                                                                      |                                                                                                                                                                                             |                                                 |
| 2неделя<br>апреля | Окружающий мир. Явления общественной жизни | Тема: «Космос».                                                      | Расширять представление детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса — ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса. | Ход. Дыбина О.В. с 32                           |
|                   | ФЭМП                                       | НОД № 27. «Число 20; решение примеров, задачи». (метод. Пос, стр75). | Знакомить с образованием числа 20 и новой счетной единицей – десятком. Учить:<br>- писать число 20;<br>- решать примеры в пределах второго десятка                                          | Рабочая тетрадь Колесниковой. «Я считаю до 20». |
|                   | ФЭМП                                       | ФЭМП. НОД № 16. Графический диктант. Тема: «Ракета».                 | . Цель: учить рисовать в тетради в клетку.<br>- развивать пространственную ориентацию                                                                                                       | Е.М.Рахманова, стр 36.                          |
|                   | Развитие речи. Обучение грамоте.           | НОД №14. Тема: «Цепочка слов».                                       | Цель: построить цепочку из слов - названий картинок, чтобы каждое последующее слово начиналось со звука, на который заканчивается предыдущее.                                               | Рабочая тетрадь. Денисовой по обуч гр Стр 14    |
|                   | Развитие речи                              | Тема: «Стихи о весне».                                               | Цель: развивать поэтический слух, слышать и выделять в стихе выразительные средства.                                                                                                        | Комплексные зан Н.Вераксы, стр 323.             |
|                   | Рисование декоративное                     | Тема: «Композиция с цветами и птицами».                              | Цель: создавать декоративную композицию в определённой цветовой гамме.                                                                                                                      | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 329.            |
|                   | Рисование                                  | Тема: «Декоративное рисование «Завиток».                             | ЦЕЛЬ: совершенствовать разнонаправленные слитные движения руки. Зрительный контроль за ними.                                                                                                | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 302.            |
|                   | Конструирование. Оригами                   | Тема: «Щенок»»                                                       | Цель: конструировать из квадрата бумаги фигурку щенка по инструкции педагога.                                                                                                               | Комплекс зан. Н.Вераксы стр 325.                |

|                                 |                        |                                                                                                                      |                                                                                                                              |                                                 |
|---------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                 | Аппликация             | Тема: «Полёт на Луну»                                                                                                | Цель: учить передавать форму ракеты, применяя приём симметричного вырезания из бумаги, сложенной вдвое.                      | Комплекс зан. Н.Вераксы стр 330.                |
| <i>«Апрель-середина весны».</i> |                        |                                                                                                                      |                                                                                                                              |                                                 |
| 3 неделя<br>апреля              | Природное окружение    | Тема: «22 Апреля – Международный день Земли»                                                                         | Цель: расширять представления о том, что Земля – наш общий дом. Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи. | Соломенникова, стр 65.                          |
|                                 | ФЭМП                   | НОД № 28.<br>«Решение арифметической задачи; решение примеров; работа в тетради в клетку».<br>(метод. Пособ, стр 76) | <i>Продолжать учить:</i><br>- решать арифметическую задачу;<br>- примеры в пределах второго десятка;<br>- логическую задачу  | Рабочая тетрадь Колесниковой. «Я считаю до 20». |
|                                 | ФЭМП                   | ФЭМП. НОД № 32.<br>Графический диктант.<br>Тема: «Крокодил».                                                         | . Цель: учить рисовать в тетради в клетку.<br>- развивать пространственную ориентацию                                        | Е.М.Рахманова, стр 68.                          |
|                                 | Развитие речи.         | НОД №14. Тема:<br>«Рассказ по картинкам».                                                                            | Цель: составлять описательный рассказ по сюжетным картинкам.                                                                 | Рабочая тетрадь. Денисовой по разв реч Стр 14   |
|                                 | Развитие речи          | Тема: «Рассказ В.Бианки «Лесные домишки».                                                                            | Цель: понимать главную мысль рассказа, связно передавать его содержание.                                                     | Комплексные зан Н.Вераксы, стр 332.             |
|                                 | Рисование декоративное | Тема: «Декоративное оформление закладки для книги».                                                                  | Цель: учить передавать особенности построения рисунка или орнамента на закладке для книги..                                  | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 338.            |
|                                 | Рисование              | Тема: «Мой щенок».                                                                                                   | ЦЕЛЬ: закреплять умение рисовать по представлению и по схеме педагога.                                                       | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 342.            |
|                                 | Конструирование.       | Тема: «Мишка из бумаги и картона с подвижными верхними лапами»                                                       | Цель: учить конструировать из бумаги и картона по инструкции педагога.                                                       | Комплекс зан. Н.Вераксы стр 335.                |
|                                 | Лепка                  | Тема: «Зоопарк»                                                                                                      | Цель: передавать в лепке характерные особенности разных животных, их относительную величину.                                 | Комплекс зан. Н.Вераксы стр 339.                |
| .                               |                        |                                                                                                                      |                                                                                                                              |                                                 |

|                   |                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |
|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 4неделя<br>апреля | Природное<br>окружение                | Тема: «Знаюки<br>природы».                                                                                                      | Цель: расширять представления<br>детей о разнообразии<br>растительного и животного мира.                                                                                                                                              | Соломенникова,<br>стр 63.                             |
|                   | ФЭМП                                  | НОД № 29.<br>«Знаки +, -;<br>математическая загадка;<br>соотнесение количества<br>предметов с цифрой».<br>(метод. Пособ, стр78) | <i>Закреплять:</i><br>- умения правильно пользоваться<br>математическими знаками +, –<br>- определять время на часах с<br>точностью до получаса;<br>- понимать соответствие между<br>количеством предметов и цифрой                   | Рабочая тетрадь<br>Колесниковой. «Я<br>считаю до 20». |
|                   | ФЭМП                                  | ФЭМП. НОД № 28.<br>Графический диктант.<br>Тема: «Зонт».                                                                        | . Цель: учить рисовать в тетради в<br>клетку.<br>- развивать пространственную<br>ориентацию                                                                                                                                           | Е.М.Рахманова,<br>стр 60.                             |
|                   | Развитие речи.<br>Обучение<br>грамоте | НОД №15. Тема:<br>«Читаем слова».                                                                                               | Цель: прочитайте слова на<br>табличках и провести стрелочку от<br>каждой картинке к слову.                                                                                                                                            | Рабочая тетрадь.<br>Денисовой по<br>обуч гр Стр 15    |
|                   | Развитие речи                         | Тема: «Сказка Братьев<br>Гримм «Горшок каши».                                                                                   | Цель: закреплять знания о<br>жанровых, композиционных,<br>языковых особенностях сказки.                                                                                                                                               | Комплексные зан<br>Н.Вераксы, стр<br>343.             |
|                   | Рисование                             | Тема: «Весёлый ёжик».                                                                                                           | Цель: выполнить рисунок ежа по<br>инструкции педагога и по образцу,<br>соблюдая пропорции.                                                                                                                                            | Комплексные зан.<br>Н.Вераксы, стр<br>349.            |
|                   | Рисование                             | Тема: «Образ Бабы Яги».                                                                                                         | ЦЕЛЬ: выполнить рисунок Бабы<br>Яги по схеме и по инструкции<br>педагога.                                                                                                                                                             | Комплексные зан.<br>Н.Вераксы, стр<br>351.            |
|                   | Ручной труд.                          | Тема: «Сердечко из<br>бумаги»                                                                                                   | Цель: закреплять умение работать<br>с бумагой в технике плетения.                                                                                                                                                                     | Комплекс зан.<br>Н.Вераксы стр<br>345.                |
|                   | Аппликация                            | Тема: «Аппликация по<br>замыслу».                                                                                               | Цель: задумывать содержание<br>аппликации, использовать<br>разнообразные приёмы<br>вырезывания.                                                                                                                                       | Комплекс зан.<br>Н.Вераксы стр<br>349.                |
| МАЙ               |                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |
| 1неделя<br>мая    | Предметное<br>окружение               | Тема: Путешествие<br>в прошлое<br>светофора                                                                                     | Цель: Познакомить детей с<br>историей светофора, с процессом<br>преобразования этого устройства<br>человеком. Развивать<br>ретроспективный взгляд на<br>предметы рукотворного мира;<br>активизировать познавательную<br>деятельность. | Ход. Дыбина О.В.<br>с 33                              |

|                |                           |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                 |
|----------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                | ФЭМП                      | НОД № 30.<br>«Соотнесение количества предметов с числом; решение примеров». (метод. Поб, стр 80                     | <i>Закреплять:</i><br>- умения соотносить количество предметов с числом;<br>- решать примеры в пределах второго десятка;                                                   | Рабочая тетрадь Колесниковой. «Я считаю до 20». |
|                | ФЭМП                      | ФЭМП. НОД № .<br>Графический диктант.<br>Тема: «Цапля»                                                              | . Цель: учить рисовать в тетради в клетку.<br>- развивать пространственную ориентацию                                                                                      | Е.М.Рахманова, стр .                            |
|                | Развитие речи             | Тема: «Рассказ С .Алексеева «Первый ночной таран».                                                                  | Цель: пересказать содержание прочитанного рассказа о войне; развивать устную речь детей.                                                                                   | Комплексные зан Н.Вераксы, стр 353.             |
|                | Рисование                 | Тема: «Первомайский праздник в городе (в посёлке).                                                                  | Цель: передавать в рисунке впечатления от праздничного города, работать с палитрой.                                                                                        | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 358.            |
|                | Рисование                 | Тема: «Рисование с натуры «Весенние цветы в вазе».                                                                  | ЦЕЛЬ: передавать характерные особенности весенних цветов, форму и строение цветка, его величину, цвет.                                                                     | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 351.            |
|                | Конструирование. Оригами. | Тема: «Лягушка из бумаги».                                                                                          | Цель: конструировать лягушку из бумаги способом оригами по инструкции педагога.                                                                                            | Комплекс зан. Н.Вераксы стр 357.                |
|                | Лепка                     | Тема: «Животные жарких стран».                                                                                      | Цель: лепить животных, передавая характерную форму и пропорции тела и частей.                                                                                              | Комплекс зан. Н.Вераксы стр 361.                |
| 2неделя<br>мая | Природное окружение       | Тема: «Прохождение экологической тропы»                                                                             | Цель: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе.                                                                                                       | Соломенникова, стр 66.                          |
|                | ФЭМП                      | НОД № 31.<br>«Соответствие между количеством предметов и цифрой, ориентировка в пространстве». (метод пособ, стр82) | <i>Закреплять:</i><br>- умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;<br>- ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку; | Рабочая тетрадь Колесниковой. «Я считаю до 20». |
|                | ФЭМП                      | ФЭМП. НОД № 10.<br>Графический диктант.<br>Тема: «Бабочка».                                                         | . Цель: учить рисовать в тетради в клетку.<br>- развивать пространственную ориентацию                                                                                      | Е.М.Рахманова, стр . 24                         |
|                | Развитие речи             | Тема: «Стихотворение А.Блока « На лугу».                                                                            | Цель: разучить наизусть стих Блока «На лугу».                                                                                                                              | Комплексные зан Н.Вераксы, стр 365.             |

|                |                                        |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |
|----------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                | Развитие речи<br>Работа в<br>прописях. | НОД №15. ТЕМА:<br>«Когда мы так<br>говорим?»                                                               | Цель: определить смысл поговорок,<br>обсудить их.                                                                                                                                                                                  | Рабочая тетрадь<br>Денисовой, стр 15.                 |
|                | Рисование                              | Тема: «Берёзовая роща».                                                                                    | Цель: выполнить рисунок<br>берёзовой рощи по образцу и по<br>инструкции педагога.                                                                                                                                                  | Комплексные зан.<br>Н.Вераксы, стр<br>368.            |
|                | Рисование                              | Тема: «Весна».                                                                                             | ЦЕЛЬ: передавать на рисунке<br>картины природы, характерные<br>признаки весны.                                                                                                                                                     | Комплексные зан.<br>Н.Вераксы, стр<br>376.            |
|                | Ручной труд                            | Тема: «Народная<br>красавица в окне со<br>ставенками».                                                     | Цель: выполнить в виде открытки-<br>окошка со ставенками.                                                                                                                                                                          | Куцакова, стр 101                                     |
|                | Аппликация                             | Тема: «Терем- теремок»                                                                                     | Цель: самостоятельно придумать<br>оформление теремка и выполнить<br>его аппликацию.                                                                                                                                                | Комплекс зан.<br>Н.Вераксы стр<br>373.                |
| 3неделя<br>мая | Явления<br>общественной<br>жизни       | Тема: К дедушке<br>на ферму                                                                                | Цель: Познакомить детей с новой<br>профессией — фермер. Дать<br>представление о трудовых<br>действиях и результатах труда<br>фермера. Подвести к пониманию<br>целостного облика человека-<br>труженика в фермерском<br>хозяйстве.. | Ход. Дыбина О.В.<br>с 35                              |
|                | ФЭМП                                   | НОД № 32.<br>«Задачи – шутки;<br>решение примеров;<br>математические<br>загадки». (метод. Пособ,<br>стр84) | Учить:<br>- решать задачи-шутки с<br>математическим содержанием;<br>- примеры, читать запись;<br>- отгадывать математические<br>загадки;                                                                                           | Рабочая тетрадь<br>Колесниковой. «Я<br>считаю до 20». |
|                | ФЭМП                                   | Работа в прописях в<br>тетради Денисовой                                                                   | . Цель: учить рисовать в тетради в<br>клетку.<br>- развивать пространственную<br>ориентацию                                                                                                                                        | Тетрадь<br>Денисовой                                  |
|                | Развитие речи                          | Тема: «Русская народная<br>сказка «Сестрица<br>Алёнушка и братец<br>Иванушка».                             | Цель: знакомить с жанровыми<br>особенностями сказки,<br>формировать образность речи,<br>разыгрывать фрагменты сказки.                                                                                                              | Комплексные зан<br>Н.Вераксы, стр<br>376.             |
|                | Развитие речи<br>Обучение<br>грамоте.  | НОД №16. ТЕМА:<br>«Пишем слова»                                                                            | Цель: писать слова в клетки<br>печатными буквами.                                                                                                                                                                                  | Рабочая тетрадь<br>Денисовой по<br>обуч гр, стр 16.   |
|                | Рисование                              | Тема: «Круглый год»                                                                                        | Цель: отражать в рисунках знания и<br>впечатления о жизни природы,<br>труде, отдыхе людей в каждый                                                                                                                                 | Комплексные зан.<br>Н.Вераксы, стр<br>383.            |

|                |                     |                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                      |
|----------------|---------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                |                     |                                          | месяц года.                                                                                                                                                                                                                |                                      |
|                | Рисование           | Тема: «Радуга-дуга».                     | ЦЕЛЬ: найти способы смешивания основных цветов для получения дополнительных.                                                                                                                                               | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 376. |
|                | Ручной труд         | Тема: «Бабочки»                          | Цель: изготавливать бабочку из бумаги способом оригами по инструкции педагога.                                                                                                                                             | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 368. |
|                | Лепка               | Тема: «Лепка чайной посуды».             | Цель: развивать навыки лепки из пластилина. Соблюдать пропорции.                                                                                                                                                           | Комплекс зан. Н.Вераксы стр 373.     |
| 4неделя<br>мая | Природное окружение | Тема: Беседа о весне (обобщающая)        | Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны. Учить понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений, животных, между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. | Ход Бондаренко Т.М. с 134            |
|                | ФЭМП                | Итоговый мониторинг                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                      |
|                | ФЭМП                | Итоговый мониторинг                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                      |
|                | Развитие речи       | Тема: «Загадки, скороговорки, считалки». | Цель: повторить известные произведения малых форм фольклора.                                                                                                                                                               | Комплексные зан Н.Вераксы, стр 391.  |
|                | Развитие речи       | НОД №16. ТЕМА: «Рассказ по картинкам»    | Цель: Определить по сюжетным картинкам последовательность происходящих событий.                                                                                                                                            | Рабочая тетрадь Денисовой ,стр 16.   |
|                | Рисование           | Тема: «Широка страна моя родная»         | Цель: самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, материал для рисования.                                                                                                                                   | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 398. |
|                | Конструирование.    | Тема: «Котёнок». Оригами.                | Цель: выполнить из бумаги поделку «котёнок» способом оригами и по инструкции педагога.                                                                                                                                     | Комплексные зан. Н.Вераксы, стр 393. |
|                | Аппликация          | Тема: «Декоративное оформление бабочек»  | Цель: придумывать варианты оформления крыльев                                                                                                                                                                              | Комплекс зан. Н.Вераксы стр 398.     |

## 5. Перспективное планирование по ознакомлению детей с региональным компонентом (Тульская область).

### Сентябрь

**Тема: Я и моя семья.**

Познание. Разгадывание ребуса «7 Я». Работа над понятием «Семья». Беседа «Для чего человеку имя», значение имен. Беседа с детьми об их домашних обязанностях, о семейных традициях и праздниках. Семейный праздник «Моя родословная».

Социализация.. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Дидактическая игра «Имя полное и неполное».

Художественное творчество. Рисование «Моя семья». Рисование генеалогического древа вместе с родителями. Изготовление альбома «Моя семья»- детский сад совместно с семьёй.

Познание Экскурсия в парк. Беседа «Ранняя осень». Рассказ воспитателя «Земля – наш общий дом». Моделирование «Условия жизни растений».Целевая прогулка на огород.

Коммуникация. В.Бианки «Синичкин календарь» о сентябре.

Социализация.. Дидактическая игра «Назови части растения».

Художественное творчество. Рисование «Лето». Лепка «Овощи». Составление гербария.

### Октябрь

**Тема: «Наш детский сад».**

Познание. Беседа о дружбе, объяснение пословиц и поговорок о дружбе.

Художественная литература. Я. Аким «Жадина», разучивание стихов и песен о дружбе.

Игровая деятельность. Развлечение «Друг в беде не бросит» игры – эстафеты.

Художественное творчество. Рисование «Мой лучший друг», показ спектакля для малышей. Помощь няне в группе, дворнику на участке.

Познание. Беседа о перелётных птицах. Рассматривание картинок с изображением грибов, загадки о грибах, умение различать и называть их. Целевая прогулка во фруктовый сад.

Наблюдение за деревьями, листопад.

Коммуникация. Г. Скребицкий «Крылатые соседи», В. Бианки «Синичкин календарь» (об октябре).

Социализация.. Дидактические игры «Съедобное – несъедобное», «Найди деток в ветке».

Художественное творчество. Лепка «Грибы». Аппликация «Ваза с фруктами».

Изготовление коллажа «Лес».

### Ноябрь.

**Тема: «Город, в котором я живу».**

Познание. Рассказ воспитателя о улице, на которой находится детский сад. Пешая экскурсия по району. Ознакомление с окружающим «Тула – литературно-историческая». Рассказ воспитателя об истории города Тулы, значение её, как щита Москвы. Рассматривание картины В. Васнецова «Богатыри», беседа о характере богатырей.

Коммуникация. Слушание грамзаписи былины «Добрыня и змей»

Художественное творчество. Рисование «Мой город».

Познание. Рассматривание альбома «Осень», нахождение признаков золотой и поздней осени. Целевая прогулка в парк, наблюдение за сезонными изменениями в природе. Знакомство с Красной книгой. Редкие растения и животные тульского края. Наблюдение за птицами.

Коммуникация. Заучивание А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...» В. Бианки «Синичкин календарь» (ноябрь).

Социализация. Дидактическая игра «Ботаническое лото»

Художественное творчество. Рисование «Поздняя осень». Изготовление кормушек для птиц.

## Декабрь

**Тема: «Быт, традиции, промыслы Тульского края».**

Познание. «Русь – земля наша родная», знакомство с бытом, Тульским народным костюмом, называть части костюма, сходство и различие с Русским национальным костюмом.

Коммуникация. Разучивание стихов и песен о России, народных колядок.

Социализация. Вечер развлечений «Моя Россия». Народные игры.

Художественное творчество. Рисование «Декоративная композиция по мотивам Филимоновских изделий». Аппликация «Барышня в народном костюме».

Познание. КВН «Мы друзья природы». Наблюдение за погодой, выделение характерных признаков зимы. Рассказ воспитателя о природных особенностях нашего края, работа с географической картой. Народные приметы и пословицы о зиме.

Коммуникация. В. Бианки «Синичкин календарь» (декабрь).

Социализация. Дидактическая игра «Рассели животных в свой климат».

Художественное творчество. Конструирование «Снежинка». Рисование снежных узоров свечкой под музыку Д. Вивальди.

## Январь

**Тема: «Моя страна».**

Познание. «Двуглавый орёл и всадник», знакомство детей с флагом и гербом России объяснить значение символов. Знакомство детей с флагом и гербом Тулы. Беседа о конституции, о государстве. Экскурсия по выставке рисунков «Моя Родина». Беседа о берёзке «Символе России». Работа с картой, знакомство с городами России.

Коммуникация. Заучивание М. Исаковский «Поезжай за моря океаны...». С. Есенин «Белая берёза». Чтение отрывков из сказок Д. Родари «Приключения Чиполлино», Ю. Олеша «Три толстяка» (беседа о справедливости сказочного государства).

Социализация.. Народные и хороводные игры.

Художественное творчество. Рисование «Моя Родина».

Познание. Рассматривание панорамы «Зима в русском лесу». Беседа о зимующих животных. Рассматривание альбома «Птицы русского леса». Наблюдение за следами на снегу умение различать следы вороны и воробья. Беседа о способах защиты животных. Разгадывание кроссворда «Зима». Целевая прогулка в сквер. Умение различать деревья по цвету коры и форме веток.

Коммуникация. В. Бианки «Синичкин календарь» (январь). Слушание музыки П.И. Чайковский «Времена года» январь.

Социализация.. Подвижная игра «Раз, два, три к названному дереву беги», дидактические игры «Узнай животное по силуэту», «Найди ошибку художника».

Художественное творчество. Лепка «Птицы у кормушки».

## Февраль

**1 – 2 неделя Тема: Москва - столица нашей Родины.**

Познание. Рассматривание фотографий с видами Москвы, беседа о Москве «Путешествие по Москве». Рассказ воспитателя об основании Москвы, понятие столица, роль Москвы в истории России. Рассказы детей из личного опыта (кто побывал в Москве).

Коммуникация. Ф. Глинка «Москва». Слушание песен о Москве.

Художественное творчество Аппликация «Башни Московского Кремля». Оформление стенда о Москве.

**3 – 4 неделя Тема: «Наши защитники».**

Познание. Рассказ воспитателя «Куликовская битва». Рассматривание репродукции с картины М.Авилова «Поединок Пересвета с Кочубеем». Объяснение смысла пословиц о

храбрости, героизме воинов ( «Смелость города берёт», «Тот герой, кто за Родину горой»). Просмотр видеофильмов о защитниках Отечества.

Коммуникация. А.С. Старостин «Куликовская битва». А. Барто «На заставе». Разучивание стихов и песен о Российской Армии.

Социализация.. Спортивное развлечение «Вместе с папой».

Художественное творчество. Рисование «Пограничник с собакой».

Изготовление подарков папам и дедушкам.

Познание. Рассказ воспитателя «Люби и знай родной свой край». Наблюдение за природными изменениями в феврале. Беседа о способах защиты животных от врагов. Упражнение по составлению пищевых цепочек. Составление описательных загадок о растениях, животных, птицах тульского края.

Социализация.. Дидактическая игра «Я загадаю, а вы отгадаете».

Коммуникация. В. Бианки «Синичкин календарь» (февраль).

## **Март**

### **1 – 2 неделя Тема: «Мама – слово дорогое».**

Познание. Беседа «Мама – самое прекрасное слово на земле». Рассматривание репродукции с картины неизвестного художника ( школа К.П. Брюллова) «Мать и дитя» (Тульский художественный музей). Рассказы детей о своих мамах. Викторина «Что ты знаешь о своих родителях».

Рассматривание русских костюмов и деталей женской одежды.

Коммуникация. В. Осеева «Печенье», беседа по содержанию. Разучивание стихов и песен о маме, подготовка к утреннику.

Социализация.. Сюжетно-ролевая игра «Семья».

Художественное творчество. Оформление семейного уголка. Изготовление подарков для мам.

### **3 – 4 неделя Тема: «Тула – трудовая».**

Познание. Беседа «Тула – город мастеров». Рассказ воспитателя о туляках, прославивших тульский край: Левше, Н. Мосине, В.В.Вересаеве, Н.Рудневе и других.

Коммуникация. Н.С. Лесков «Левша».

Социализация.. Сюжетно-ролевая игра «Мастера».

Художественное творчество. Рисование «Мои родители на работе», оформление стенда «Тула – трудовая» с участием родителей.

Познание. Целевая прогулка на водоём, наблюдение за вскрытием льда. Беседа «Обитатели водоёма тульской области, зимовка».

Рассматривание репродукции картины И. Грабаря «Мартовский снег». Беседа по картине. Коллективное составление рассказа «Как мы помогали птицам зимой». Наблюдение за обнажением почвы на пригорках. Разгадывание кроссворда «Деревья и кустарники».

Коммуникация. В. Бианки «Синичкин календарь» (март).

С.Я. Маршак «Март».

Социализация.. Подвижная игра «Раз, два, три к названному дереву беги», игровое упражнение «Назови первые весенние приметы».

## **Апрель**

### **1 – 2 неделя Тема: «Космонавты».**

Познание. Беседа о космонавтах с просмотром видеофильма. Рассматривание фотографий, иллюстраций. Работа с атласом, наблюдение за звёздным небом.

Коммуникация. А. Митяев «12 апреля. День космонавтики».

Социализация.. Сюжетно-ролевая игра «Космонавты». Спортивное развлечение «Мы космонавты».

Художественное творчество. Аппликация «Здравствуй, Земля!». Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Космонавты».

### **3 – 4 неделя Тема: «Земля – наш общий дом».**

Познание. Беседа о людях разных национальностей, живущих в России. Работа над понятием «Гражданин». Рассматривание фотографий, предметов одежды людей разной национальности. Составление рассказов о будущем Родины. Семейные национальные праздники.

Коммуникация. Нанайская сказка «Айога». Х. Андерсен «Гадкий утёнок». Ш. Перро «Кот в сапогах». Слушание песен о Родине.

Социализация.. Игры народов других стран. Татарская «Абакле» (хлопушки), армянская «Овивы» (пастух) см. «Игры народов СССР» стр. 75, 209.

Художественное творчество. Рисование «Дружат дети всей Земли».

Познание. Целевая прогулка к грачовнику, беседа «Грач на горе – весна на дворе». Знакомство с репродукцией картины А. Саврасова «Грачи прилетели». Рассматривание иллюстраций и беседа о животных и птицах жарких и холодных стран. Рассказ воспитателя «Как люди всей Земли хотят сохранить нашу планету зелёной».

Коммуникация. В. Бианки «Синичкин календарь» (апрель).

Социализация.. Дидактическая игра «Собери разрезные картинки» (животные жарких и холодных стран).

Художественное творчество. Рисование «Пришла весна – прилетели птицы». Рисование «Животные жарких стран». Рисование «Животные холодных стран».

Конструирование оригами «Пингвин».

### **Май**

#### **Тема: «Этот день Победы».**

Познание. Встреча с фронтовиком (прадедушкой одного из детей). Беседа о подвигах солдат во время Великой Отечественной войны, рассказ воспитателя об Александре Чекалине, Маршале Г.К. Жукове, Борисе Сафонове. Знакомство детей с подвигом Тулы в годы войны. Экскурсия к обелиску, возложение цветов.

Коммуникация. С. Алексеев «Сто рассказов о войне». Разучивание стихов и песен к утреннику. Слушание фронтовых песен, песен о Родине.

Социализация. Подвижные игры соревновательного характера.

Художественное творчество. Аппликация «Салют победы». Высаживание цветов на аллею памяти. Изготовление праздничных открыток. Оформление стенда совместно с родителями «Никто не забыт и ничто не забыто».

Познание. Наблюдение за первоцветами, появлением травы распусканием листьев. Знакомство с лекарственными растениями, условиями их сбора. Знакомство с ядовитыми растениями нашего края. Наблюдение за насекомыми. Рассказ воспитателя об организации жизни муравьёв, пчёл, шмелей. Изучение правил безопасного поведения в природе.

Коммуникация. В. Бианки «Синичкин календарь» (май).

Художественное творчество. Конструирование оригами «Бабочка». Сбор лекарственных растений для гербария.

## 6. Работа с родителями.

### Цель работы с родителями:

Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

### Задачи:

Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.

Объединить усилия для развития и воспитания детей.

Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

### План работы с родителями на сентябрь.

| № п/п           | Активные формы работы с родителями                                                                                                         | Цели                                                                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b> |                                                                                                                                            |                                                                                                                         |
| 1.              | Организационное родительское собрание «ФГОС в дошкольном образовательном учреждении. Возрастные особенности детей подготовительной группы» | Знакомство родителей с целями и задачами воспитания и обучения детей на учебный год.                                    |
| 2.              | Памятка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».                                                        | Психолого – педагогическое просвещение родителей.                                                                       |
| 3.              | Анкетирование родителей Тема: «Какой вы родитель?»                                                                                         | Повышение педагогической культуры родителей.                                                                            |
| 4.              | Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»                                                   | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.                  |
| 5.              | Выставка рисунков и поделок «Осень, осень...».                                                                                             | Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой.                                     |
| 6.              | Консультация для родителей «Режим дня и его значение в жизни ребенка».                                                                     | Приобщать родителей к жизни детского сада, объяснить значение режима для развития и обучения детей.                     |
| 7.              | Консультация для родителей «Речевое развитие детей 6-7 лет»                                                                                | Предоставить родителям информацию по речевому развитию детей.                                                           |
| 8.              | Индивидуальные консультации по запросам родителей.                                                                                         | Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей.                      |
| 9.              | Консультация для родителей «Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей».                                            | Дать знания о важности дидактических игр для умственного развития детей, их значении, подборе для детей этого возраста. |
| 10.             | Консультация для родителей «Готовим руку дошкольника к письму»                                                                             | Рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе.                                                                   |
| <b>Октябрь</b>  |                                                                                                                                            |                                                                                                                         |
| 1.              | Папка-передвижка для родителей «Дорожная азбука для детей».                                                                                | Повышение компетентности родителей в вопросе охраны жизни и здоровья детей.                                             |
|                 | Консультация для родителей «Всё о детском питании».                                                                                        | Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.                                                  |
| 2.              | Осенний праздник для детей и родителей «Золотая осень».                                                                                    | Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей.        |
| 3.              | Консультация для родителей «Игра, как средство воспитания дошкольников».                                                                   | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в                                 |

|                |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                  | вопросах воспитания детей.                                                                                                                                                                    |
| 4.             | <i>Буклет для родителей «права детей», презентация "Права детей".</i>                                                            | Формирование у родителей основ социально-правового сознания. Психолого педагогическое просвещение родителей в вопросах прав детей.                                                            |
| 5.             | <i>Мастер-класс с родителями «Изготовление светоотражающего элемента для одежды ребёнка».</i>                                    | Создание условий для формирования у родителей устойчивого интереса к безопасности детей как участников дорожного движения. Расширение представления о безопасном поведении на улице и дороге. |
| 6.             | <i>Консультация для родителей «Как развивать память у детей».</i>                                                                | Формирование единого подхода к развитию памяти детей в детском саду и дома.                                                                                                                   |
| 7.             | <i>Консультация для родителей: «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала».</i> | Познакомить родителей воспитанников с математическими играми, способствующими развитию творческого мышления, которые будут интересны не только детям, но и взрослым.                          |
| 8.             | <i>Консультация для родителей «Всё о детском питании».</i>                                                                       | Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.                                                                                                                        |
| 9.             | <i>Консультация для родителей «Секреты психологического здоровья».</i>                                                           | Помочь родителям в вопросе создания эмоционально положительной атмосферы в семье.                                                                                                             |
| 10.            | <i>Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка».</i>                                                              | Изменение позиции отцов по отношению к вопросам воспитания. Активизация воспитательных умений пап. Внедрение положительного опыта семейного воспитания.                                       |
| <b>Ноябрь</b>  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |
| 1.             | <i>Игровой практикум «Увлекательное обучение грамоте»</i>                                                                        | Повышение педагогической грамотности родителей, расширение знаний родителей об обучении грамоте.                                                                                              |
| 2.             | <i>Утренник, посвященный Дню матери</i>                                                                                          | Воспитание у детей любви к маме, расширение представлений о женских профессиях, приобщение родителей к жизни детского сада.                                                                   |
| 3.             | <i>Изготовление фотогазеты "Нет моей мамы лучше на свете!"</i>                                                                   | Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми.                                                                                                                             |
| 4.             | <i>Консультация для родителей «Как провести выходной день с ребёнком?».</i>                                                      | Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком.                                                                                                           |
| 5.             | <i>Консультация для родителей «Ребенок на дороге».</i>                                                                           | Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.                                                                            |
| 6.             | <i>Буклет для родителей «Агрессивный ребёнок: как ему помочь?»</i>                                                               | Привлечение родителей к рекомендациям по взаимодействию с агрессивным ребёнком.                                                                                                               |
| 7.             | <i>Папка-передвижка для родителей «Математика для дошкольников».</i>                                                             | Привлечь родителей к полезной и нужной информации.                                                                                                                                            |
| 8.             | <i>Беседа с родителями «Обучение дошкольников дома».</i>                                                                         | Повышение родительской компетентности по вопросам обучения дошкольников дома.                                                                                                                 |
| 9.             | <i>Консультации для родителей «Нет безвольных детей, есть дети, испорченные воспитанием».</i>                                    | Проконсультировать родителей о значении воспитания.                                                                                                                                           |
| 10.            | <i>Индивидуальные беседы с родителями: «Слово нет»</i>                                                                           | Привлечь родителей к полезной и нужной информации.                                                                                                                                            |
| <b>Декабрь</b> |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |
| 1.             | <i>Конкурс «Снежинки» изготовление елочных игрушек</i>                                                                           | Развивать творчество у родителей, способствовать совместному                                                                                                                                  |

|                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                        | времяпровождению родителей и детей                                                                                                                                               |
| 2.             | <i>Индивидуальная консультация «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе».</i>  | Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей.                                                                          |
| 3.             | <i>Консультация для родителей "Фитотерапия в период ОРЗ</i>                                                            | Психолого – педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья.                                                                                                 |
| 4.             | <i>Акция «Елочка желаний. Письмо Деду Морозу».</i>                                                                     | Получение детьми и родителями положительных эмоций от совместного ожидания праздника.                                                                                            |
| 5.             | <i>Консультация для родителей «Веселая математика дома»</i>                                                            | Проконсультировать родителей по данному вопросу.                                                                                                                                 |
| 6.             | <i>Консультация для родителей «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания».</i> | Познакомить родителей со значением народного творчества в воспитании детей.                                                                                                      |
| 7.             | <i>Консультация для родителей «Как и для чего читать детям сказки»</i>                                                 | Помочь родителям понять роль русских народных сказок в воспитании и развитии ребенка.                                                                                            |
| 8.             | <i>Консультация для родителей «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».</i>              | Помочь родителям в выборе закаливающих процедур для своего ребёнка.                                                                                                              |
| 9.             | <i>Памятка для родителей «Новогодние игры и забавы».</i>                                                               | Познакомить родителей с семейными новогодними играми и забавами.                                                                                                                 |
| 10.            | <i>Папка- передвижка «Учите вместе с нами»</i>                                                                         | Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми.                                                                                                                        |
| <b>Январь</b>  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |
| 1.             | <i>Анкетирование «Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу?».</i>                                                  | Выяснить мнение родителей по заданной теме. Способствовать осознанию родителями своей воспитательной роли в семье, своей позиции в общении с детьми в рамках подготовки к школе. |
| 2.             | <i>Папка-передвижка для родителей «Скоро в школу».</i>                                                                 | Психолого – педагогическое просвещение родителей.                                                                                                                                |
| 3.             | <i>Консультация для родителей «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики».</i>                                    | Ознакомление родителей воспитанников с профилактическими мероприятиями, способствующими сохранению и укреплению здоровья детей.                                                  |
| 4.             | <i>Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности»</i>                                                            | Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.                                                                                    |
| 5.             | <i>Мастер-класс с родителями «Как подготовить руку ребёнка к письму»</i>                                               | Педагогическое просвещение родителей по подготовке руки ребёнка к письму.                                                                                                        |
| 6.             | <i>Консультация для родителей «Как воспитывать у ребёнка чувство ответственности».</i>                                 | Информировать родителей о важности и способах воспитания у ребёнка чувства ответственности.                                                                                      |
| 7.             | <i>Беседа с родителями «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».</i>                                        | Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей».                                                                                     |
| 8.             | <i>Анкетирование «Детский сад глазами родителей»</i>                                                                   | Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг детским дошкольным учреждением.<br>Выяснить отношение родителей к воспитанию и обучению детей в МБДОУ.       |
| <b>Февраль</b> |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |
| 1.             | <i>Родительское собрание «Вместе с мамой,</i>                                                                          | Педагогическое просвещение родителей в вопросах                                                                                                                                  |

|               |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | вместе с папой». Тема «Будем внимательными».                                                                                             | подготовки к школьному обучению. Повышение педагогической компетентности родителей.                                                                                  |
| 2.            | Семейная стенгазета «Российские войска».                                                                                                 | Совместное изготовление стенгазеты для группы, формирование патриотических чувств                                                                                    |
| 3.            | Развлечение «День защитника отечества»                                                                                                   | Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений.                                                 |
| 4.            | Консультация для родителей «Математика в повседневной жизни ребенка».                                                                    | Повышение педагогической культуры родителей.                                                                                                                         |
| 5.            | Консультация для родителей «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников».                                                        | Просвещение родителей по организации уголка экспериментирования дома.                                                                                                |
| 6.            | Консультация для родителей «Дисциплина. Границы дозволенности».                                                                          | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.                                                   |
| 7.            | Консультация для родителей «Как измерить талант».                                                                                        | Научить родителей видеть в детях творческое начало.                                                                                                                  |
| 8.            | Консультация для родителей «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе».                            | Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей.                                                              |
| <b>Март</b>   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |
| 1.            | Выставка творческих работ «Весенняя фантазия ».                                                                                          | Повышение интереса к мероприятиям проводимых в детском саду, показ творческих способностей и рукоделья мам, выявление творческих способностей родителей.             |
| 2.            | Развлечение к 8 марта                                                                                                                    | Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений.                                                 |
| 3.            | Встреча с учителями начальной школы «Ребёнок идёт в первый класс».                                                                       | Формирование педагогической компетентности родителей. Ознакомить родителей с информацией касающаяся готовности ребенка к школьному обучению.                         |
| 4.            | Консультация для родителей «Как предупредить авитаминоз весной».                                                                         | Повышение педагогической культуры родителей. Предложить ряд витаминов и добавок к пищи детей весной.                                                                 |
| 5.            | Беседа с родителями: «Режим будущего первоклассника».                                                                                    | Информировать родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников.                                                                                         |
| 6.            | Консультация для родителей: «Обучение дошкольников математике в условиях семьи».                                                         | Познакомить родителей воспитанников с математическими играми, способствующими развитию творческого мышления, которые будут интересны не только детям, но и взрослым. |
| 7.            | Буклет для родителей: «Памятка родителям будущих первоклассников»                                                                        | Ознакомление родителей с информацией касающихся готовности ребенка к школьному обучению.                                                                             |
| 8.            | Консультация для родителей: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление детей с живой и неживой природой». | Помочь родителям в развитии у детей познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление с живой и неживой природой.                                      |
| <b>Апрель</b> |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |
| 1.            | Творческая выставка «Тайны далёких                                                                                                       | Реализация единого воспитательного подхода к                                                                                                                         |

|            |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | планет», посвящённая дню Космонавтики.                                                   | вопросам познания детьми окружающего мира.                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.         | Индивидуальная консультация «Правильная осанка у ребенка: советы родителям».             | Ознакомление родителей с основными факторами, влияющими на здоровье ребёнка. Распространение педагогических знаний среди родителей по сохранению правильной осанки у будущих школьников.                                                                        |
| 3.         | Памятка «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!»                             | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.                                                                                                                                                          |
| 4.         | Педагогический всеобуч «Что надо знать о своем ребенке?»                                 | Обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста, использовать их в процессе семейного воспитания; способствовать формированию правильного отношения родителей к индивидуальным особенностям своего ребенка. |
| 5.         | Акция «Поможем птицам»<br>(Изготовление кормушек)                                        | Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, в частности к птицам, желание помочь им в зимний период.                                                                                |
| 6.         | Консультация для родителей «Кризис 7-ми лет».                                            | Повышения педагогической культуры родителей.                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.         | Памятка для родителей «Профилактика Компьютерной зависимости у ребенка»                  | Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере.                                                                                                                                                                   |
| 8.         | Памятка для родителей:<br>«Домашняя математическая игротека»                             | Ознакомление родителей с информацией касающихся организации домашней математической игротеки.                                                                                                                                                                   |
| 9.         | Консультация для родителей «Как преодолеть страх перед школой?».                         | Ознакомление родителей с психолого-педагогическими рекомендациями по преодолению детских страхов перед школой.                                                                                                                                                  |
| 10.        | Консультация для родителей «Воспитание добротой. Искусство хвалить и умение наказывать». | Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, создание атмосферы общности интересов, позитивного контакта между родителями и сотрудниками ДОУ.                                                                                   |
| <b>Май</b> |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.         | Оформление стенда<br>«Будем помнить подвиги ваши».                                       | Развивать патриотические чувства у детей.                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.         | Родительское собрание «До свидания, детский сад».                                        | Подвести итоги за учебный год, поощрить активных родителей благодарностями                                                                                                                                                                                      |
| 3.         | Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей».                                          | Вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы.                                                                                                                                                 |
| 4.         | Консультация для родителей «Книжки в нашем доме».                                        | Привлечь родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду. Советы по оформлению детской домашней библиотеки.                                                                                                             |
| 5.         | Фотовыставка для родителей «Мы весь год трудились – вот чему мы научились!».             | Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год. Фото-демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, полученных в течение                                                                                                    |

|    |                                                                                              |                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                              | учебного года.                                                                                                                             |
| 6. | Консультация для родителей «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка». | Привлечение внимания родителей к вопросам влияния их авторитета на развитие личности ребенка. Повышения педагогической культуры родителей. |
| 7. | Консультация для родителей «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?».      | Повышения педагогической культуры родителей.                                                                                               |
| 8. | Беседы с родителями «Болезни грязных рук».                                                   | Информировать родителей о важности данного вопроса.                                                                                        |
| 9. | Консультация для родителей «Как развивать память у детей?».                                  | Формирование единого подхода к развитию памяти детей в детском саду и дома.                                                                |

## 7. Литература:

- 1) О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа». М. 2017 .
- 2) Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада». М.:2011.
- 3) Комплексные занятия по программе « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; 2016.
- 4) Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа». М;2015.
- 5) Л.В.куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»;
- 6) Г.Н. Давыдова «Поделки из спичечных коробков»; М. 2013.
- 7) Рабочие тетради по развитию речи в подготовительной группе Д.Денисовой, Ю.Дорожина;
- 8) Рабочие тетради «Уроки грамоты» в подготовительной группе Д.Денисовой, Ю.Дорожина;
- 9) Прописи в подготовительной группе Д.Денисовой, Ю.Дорожина;
- 10) Рабочие тетради по математике Колесниковой «Я считаю до 20».
- 11) Хрестоматии по художественной литературе для подготовительной группы.